

**VALUTAZIONE DA PARTE DI OGNI DOCENTE CHE PARTECIPA ALL'U.D.A. E CHE NON LAVORA AL COMPITO AUTENTICO. MEDIA TRA I DUE CRITERI. Peso della valutazione:50**

Descrittori	Livello avanzato (10-9)	Livello intermedio (8-7)	Livello base (6)	Livello in via di acquisizione (5)
<b>Approccio alle tematiche trattate (Costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale) e alle attività proposte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si mostra molto interessato e pone domande significative in relazione alle tematiche affrontate per cercare di approfondire ciò di cui si sta parlando.</li> <li>- Svolge le attività proposte in modo corretto e originale, rispettando i tempi di consegna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si mostra interessato e pone domande in relazione alle tematiche affrontate per cercare chiarimenti e/o risposte.</li> <li>- Svolge le attività proposte in modo corretto, rispettando i tempi di consegna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostra un atteggiamento passivo in relazione alle tematiche affrontate e non pone domande sull'argomento trattato.</li> <li>- Svolge le attività proposte in modo semplice/superficiale, non sempre rispettando i tempi di consegna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostra un atteggiamento di scarso interesse o completo disinteresse in relazione alle tematiche affrontate.</li> <li>- Non svolge autonomamente le attività proposte, necessitando della guida dell'insegnante.</li> </ul>
<b>Collaborazione Capacità di riflessione Apertura al punto di vista altrui</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- È sempre capace di collaborare con gli altri;</li> <li>- Prende decisioni dopo aver riflettuto;</li> <li>- riflette su se stesso ed esprime adeguatamente il proprio pensiero;</li> <li>- è disponibile a considerare e comprendere punti di vista diversi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- È generalmente capace di collaborare con gli altri;</li> <li>- Prende decisioni non sempre a seguito di riflessioni;</li> <li>- esprime il proprio punto di vista;</li> <li>- non è sempre disponibile a comprendere quello degli altri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Non è sempre capace di collaborare con gli altri;</li> <li>- Ha bisogno di conferme per prendere decisioni;</li> <li>- non sempre esprime in modo adeguato il proprio punto di vista;</li> <li>- spesso non accetta quello degli altri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Non riesce a collaborare con gli altri;</li> <li>- Non riesce a decidere in modo autonomo;</li> <li>- non esprime adeguatamente il proprio punto di vista;</li> <li>- non accetta quello degli altri.</li> </ul>

**VALUTAZIONE DA PARTE DI OGNI DOCENTE CHE LAVORA AL COMPITO AUTENTICO. MEDIA TRA I TRE CRITERI.** Peso della valutazione:100

Descrittori	Livello avanzato (10-9)	Livello intermedio (8-7)	Livello base (6)	Livello in via di acquisizione (5)
<b>Approccio alle tematiche trattate (Costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale) e alle attività proposte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si mostra molto interessato e pone domande significative in relazione alle tematiche affrontate per cercare di approfondire ciò di cui si sta parlando.</li> <li>- Svolge le attività proposte in modo corretto e originale, rispettando i tempi di consegna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si mostra interessato e pone domande in relazione alle tematiche affrontate per cercare chiarimenti e/o risposte.</li> <li>- Svolge le attività proposte in modo corretto, rispettando i tempi di consegna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostra un atteggiamento passivo in relazione alle tematiche affrontate e non pone domande sull'argomento trattato.</li> <li>- Svolge le attività proposte in modo semplice/superficiale, non sempre rispettando i tempi di consegna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostra un atteggiamento di scarso interesse o completo disinteresse in relazione alle tematiche affrontate.</li> <li>- Non svolge autonomamente le attività proposte, necessitando della guida dell'insegnante.</li> </ul>
<b>Collaborazione Capacità di riflessione Apertura al punto di vista altrui</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E' sempre capace di collaborare con gli altri;</li> <li>- Prende decisioni dopo aver riflettuto;</li> <li>- riflette su se stesso ed esprime adeguatamente il proprio pensiero;</li> <li>- è disponibile a considerare e comprendere punti di vista diversi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E' generalmente capace di collaborare con gli altri;</li> <li>- Prende decisioni non sempre a seguito di riflessioni;</li> <li>- esprime il proprio punto di vista;</li> <li>- non è sempre disponibile a comprendere quello degli altri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Non è sempre capace di collaborare con gli altri;</li> <li>- Ha bisogno di conferme per prendere decisioni;</li> <li>- non sempre esprime in modo adeguato il proprio punto di vista;</li> <li>- spesso non accetta quello degli altri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Non riesce a collaborare con gli altri;</li> <li>- Non riesce a decidere in modo autonomo;</li> <li>- non esprime adeguatamente il proprio punto di vista;</li> <li>- non accetta quello degli altri.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>- CONTINUA -</b></p>

<p><b>Qualità del compito autentico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>consapevolezza sull'argomento del compito autentico;</b></li> <li>- <b>completezza e correttezza delle informazioni inserite nell'elaborato;</b></li> <li>- <b>competenza nell'uso degli strumenti (o, se il compito autentico prevede l'organizzazione di un evento, spirto di iniziativa)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprende e condivide l'importanza del tema oggetto del compito autentico;</li> <li>- utilizza conoscenze complete e corrette;</li> <li>- ha piena padronanza degli strumenti che usa (ha ottimo spirto di iniziativa)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprende l'importanza del tema oggetto del compito autentico;</li> <li>- utilizza conoscenze generalmente complete e/o corrette;</li> <li>- ha una discreta padronanza degli strumenti che usa (ha un discreto spirto di iniziativa)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lavora sul compito autentico senza comprendere pienamente il valore del tema oggetto del compito;</li> <li>- utilizza conoscenze generiche/incomplete/superficiali;</li> <li>- utilizza gli strumenti in modo sommario e non sempre efficace (non dimostra spirto di iniziativa)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- non coglie l'importanza del tema oggetto del compito autentico;</li> <li>- non utilizza conoscenze adeguate;</li> <li>- non sa utilizzare gli strumenti richiesti dal compito</li> </ul>
---	--	---	--	---