

INGLESE	CLASSE PRIMA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
ASCOLTO E PARLATO Riconoscere e comprendere semplici comandi e parole legate al contesto scolastico, culturale e relazionale. Riprodurre parole, canzoni e filastrocche	

INGLESE	CLASSE SECONDA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
ASCOLTO-LISTENING Comprendere parole, istruzioni, frasi di uso quotidiano.	
PARLATO -SPEAKING Interagire per presentarsi o giocare e utilizzare semplici frasi ed espressioni legate al proprio vissuto. Memorizzare canzoni e filastrocche legate alla cultura anglosassone e ai contenuti presentati.	
LETTURA -READING Leggere e comprendere parole e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi.	
SCRITTURA - WRITING Copiare e completare parole e semplici frasi di uso quotidiano	

INGLESE	CLASSE TERZA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
ASCOLTO-LISTENING Comprendere parole, istruzioni, frasi di uso quotidiano.	
PARLATO -SPEAKING Interagire per presentarsi o giocare e utilizzare frasi ed espressioni legate al proprio vissuto. Memorizzare canzoni e filastrocche legate alla cultura anglosassone e ai contenuti presentati.	
LETTURA -READING Leggere e comprendere parole e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi.	
SCRITTURA - WRITING Copiare e scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano	

INGLESE	CLASSE QUARTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
ASCOLTO-LISTENING Comprendere istruzioni, brevi dialoghi e frasi di uso quotidiano; cogliere il senso globale di una conversazione.	
PARLATO -SPEAKING Esprimersi in modo comprensibile . Memorizzare canzoni e filastrocche legate alla cultura anglosassone e ai contenuti presentati	
LETTURA -READING Leggere e comprendere parole e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi, e/o cogliere il loro significato globale.	
SCRITTURA - WRITING Copiare e scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano applicando le principali strutture linguistiche.	

INGLESE	CLASSE QUINTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
ASCOLTO-LISTENING Comprendere istruzioni, brevi dialoghi e frasi di uso quotidiano; cogliere il senso globale di una conversazione.	
PARLATO -SPEAKING Esprimersi in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa. Memorizzare canzoni e filastrocche legate alla cultura anglosassone e ai contenuti presentati	
LETTURA -READING Leggere e comprendere parole e brevi messaggi talvolta accompagnati da supporti visivi e/o cogliere il loro significato globale. Comprendere e riconoscere le principali regole della struttura linguistica.	
SCRITTURA - WRITING Copiare e scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano Completare frasi e semplici testi con il lessico proposto	

RELIGIONE	CLASSE PRIMA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Interesse, partecipazione e conoscenza della disciplina	

RELIGIONE	CLASSE SECONDA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Interesse, partecipazione e conoscenza della disciplina Riconoscere le principali fonti	

RELIGIONE	CLASSE TERZA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Interesse, partecipazione e conoscenza della disciplina Riconoscere le principali fonti	

RELIGIONE	CLASSE QUARTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Interesse, partecipazione e conoscenza della disciplina Riconoscere i principali simboli e luoghi legati agli argomenti trattati Utilizzo del linguaggio specifico	

RELIGIONE	CLASSE QUINTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Interesse, partecipazione e conoscenza della disciplina Riconoscere i principali simboli e luoghi legati agli argomenti trattati Utilizzo del linguaggio specifico.	

ATTIVITA' ALTERNATIVA	TUTTE LE CLASSI
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Interesse, partecipazione e conoscenza della disciplina	

ARTE	CLASSE PRIMA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Esprimersi e comunicare Utilizzare tecniche grafico pittoriche e manipolative a fini espressivi. ascoltare e riprodurre con la voce, con il corpo e con strumenti ritmi, suoni e rumori..	
ARTE	CLASSE SECONDA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Esprimersi, comunicare, osservare e leggere le immagini Rappresentare la realtà percepita ed elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni utilizzando strumenti e tecniche grafico-pittoriche diverse.	
ARTE	CLASSE TERZA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Esprimersi, comunicare, osservare e leggere le immagini Rappresentare la realtà percepita ed elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni utilizzando strumenti e tecniche grafico-pittoriche diverse. Osservare e leggere le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive).	
ARTE	CLASSE QUARTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Esprimersi, comunicare, osservare e leggere le immagini: Rappresentare la realtà percepita ed elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni utilizzando strumenti e tecniche grafico-pittoriche diverse. Osservare e leggere le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive).	

ARTE	CLASSE QUINTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Esprimersi, comunicare, osservare e leggere le immagini: Rappresentare la realtà percepita ed elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni utilizzando strumenti e tecniche grafico-pittoriche diverse. Osservare e leggere le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive). Avviare alla lettura dell'opera d'arte	

MUSICA	CLASSE PRIMA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Esprimersi e comunicare	
Ascoltare e riprodurre con la voce, con il corpo e con strumenti ritmi, suoni e rumori..	

MUSICA	CLASSE SECONDA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Ascoltare e produrre:	
Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere e saper esprimere sensazioni ed emozioni che suscitano	
Eseguire, da solo o in gruppo, sequenze ritmiche, semplici brani strumentali e/o vocali.	

MUSICA	CLASSE TERZA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Ascoltare e produrre:	
Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere.	
Eseguire, da solo o in gruppo, sequenze ritmiche, semplici brani vocali e/o strumentali.	

MUSICA	CLASSE QUARTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Ascoltare e produrre	
Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere.	
Eseguire, da solo o in gruppo, sequenze ritmiche, semplici brani vocali e/o strumentali.	

MUSICA	CLASSE QUINTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Ascoltare e produrre	
Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere	
Eseguire, da solo o in gruppo, sequenze ritmiche, semplici brani vocali e/o strumentali.	

Conoscere le caratteristiche dei suoni

SPORT	CLASSE PRIMA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Il corpo e la sua relazione con lo spazio: Riconoscere e denominare le principali parti del corpo. Utilizzare singolarmente i diversi schemi motori di base (vari tipi di andature, correre, saltare, lanciare...)	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play: Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.	

SPORT	CLASSE SECONDA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Il corpo e la sua relazione con lo spazio: Utilizzare diversi schemi motori in combinazione tra loro (correre, saltare, lanciare...). Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con gli attrezzi. Riconoscere traiettorie e distanze degli attrezzi utilizzati sapendo variare il movimento nello spazio di conseguenza.	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play: Partecipare attivamente alle varie forme di gioco collettivo rispettando indicazioni e regole	

SPORT	CLASSE TERZA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Il corpo e la sua relazione con lo spazio: Utilizzare diversi schemi motori in combinazione tra loro (correre, saltare, lanciare...). Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con gli attrezzi. Riconoscere traiettorie e distanze degli attrezzi utilizzati sapendo variare il movimento nello spazio di conseguenza.	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play: Partecipare attivamente alle varie forme di gioco. Rispettando le regole e le indicazioni e sapendo gestire	

emotivamente le eventuali difficoltà.

SPORT	CLASSE QUARTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Il corpo e la sua relazione con lo spazio: Utilizzare diversi schemi motori in combinazione tra loro (correre, saltare, lanciare...). Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con gli attrezzi. Organizzare movimenti finalizzati e precisi riconoscendo traiettorie e distanza degli attrezzi utilizzati sapendo variare il movimento nello spazio di conseguenza	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Partecipare attivamente alle varie forme di gioco. Rispettando le regole e le indicazioni. Gestire le proprie emozioni nelle situazioni di gioco affrontando eventuali difficoltà	

SPORT	CLASSE QUINTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Il corpo e la sua relazione con lo spazio: Utilizzare diversi schemi motori in combinazione tra loro (correre, saltare, lanciare...). Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con gli attrezzi. Organizzare movimenti finalizzati e precisi riconoscendo traiettorie e distanza degli attrezzi utilizzati sapendo variare il movimento nello spazio di conseguenza	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Partecipare attivamente al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole. Gestire le proprie emozioni nelle situazioni di gioco affrontando eventuali difficoltà. Interagire in maniera collaborativa e rispettosa con tutti i compagni valorizzando le diversità	

ITALIANO	CLASSE PRIMA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Ascolto e parlato: Mantenere l'attenzione e comprendere comunicazioni e testi ascoltati Intervenire negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola	
Scrittura: Scrivere parole e semplici frasi Lettura: leggere parole e semplici frasi	

ITALIANO	CLASSE SECONDA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Ascolto e parlato: Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni. Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo. Comprendere comunicazioni e testi ascoltati.	
Lettura Leggere e comprendere semplici testi di diversa tipologia, individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali.	
Scrittura: Scrivere sotto dettatura e/o autonomamente.	
Riflessione linguistica: Prestare attenzione alla grafia delle parole e applicare le conoscenze ortografiche. Conoscere gli elementi principali della frase. Comprendere il significato di parole non note e usarle in modo appropriato	

ITALIANO	CLASSE TERZA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Ascolto e parlato: Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni. Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo. Comprendere comunicazioni e testi ascoltati.	
Lettura Leggere e comprendere semplici testi di diversa tipologia, individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali.	
Scrittura: Scrivere sotto dettatura e autonomamente brevi testi	
Riflessione linguistica: Prestare attenzione alla grafia delle parole e applicare le conoscenze ortografiche. Conoscere gli elementi principali della frase. Comprendere il significato di parole non note e usarle in modo appropriato	

ITALIANO	CLASSE QUARTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Ascolto e parlato: Interagire in una conversazione per apportare il proprio contributo Raccontare esperienze personali, storie ed argomentare su un tema. Riferire in modo esauriente argomenti di studio	
Lettura Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva. Leggere e comprendere testi di vario genere ricavandone informazioni e riconoscendone le caratteristiche.	
Scrittura: Produrre testi di varia tipologia. Rielaborare testi scritti.	
Riflessione linguistica: Riconoscere e denominare le principali parti del discorso. Analizzare la funzione logica degli elementi della frase Conoscere e rispettare le convenzioni ortografiche. Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base ed espandere le proprie conoscenze lessicali.	

ITALIANO	CLASSE QUINTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Ascolto e parlato: Interagire in una conversazione per apportare il proprio contributo . Riferire esperienze personali, storie su argomenti.	
Lettura Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva. Leggere e comprendere testi di vario genere ricavandone informazioni e riconoscendone le caratteristiche.	
Scrittura: Produrre testi di varia tipologia. Rielaborare testi scritti.	
Riflessione linguistica: Riconoscere e denominare le principali parti del discorso. Analizzare la frase nelle sue funzioni. Analizzare la funzione logica degli elementi della frase. Conoscere e rispettare le convenzioni ortografiche. Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base ed espandere le proprie conoscenze lessicali.	

MATEMATICA	CLASSE PRIMA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Numeri: Usare i numeri entro il 10 (primo quadrimestre) il 20 (secondo quadrimestre) per contare in senso sia progressivo sia regressivo, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti. Saper confrontare quantità e numeri, utilizzando la simbologia adeguata. Operare addizioni e sottrazioni entro il 10 (primo quadrimestre) il 20 (secondo quadrimestre)	
Dati e relazioni: Risolvere semplici problemi.	
Spazio e figure: Localizzare oggetti nello spazio.	

MATEMATICA	CLASSE SECONDA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Numeri: Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare, confrontare e operare con oggetti e numeri naturali. Eseguire operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo.	
Relazioni, dati e previsioni: Raccogliere dati e raggrupparli con semplici rappresentazioni grafiche. Risolvere situazioni problematiche.	
Spazio e figure: Osservare e denominare le figure negli oggetti Saper classificare oggetti e figure in base ad un criterio	

MATEMATICA	CLASSE TERZA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Numeri: Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare, confrontare e operare con numeri naturali e decimali. Eseguire operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo. Operare con le frazioni	
Relazioni, dati e previsioni: Raccogliere dati e raggrupparli con semplici rappresentazioni grafiche. Risolvere situazioni problematiche.	
Spazio e figure: Rappresentare descrivere classificare figure geometriche e operare con esse.	

MATEMATICA	CLASSE QUARTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Numeri: Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, confrontare, operare con i numeri naturali, decimali e frazionari. Eseguire le quattro operazioni.	
Relazioni, dati e previsioni: Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura Leggere e ricavare informazioni da grafici. Rappresentare, descrivere e operare con misure e figure geometriche piane.	
Spazio e figure: Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura. Riconoscere posizioni e spostamenti di figure sul piano. Risolvere situazioni problematiche	

MATEMATICA	CLASSE QUINTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Numeri: Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, confrontare, operare con i numeri naturali, decimali e frazionari. Eseguire le quattro operazioni.	
Spazio e figure: Rappresentare, descrivere e operare con misure e figure geometriche piane. Riconoscere posizioni e spostamenti di figure sul piano.	
Relazioni dati e previsioni: Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura. Risolvere situazioni problematiche. Leggere e ricavare informazioni da grafici.	

SCIENZE	CLASSE PRIMA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Osservare e sperimentare: Esplorare l'ambiente circostante usando i cinque sensi. Saper distinguere le caratteristiche essenziali degli esseri viventi e non viventi.	

SCIENZE	CLASSE SECONDA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Esplorare e descrivere oggetti e materiali: Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana.	
Osservare e sperimentare sul campo: Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.	

SCIENZE	CLASSE TERZA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Esplorare e descrivere oggetti e materiali: Individuare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. Iniziare a comprendere le relazioni tra gli elementi dell'ambiente	
Osservare e sperimentare sul campo: Formulare ipotesi e verificarle attraverso semplici esperimenti.	

SCIENZE	CLASSE QUARTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Esplorare e descrivere oggetti e materiali: Osservare, riconoscere e descrivere fenomeni fondamentali / trasformazioni del mondo fisico e biologico utilizzando un linguaggio specifico.	

Osservare e sperimentare sul campo: Elaborare i primi elementi di classificazione animale e/o vegetale.	
SCIENZE	CLASSE QUINTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Esplorare e descrivere oggetti e materiali: Osservare, riconoscere e descrivere fenomeni fondamentali / trasformazioni del mondo fisico e biologico utilizzando un linguaggio specifico.	
Osservare e sperimentare sul campo: Descrivere e analizzare elementi del corpo umano e la loro relazione con l'ambiente. Osservare e sperimentare semplici fenomeni fisici.	

TECNOLOGIA	CLASSE PRIMA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Osservare e sperimentare: Realizzare semplici oggetti utilizzando strumenti materiali di vario genere.	

TECNOLOGIA	CLASSE SECONDA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Osservare e trasformare: Conoscere attraverso esperienze le proprietà dei materiali. Realizzare semplici oggetti utilizzando materiali di vario genere.	

TECNOLOGIA	CLASSE TERZA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Osservare e trasformare: Conoscere attraverso prove ed esperienze le proprietà dei materiali. Realizzare semplici oggetti descrivendo la sequenza delle operazioni.	

TECNOLOGIA	CLASSE QUARTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Osservare e trasformare: Conoscere attraverso prove ed esperienze le proprietà dei materiali. Realizzare semplici oggetti descrivendo la sequenza delle operazioni.	

TECNOLOGIA	CLASSE QUINTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Osservare e trasformare: Pianificare e realizzare semplici oggetti utilizzando materiali di vario genere. Riconoscere ed utilizzare le funzioni principali di applicazioni informatiche Conoscere alcuni strumenti e oggetti di uso quotidiano e il loro funzionamento	

STORIA	CLASSE PRIMA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Orientarsi nel tempo: Orientarsi nel tempo, riconoscendo la successione, la contemporaneità e la durata di semplici eventi vissuti o raccontati.	

STORIA	CLASSE SECONDA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Uso delle fonti: Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del proprio passato e/o su quello dell'umanità. Organizzazione delle informazioni: Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Riconoscere le relazioni di successione e contemporaneità e la durata dei fatti; organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	

STORIA	CLASSE TERZA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Uso di fonti e strumenti concettuali: Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del proprio passato e/o su quello dell'umanità. Avviare la conoscenza degli elementi fondamentali di quadri storico sociali diversi e confrontarli tra loro. Organizzazione delle informazioni Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Riconoscere le relazioni di successione e contemporaneità e la durata dei fatti; organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	

STORIA	CLASSE QUARTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Uso delle fonti, strumenti concettuali: Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. Leggere e ricavare informazioni da testi e carte storico-geografiche e usare cronologie per organizzare le conoscenze.	
Organizzazione delle informazioni e linguaggio: Conoscere gli elementi caratterizzanti le civiltà del passato e confrontarli fra loro. Esporre con coerenza le conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	

STORIA	CLASSE QUINTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Uso delle fonti, strumenti concettuali: Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. Leggere e ricavare informazioni da testi e carte storico-geografiche e usare cronologie per organizzare le conoscenze.	
Organizzazione delle informazioni e linguaggio: Conoscere gli elementi caratterizzanti le civiltà del passato e confrontarli fra loro. Esporre con coerenza le conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	

GEOGRAFIA	CLASSE PRIMA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Orientarsi nello spazio: Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto, utilizzando indicatori topologici (sopra, sotto, vicino, lontano, davanti, dietro, destra, sinistra...).	

GEOGRAFIA	CLASSE SECONDA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Orientamento, linguaggio e strumenti: Orientarsi nello spazio attraverso punti di riferimento e utilizzando concetti topologici Leggere e rappresentare una pianta di uno spazio conosciuto	
Paesaggio e sistema territoriale: Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione; individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici del paesaggio Individuare le funzioni dei vari spazi; riconoscere gli effetti positivi e negativi degli interventi dell'uomo sull'ambiente	

GEOGRAFIA	CLASSE TERZA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Orientamento, linguaggio e strumenti: Orientarsi nello spazio attraverso punti di riferimento e utilizzando concetti topologici e punti cardinali Leggere e rappresentare una pianta di uno spazio conosciuto Distinguere e saper leggere i vari tipi di carte geografiche	
Paesaggio e sistema territoriale: Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione; individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici del paesaggio. Individuare le funzioni dei vari spazi; riconoscere gli effetti positivi e negativi degli interventi dell'uomo sull'ambiente.	

GEOGRAFIA	CLASSE QUARTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Orientamento, linguaggio e strumenti: Orientarsi utilizzando punti di riferimento, carte geografiche, strumenti Analizzare e interpretare le principali caratteristiche dei territori attraverso l'uso di diverse carte geografiche, grafici e tabelle; Conoscere ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.	
Paesaggio e sistema territoriale: Conoscere gli elementi principali che caratterizzano i paesaggi italiani. Individuare i problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale	

GEOGRAFIA	CLASSE QUINTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Orientamento, linguaggio e strumenti: Orientarsi utilizzando punti di riferimento, carte geografiche, strumenti Analizzare e interpretare le principali caratteristiche dei territori attraverso l'uso di diverse carte geografiche, grafici e tabelle; localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche e amministrative. Conoscere ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.	
Paesaggio e sistema territoriale: Conoscere i principali elementi principali fisici e antropici che caratterizzano le regioni e i paesaggi italiani. Individuare i problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale	