

INGLESE	CLASSE PRIMA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
ASCOLTO E PARLATO	
Riconoscere e comprendere semplici comandi e parole legate al contesto scolastico, culturale e relazionale.	
Riprodurre parole, canzoni e filastrocche	

INGLESE	CLASSE SECONDA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
ASCOLTO-LISTENING	
Comprendere parole, istruzioni, frasi di uso quotidiano.	
PARLATO -SPEAKING	
Interagire per presentarsi o giocare e utilizzare semplici frasi ed espressioni legate al proprio vissuto.	
Memorizzare canzoni e filastrocche legate alla cultura anglosassone e ai contenuti presentati.	
LETTURA -READING	
Leggere e comprendere parole e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi.	
SCRITTURA - WRITING	
Copiare e completare parole e semplici frasi di uso quotidiano	

INGLESE	CLASSE TERZA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
ASCOLTO-LISTENING	
Comprendere parole, istruzioni, frasi di uso quotidiano.	
PARLATO -SPEAKING	
Interagire per presentarsi o giocare e utilizzare frasi ed espressioni legate al proprio vissuto.	
Memorizzare canzoni e filastrocche legate alla cultura anglosassone e ai contenuti presentati.	
LETTURA -READING	
Leggere e comprendere parole e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi.	
SCRITTURA - WRITING	
Copiare e scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano	

INGLESE	CLASSE QUARTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
ASCOLTO-LISTENING Comprendere istruzioni, brevi dialoghi e frasi di uso quotidiano; cogliere il senso globale di una conversazione.	
PARLATO -SPEAKING Esprimersi in modo comprensibile . Memorizzare canzoni e filastrocche legate alla cultura anglosassone e ai contenuti presentati	
LETTURA -READING Leggere e comprendere parole e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi, e/o cogliere il loro significato globale.	
SCRITTURA - WRITING Copiare e scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano applicando le principali strutture linguistiche.	

INGLESE	CLASSE QUINTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
ASCOLTO-LISTENING Comprendere istruzioni, brevi dialoghi e frasi di uso quotidiano; cogliere il senso globale di una conversazione.	
PARLATO -SPEAKING Esprimersi in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa. Memorizzare canzoni e filastrocche legate alla cultura anglosassone e ai contenuti presentati	
LETTURA -READING Leggere e comprendere parole e brevi messaggi talvolta accompagnati da supporti visivi e/o cogliere il loro significato globale. Comprendere e riconoscere le principali regole della struttura linguistica.	
SCRITTURA - WRITING Copiare e scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano Completare frasi e semplici testi con il lessico proposto	

RELIGIONE	CLASSE PRIMA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Interesse, partecipazione e conoscenza della disciplina	

RELIGIONE	CLASSE SECONDA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Interesse, partecipazione e conoscenza della disciplina Riconoscere le principali fonti	

RELIGIONE	CLASSE TERZA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Interesse, partecipazione e conoscenza della disciplina Riconoscere le principali fonti	

RELIGIONE	CLASSE QUARTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Interesse, partecipazione e conoscenza della disciplina Riconoscere i principali simboli e luoghi legati agli argomenti trattati Utilizzo del linguaggio specifico	

RELIGIONE	CLASSE QUINTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Interesse, partecipazione e conoscenza della disciplina Riconoscere i principali simboli e luoghi legati agli argomenti trattati Utilizzo del linguaggio specifico.	

ATTIVITA' ALTERNATIVA

TUTTE LE CLASSI

Nuclei tematici e obiettivi

Interesse, partecipazione e conoscenza della disciplina

ARTE	CLASSE PRIMA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Esprimersi e comunicare Utilizzare tecniche grafico pittoriche e manipolative a fini espressivi. ascoltare e riprodurre con la voce, con il corpo e con strumenti ritmi, suoni e rumori..	

ARTE	CLASSE SECONDA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Esprimersi, comunicare, osservare e leggere le immagini Rappresentare la realtà percepita ed elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni utilizzando strumenti e tecniche grafico-pittoriche diverse.	

ARTE	CLASSE TERZA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Esprimersi, comunicare, osservare e leggere le immagini Rappresentare la realtà percepita ed elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni utilizzando strumenti e tecniche grafico-pittoriche diverse. Osservare e leggere le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive).	

ARTE	CLASSE QUARTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Esprimersi, comunicare, osservare e leggere le immagini: Rappresentare la realtà percepita ed elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni utilizzando strumenti e tecniche grafico-pittoriche diverse. Osservare e leggere le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive).	

ARTE

CLASSE QUINTA

Nuclei tematici e obiettivi

Esprimersi, comunicare, osservare e leggere le immagini:

Rappresentare la realtà percepita ed elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni utilizzando strumenti e tecniche grafico-pittoriche diverse.

Osservare e leggere le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive).

Avviare alla lettura dell'opera d'arte

MUSICA	CLASSE PRIMA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Esprimersi e comunicare	
Ascoltare e riprodurre con la voce, con il corpo e con strumenti ritmi, suoni e rumori..	

MUSICA	CLASSE SECONDA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Ascoltare e produrre:	
Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere e saper esprimere sensazioni ed emozioni che suscitano Eeguire, da solo o in gruppo, sequenze ritmiche, semplici brani strumentali e/o vocali.	

MUSICA	CLASSE TERZA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Ascoltare e produrre:	
Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere. Eeguire, da solo o in gruppo, sequenze ritmiche, semplici brani vocali e/o strumentali.	

MUSICA	CLASSE QUARTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Ascoltare e produrre	
Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere. Eeguire, da solo o in gruppo, sequenze ritmiche, semplici brani vocali e/o strumentali.	

MUSICA	CLASSE QUINTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Ascoltare e produrre	
Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere Eeguire, da solo o in gruppo, sequenze ritmiche, semplici brani vocali e/o strumentali.	

Conoscere le caratteristiche dei suoni

SPORT	CLASSE PRIMA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio: Riconoscere e denominare le principali parti del corpo. Utilizzare singolarmente i diversi schemi motori di base (vari tipi di andature, correre, saltare, lanciare...)</p>	
<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play: Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.</p>	
SPORT	CLASSE SECONDA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio: Utilizzare diversi schemi motori in combinazione tra loro (correre, saltare, lanciare...). Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con gli attrezzi. Riconoscere traiettorie e distanze degli attrezzi utilizzati sapendo variare il movimento nello spazio di conseguenza.</p>	
<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play: Partecipare attivamente alle varie forme di gioco collettivo rispettando indicazioni e regole</p>	
SPORT	CLASSE TERZA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio: Utilizzare diversi schemi motori in combinazione tra loro (correre, saltare, lanciare...). Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con gli attrezzi. Riconoscere traiettorie e distanze degli attrezzi utilizzati sapendo variare il movimento nello spazio di conseguenza.</p>	
<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play: Partecipare attivamente alle varie forme di gioco. Rispettando le regole e le indicazioni e sapendo gestire</p>	

emotivamente le eventuali difficoltà.

SPORT	CLASSE QUARTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio: Utilizzare diversi schemi motori in combinazione tra loro (correre, saltare, lanciare...).</p> <p>Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con gli attrezzi.</p> <p>Organizzare movimenti finalizzati e precisi riconoscendo traiettorie e distanza degli attrezzi utilizzati sapendo variare il movimento nello spazio di conseguenza</p>	
<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Partecipare attivamente alle varie forme di gioco. Rispettando le regole e le indicazioni. Gestire le proprie emozioni nelle situazioni di gioco affrontando eventuali difficoltà</p>	

SPORT	CLASSE QUINTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio: Utilizzare diversi schemi motori in combinazione tra loro (correre, saltare, lanciare...).</p> <p>Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con gli attrezzi.</p> <p>Organizzare movimenti finalizzati e precisi riconoscendo traiettorie e distanza degli attrezzi utilizzati sapendo variare il movimento nello spazio di conseguenza</p>	
<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Partecipare attivamente al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole. Gestire le proprie emozioni nelle situazioni di gioco affrontando eventuali difficoltà. Interagire in maniera collaborativa e rispettosa con tutti i compagni valorizzando le diversità</p>	

ITALIANO	CLASSE PRIMA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Ascolto e parlato: Mantenere l'attenzione e comprendere comunicazioni e testi ascoltati Intervenire negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola	
Scrittura: Scrivere parole e semplici frasi Letture: leggere parole e semplici frasi	

ITALIANO	CLASSE SECONDA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Ascolto e parlato: Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni. Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo. Comprendere comunicazioni e testi ascoltati.	
Letture Leggere e comprendere semplici testi di diversa tipologia, individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali.	
Scrittura: Scrivere sotto dettatura e/o autonomamente.	
Riflessione linguistica: Prestare attenzione alla grafia delle parole e applicare le conoscenze ortografiche. Conoscere gli elementi principali della frase. Comprendere il significato di parole non note e usarle in modo appropriato	

ITALIANO	CLASSE TERZA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
<p>Ascolto e parlato: Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni. Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo. Comprendere comunicazioni e testi ascoltati.</p>	
<p>Lettura Leggere e comprendere semplici testi di diversa tipologia, individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali.</p>	
<p>Scrittura: Scrivere sotto dettatura e autonomamente brevi testi</p>	
<p>Riflessione linguistica: Prestare attenzione alla grafia delle parole e applicare le conoscenze ortografiche. Conoscere gli elementi principali della frase. Comprendere il significato di parole non note e usarle in modo appropriato</p>	

ITALIANO	CLASSE QUARTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
<p>Ascolto e parlato: Interagire in una conversazione per apportare il proprio contributo Raccontare esperienze personali, storie ed argomentare su un tema. Riferire in modo esauriente argomenti di studio</p>	
<p>Lettura Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva. Leggere e comprendere testi di vario genere ricavandone informazioni e riconoscendone le caratteristiche.</p>	
<p>Scrittura: Produrre testi di varia tipologia. Rielaborare testi scritti.</p>	
<p>Riflessione linguistica: Riconoscere e denominare le principali parti del discorso. Analizzare la funzione logica degli elementi della frase Conoscere e rispettare le convenzioni ortografiche. Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base ed espandere le proprie conoscenze lessicali.</p>	

ITALIANO

CLASSE QUINTA

Nuclei tematici e obiettivi

Ascolto e parlato:

Interagire in una conversazione per apportare il proprio contributo .
Riferire esperienze personali, storie su argomenti.

Letture

Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva.
Leggere e comprendere testi di vario genere ricavandone informazioni e riconoscendone le caratteristiche.

Scrittura:

Produrre testi di varia tipologia.
Rielaborare testi scritti.

Riflessione linguistica:

Riconoscere e denominare le principali parti del discorso.
Analizzare la frase nelle sue funzioni.
Analizzare la funzione logica degli elementi della frase.
Conoscere e rispettare le convenzioni ortografiche.
Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base ed espandere le proprie conoscenze lessicali.

MATEMATICA	CLASSE PRIMA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
<p>Numeri: Usare i numeri entro il 10 (primo quadrimestre) il 20 (secondo quadrimestre) per contare in senso sia progressivo sia regressivo, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti. Saper confrontare quantità e numeri, utilizzando la simbologia adeguata. Operare addizioni e sottrazioni entro il 10 (primo quadrimestre) il 20 (secondo quadrimestre)</p>	
<p>Dati e relazioni: Risolvere semplici problemi.</p>	
<p>Spazio e figure: Localizzare oggetti nello spazio.</p>	

MATEMATICA	CLASSE SECONDA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
<p>Numeri: Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare, confrontare e operare con oggetti e numeri naturali. Eseguire operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo.</p>	
<p>Relazioni, dati e previsioni: Raccogliere dati e raggrupparli con semplici rappresentazioni grafiche. Risolvere situazioni problematiche.</p>	
<p>Spazio e figure: Osservare e denominare le figure negli oggetti Saper classificare oggetti e figure in base ad un criterio</p>	

MATEMATICA	CLASSE TERZA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Numeri: Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare, confrontare e operare con numeri naturali e decimali. Eseguire operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo. Operare con le frazioni	
Relazioni, dati e previsioni: Raccogliere dati e raggrupparli con semplici rappresentazioni grafiche. Risolvere situazioni problematiche.	
Spazio e figure: Rappresentare descrivere classificare figure geometriche e operare con esse.	

MATEMATICA	CLASSE QUARTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Numeri: Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, confrontare, operare con i numeri naturali, decimali e frazionari. Eseguire le quattro operazioni.	
Relazioni, dati e previsioni: Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura Leggere e ricavare informazioni da grafici. Rappresentare, descrivere e operare con misure e figure geometriche piane.	
Spazio e figure: Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura. Riconoscere posizioni e spostamenti di figure sul piano. Risolvere situazioni problematiche	

MATEMATICA**CLASSE QUINTA**

Nuclei tematici e obiettivi

Numeri:

Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, confrontare, operare con i numeri naturali, decimali e frazionari.

Eseguire le quattro operazioni.

Spazio e figure:

Rappresentare, descrivere e operare con misure e figure geometriche piane.

Riconoscere posizioni e spostamenti di figure sul piano.

Relazioni dati e previsioni:

Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura.

Risolvere situazioni problematiche.

Leggere e ricavare informazioni da grafici.

SCIENZE	CLASSE PRIMA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Osservare e sperimentare: Esplorare l'ambiente circostante usando i cinque sensi. Saper distinguere le caratteristiche essenziali degli esseri viventi e non viventi.	

SCIENZE	CLASSE SECONDA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Esplorare e descrivere oggetti e materiali: Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana.	
Osservare e sperimentare sul campo: Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.	

SCIENZE	CLASSE TERZA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Esplorare e descrivere oggetti e materiali: Individuare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. Iniziare a comprendere le relazioni tra gli elementi dell'ambiente	
Osservare e sperimentare sul campo: Formulare ipotesi e verificarle attraverso semplici esperimenti.	

SCIENZE	CLASSE QUARTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Esplorare e descrivere oggetti e materiali: Osservare, riconoscere e descrivere fenomeni fondamentali / trasformazioni del mondo fisico e biologico utilizzando un linguaggio specifico.	

Osservare e sperimentare sul campo:

Elaborare i primi elementi di classificazione animale e/o vegetale.

SCIENZE**CLASSE QUINTA***Nuclei tematici e obiettivi***Esplorare e descrivere oggetti e materiali:**

Osservare, riconoscere e descrivere fenomeni fondamentali / trasformazioni del mondo fisico e biologico utilizzando un linguaggio specifico.

Osservare e sperimentare sul campo:

Descrivere e analizzare elementi del corpo umano e la loro relazione con l'ambiente.

Osservare e sperimentare semplici fenomeni fisici.

TECNOLOGIA	CLASSE PRIMA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Osservare e sperimentare: Realizzare semplici oggetti utilizzando strumenti materiali di vario genere.	

TECNOLOGIA	CLASSE SECONDA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Osservare e trasformare: Conoscere attraverso esperienze le proprietà dei materiali. Realizzare semplici oggetti utilizzando materiali di vario genere.	

TECNOLOGIA	CLASSE TERZA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Osservare e trasformare: Conoscere attraverso prove ed esperienze le proprietà dei materiali. Realizzare semplici oggetti descrivendo la sequenza delle operazioni.	

TECNOLOGIA	CLASSE QUARTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Osservare e trasformare: Conoscere attraverso prove ed esperienze le proprietà dei materiali. Realizzare semplici oggetti descrivendo la sequenza delle operazioni.	

TECNOLOGIA	CLASSE QUINTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Osservare e trasformare: Pianificare e realizzare semplici oggetti utilizzando materiali di vario genere. Riconoscere ed utilizzare le funzioni principali di applicazioni informatiche Conoscere alcuni strumenti e oggetti di uso quotidiano e il loro funzionamento	

STORIA	CLASSE PRIMA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Orientarsi nel tempo: Orientarsi nel tempo, riconoscendo la successione, la contemporaneità e la durata di semplici eventi vissuti o raccontati.	

STORIA	CLASSE SECONDA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Uso delle fonti: Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del proprio passato e/o su quello dell'umanità.	
Organizzazione delle informazioni: Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Riconoscere le relazioni di successione e contemporaneità e la durata dei fatti; organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	

STORIA	CLASSE TERZA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Uso di fonti e strumenti concettuali: Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del proprio passato e/o su quello dell'umanità. Avviare la conoscenza degli elementi fondamentali di quadri storico sociali diversi e confrontarli tra loro.	
Organizzazione delle informazioni Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Riconoscere le relazioni di successione e contemporaneità e la durata dei fatti; organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	

STORIA	CLASSE QUARTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Uso delle fonti, strumenti concettuali:	
Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	
Leggere e ricavare informazioni da testi e carte storico-geografiche e usare cronologie per organizzare le conoscenze.	
Organizzazione delle informazioni e linguaggio:	
Conoscere gli elementi caratterizzanti le civiltà del passato e confrontarli fra loro.	
Esporre con coerenza le conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	

STORIA	CLASSE QUINTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Uso delle fonti, strumenti concettuali:	
Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	
Leggere e ricavare informazioni da testi e carte storico-geografiche e usare cronologie per organizzare le conoscenze.	
Organizzazione delle informazioni e linguaggio:	
Conoscere gli elementi caratterizzanti le civiltà del passato e confrontarli fra loro.	
Esporre con coerenza le conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	

GEOGRAFIA	CLASSE PRIMA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Orientarsi nello spazio: Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto, utilizzando indicatori topologici (sopra, sotto, vicino, lontano, davanti, dietro, destra, sinistra...).	

GEOGRAFIA	CLASSE SECONDA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Orientamento, linguaggio e strumenti: Orientarsi nello spazio attraverso punti di riferimento e utilizzando concetti topologici Leggere e rappresentare una pianta di uno spazio conosciuto	
Paesaggio e sistema territoriale: Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione; individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici del paesaggio Individuare le funzioni dei vari spazi; riconoscere gli effetti positivi e negativi degli interventi dell'uomo sull'ambiente	

GEOGRAFIA	CLASSE TERZA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
Orientamento, linguaggio e strumenti: Orientarsi nello spazio attraverso punti di riferimento e utilizzando concetti topologici e punti cardinali Leggere e rappresentare una pianta di uno spazio conosciuto Distinguere e saper leggere i vari tipi di carte geografiche	
Paesaggio e sistema territoriale: Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione; individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici del paesaggio. Individuare le funzioni dei vari spazi; riconoscere gli effetti positivi e negativi degli interventi dell'uomo sull'ambiente.	

GEOGRAFIA	CLASSE QUARTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
<p>Orientamento, linguaggio e strumenti: Orientarsi utilizzando punti di riferimento, carte geografiche, strumenti Analizzare e interpretare le principali caratteristiche dei territori attraverso l'uso di diverse carte geografiche, grafici e tabelle; Conoscere ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Paesaggio e sistema territoriale: Conoscere gli elementi principali che caratterizzano i paesaggi italiani. Individuare i problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale</p>	

GEOGRAFIA	CLASSE QUINTA
<i>Nuclei tematici e obiettivi</i>	
<p>Orientamento, linguaggio e strumenti: Orientarsi utilizzando punti di riferimento, carte geografiche, strumenti Analizzare e interpretare le principali caratteristiche dei territori attraverso l'uso di diverse carte geografiche, grafici e tabelle; localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche e amministrative. Conoscere ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Paesaggio e sistema territoriale: Conoscere i principali elementi principali fisici e antropici che caratterizzano le regioni e i paesaggi italiani. Individuare i problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale</p>	