



Regione Toscana

**IND  
IRE** ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA



***Leggere: forte!***

**Formazione dei docenti e del personale educativo a.s. 2025/26**

## **Programma**

La formazione dell'**anno scolastico 2025/2026** è stata progettata per venire incontro ad articolate esigenze formative, emerse sia da parte dei partner di progetto che dalle indicazioni dei docenti, tramite indagine sul gradimento delle formazioni degli anni scolastici precedenti. Questo anno scolastico si sono ridotti i numeri degli incontri, tenendo anche conto della possibilità di formarsi seguendo le registrazioni della formazione precedente, e si è mantenuto l'**approfondimento operativo**, prevedendo dei webinar di secondo livello per un numero determinato di incontri.

La formazione è articolata nelle seguenti **sezioni**:

- 1) *Incontri introduttivi*, aperti a tutti, in cui i partner presentano il progetto e le loro ricerche in corso, dando spazio anche alle esperienze e alle testimonianze delle scuole e delle università.
- 2) *Incontri di approfondimento teorico e culturale* sui temi principali del progetto (lettura, letteratura, biblioteca) destinati trasversalmente a docenti ed educatori di tutti i gradi scolastici.
- 3) *Incontri con autori* nati su desiderio dei partecipanti alle formazioni precedenti, che hanno espresso la richiesta di entrare maggiormente in contatto con scrittori, illustratori e progettisti di libri.



In collaborazione con:

**IND  
IRE** ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA





Regione Toscana

**INDIRE** ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA



- 4) *Incontri su Generi, tipi, formati di testo*: in cui si tematizzano le più innovative linee di tendenza e predilezione dei piccoli e giovani lettori di oggi, approfondendo generi come i libri brulicanti, i manga, la fiaba, i libri per grandi di cui si sono appropriati i giovani adulti e di temi importanti come la guerra e la rappresentazione del corpo.
- 5) *Cicli di incontri su Cosa e come leggere*: webinar operativi destinati alle diverse fasce d'età in cui i partecipanti hanno l'opportunità di mettersi alla prova, attraverso la partecipazione a *webinar di primo e di secondo livello* dal taglio laboratoriale. Sono previsti incontri focalizzati su cosa leggere, dal taglio quindi di ricognizione e scelta bibliografica, e su come leggere, attraverso prove pratiche di lettura.

## CALENDARIO DELLA FORMAZIONE

N.	DATA	TITOLO	FORMATORI	TIPOLOGIA WEBINAR	DESTINATARI
1	<b>04/11/2025</b> dalle 17,00 alle 19,00	Introduzione della formazione e alla pratica di lettura	INDIRE, Regione Toscana, USR Toscana		Tutti
2	<b>06/11/2025</b> dalle 17,00 alle 19,00	Leggere Forte 4.0: realtà immersiva, capacità di riconoscere il proprio desiderio e sviluppo di una forma mentis ironica e generativa attraverso la lettura ad alta voce e silenziosa	UniSi		Tutti
3	<b>10/11/2025</b> dalle 17,00 alle 19,00	Esiti della ricerca condotta dall'Università di Firenze	UniFi		Tutti



In collaborazione con:

**INDIRE** ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA





Regione Toscana

**INDIRE**  
ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA



4	<b>12/11/2025</b> dalle 17,00 alle 19,00	Il benessere degli insegnanti e la lettura interculturale: continuità e nuove prospettive della ricerca dell'Università di Pisa	UniPi		Tutti
5	<b>18/11/2025</b> dalle 17,00 alle 19,00	Il piacere di leggere in Italia	Ermanno Detti		Tutti
6	<b>20/11/2025</b> dalle 17,00 alle 19,00	La fiaba	Claudia Chellini		Tutti
7	<b>25/11/2025</b> dalle 17,00 alle 19,00	ABC delle figure nel libro per ragazzi	Paola Vassalli		Tutti
8	<b>27/11/2025</b> dalle 17,00 alle 19,00	Come legge un bambino al nido. Cosa proporre nella fascia 0-3	Luigi Paladin	I livello	Servizi educativi per la prima infanzia
9	<b>02/12/2025</b> dalle 17,00 alle 19,00	Le creature invisibili: incontro con la scrittrice Susanna Mattiangeli	Susanna Mattiangeli		Tutti
10	<b>09/12/2025</b> dalle 17,00 alle 19,00	Leggere insieme: la scuola, la biblioteca e il circolo di lettura come comunità della conoscenza	Chiara Faggiolani		Tutti
11	<b>18/12/2025</b> dalle 17,00 alle 19,00	Giocare con ritmo e voce	Fiona Sansone	I livello	Primaria



In collaborazione con:

**INDIRE**  
ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA





Regione Toscana

**INDIRE**  
ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA



12	<b>08/01/2026</b> dalle 17,00 alle 19,00	Dall'immagine alla voce	Susi Danesin	I livello	Servizi educativi e scuola dell'infanzia
13	<b>13/01/2026</b> dalle 17,00 alle 19,00	Belli e stupefacenti: una esplorazione degli albi illustrati	Angela Dal Gobbo	I livello	Scuola dell'infanzia
14	<b>14/01/2026</b> dalle 17,00 alle 19,00	Giocare con ritmo e voce	Fiona Sansone	II livello (Max 40 partecipanti)	Primaria
15	<b>20/01/2026</b> dalle 17,00 alle 19,00	Come legge un bambino al nido. Cosa proporre nella fascia 0-3	Luigi Paladin	II livello (Max 40 partecipanti)	Servizi educativi per la prima infanzia
16	<b>21/01/2026</b> Dalle 17,00 alle 19,00	Le voci della scuola: IC "Libero Andreotti" di Pescia (PT)	Intervengono Dirigente, docenti, studenti, genitori e coach dell'IC Andreotti di Pescia		Tutti
17	<b>27/01/2026</b> Dalle 17,00 alle 19,00	Pratiche di lettura silenziosa in ambienti virtuali. Un'esperienza pilota per esplorare nuove forme di apprendimento	Chiara Carletti, Francesco Lavanga		Classi II-III della secondaria di I grado e I-II-III della secondaria di II grado



In collaborazione con:

**INDIRE**  
ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA





Regione Toscana

**INDIRE** ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA



18	<b>29/01/2026</b> dalle 17,00 alle 19,00	Quando un libro piace: il fascino dell'albo illustrato oltre le apparenze. Incontro con l'illustratrice Cecilia Campironi	Cecilia Campironi		Tutti
19	<b>03/02/2026</b> dalle 17,00 alle 19,00	Belli e stupefacenti: una esplorazione degli albi illustrati	Angela Dal Gobbo	Il livello (Max 40 partecipanti)	Scuola dell'infanzia
20	<b>04/02/2026</b> dalle 17,00 alle 19,00	4 titoli "per adulti" da provare nelle scuole secondarie di secondo grado, e perché	Nicola Galli Laforest		Secondaria di II grado
21	<b>05/02/2026</b> Dalle 17,00 alle 19,00	La lettura come esperienza: drammatizzazione e storytelling in classe	Luca Salemmi		Secondaria di I e II grado
22	<b>10/02/2026</b> dalle 17,00 alle 19,00	La lettura palestra del pensiero narrativo	Simonetta Bitasi	I livello	Secondaria di I e II grado
23	<b>12/02/2026</b> dalle 17,00 alle 19,00	Universo Manga: aggiornamento bibliografico e focus sulla lettura autonoma alle superiori. Come predisporre un menù gustoso di proposte di lettura per la fascia 14-18	Danilo Di Camillo		Secondaria di II grado
24	<b>17/02/2026</b> dalle 17,00 alle 19,00	Tra ombre di guerra e semi di pace: la resilienza dell'infanzia narrata	Jacopo Venè		Tutti
25	<b>18/02/2026</b> dalle 17,00 alle 19,00	Cosa leggono i ragazzi? Cosa piace loro? Panoramica bibliografica e riflessione sul progetto Xanadu	Simone Piccinini	I livello	Secondaria di II grado
26	<b>24/02/2026</b> dalle 17,00 alle 19,00	Libri brulicanti, libri panorama, divulgazione illustrata per tutte le età	Orsola Longhini		Tutti



In collaborazione con:

**INDIRE** ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA





Regione Toscana

**INDIRE**  
ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA



27	<b>25/02/2026</b> dalle 17,00 alle 19,00	Nuovo Manifesto Ifla UNESCO per la biblioteca scolastica	Patrizia Luperi		Tutti
28	<b>27/02/2026</b> dalle 17,00 alle 19,00	Dall'immagine alla voce	Susi Danesin	Il livello (Max 40 partecipanti)	Servizi educativi e scuola dell'infanzia
29	<b>05/03/2026</b> dalle 17,00 alle 19,00	Le stelle di LiBeR: i migliori libri del 2024 (panoramica delle migliori novità editoriali per tutte le fasce d'età)	Ilaria Tagliaferri		Tutti
30	<b>10/03/2026</b> dalle 17,00 alle 19,00	La lettura palestra del pensiero narrativo	Simonetta Bitasi	Il livello (Max 40 partecipanti)	Secondaria di I e II grado
31	<b>17/03/2026</b> dalle 17,00 alle 19,00	Luoghi di confronto digitale sulla lettura: auto publishing e socializzazione della lettura e scrittura	Roberta Franceschetti		Secondaria di I e II grado
32	<b>19/03/2026</b> dalle 17,00 alle 19,00	Un menu per formare il gusto. Libri irrinunciabili da 6 a 10 anni	Raimonda Maria Morani	I livello	Primaria
33	<b>24/03/2026</b> dalle 17,00 alle 19,00	Sostegno e inclusione nella fascia 0-10: la biblioteca dell'invisibile	Beatrice Vitali		Servizi educativi, scuola dell'infanzia, infanzia, primaria
34	<b>25/03/2026</b> Dalle 17,00 alle 19,00	Albi illustrati e poesia	Antonella Capetti		Primaria
35	<b>31/03/2026</b> Dalle 17,00 alle 19,00	Cosa leggono i ragazzi? Cosa piace loro? Panoramica bibliografica e riflessione sul progetto Xanadu	Simone Piccinini	Il livello (Max 40 partecipanti)	Secondaria di II grado



In collaborazione con:

**INDIRE**  
ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA





Regione Toscana

**INDIRE**  
ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA



36	<b>02/04/2026</b> dalle 17,00 alle 19,00	C'era una volta una mela... e un ideale di bellezza. Le funzioni del cibo e la rappresentazione dei corpi nella letteratura per l'infanzia	Ezia Locantore		Tutti
37	<b>09/04/2026</b> dalle 17,00 alle 19,00	Portare il mondo in classe: il multilinguismo come occasione di intercultura e apertura linguistica per gli studenti e come ponte tra scuola e famiglie	Leyla Vahedi		Servizi educativi, scuola dell'infanzia, primaria
38	<b>21/04/2026</b> dalle 17,00 alle 19,00	Un menu per formare il gusto. Gli irrinunciabili da 6 a 10 anni	Raimonda Maria Morani	Il livello (Max 40 partecipanti)	Primaria
39	Da definire	Le voci della scuola	Incontri con testimonianze dalle scuole aderenti a Leggere: Forte!		tutti



In collaborazione con:

**INDIRE**  
ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA





Regione Toscana

**IND  
IRE** ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA



## TRACCIAMENTO DELLE ATTIVITÀ

**IMPORTANTE!** La formazione si svolgerà previa iscrizione al link [leggereforte.indire.it](http://leggereforte.indire.it)

La frequenza della formazione è a libera scelta. A coloro che, a conclusione del percorso, **raggiungeranno o supereranno le 25 ore di formazione verrà rilasciato un attestato finale cumulativo.**

Chi volesse comporre un pacchetto formativo da 25 ore può:

- partecipare a 25 ore di formazione a scelta tra i moduli proposti

oppure

- partecipare a 19 ore a scelta tra i moduli proposti + 6 ore da raggiungere realizzando almeno una delle seguenti attività connesse con il progetto:
  - [documentazione delle attività di lettura](#)
  - partecipazione all'attività di accompagnamento dei coach
  - partecipazione alle attività di ricerca delle università

Inoltre, saranno considerati nel monte ore valido per ottenere l'attestato anche:

- la *realizzazione dell'elaborato* consigliato per la partecipazione ai webinar di secondo livello: 1 ora a elaborato fino a un massimo di 3 ore;
- la *visione delle registrazioni video dei webinar della formazione 24-25* per un massimo di 6 ore;
- la *compilazione di eventuali questionari di monitoraggio* proposti nell'ambiente di formazione: 1 ora a questionario.



In collaborazione con:

**IND  
IRE** ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA

