

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

DESCRITTORI

• RISPETTO DELLE REGOLE

- Interazione con compagni, insegnanti, personale della scuola;
- modalità di intervento nel dialogo educativo tra pari e con il docente;
- rispetto dell'ambiente scolastico;
- conoscenza e rispetto delle regole della scuola.

• COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE

- Supporto ai compagni;
- disponibilità alla collaborazione con gli insegnanti;
- partecipazione alla vita della classe.

• RESPONSABILITÀ

- Adempimento del proprio dovere scolastico (frequenza delle lezioni, puntualità, impegno e costanza nel lavoro scolastico, rispetto delle consegne)
- cura dei materiali propri e altrui;
- consapevolezza e rispetto delle diversità dei ruoli e dei vari contesti scolastici (aula scolastica, uscite didattiche, gite scolastiche, viaggi di istruzione, incontri con esperti esterni, scambi con l'estero, concerti, mostre, attività sportive...)

	Rispetto delle regole	Collaborazione e partecipazione	Responsabilità
10	L'alunno si comporta sempre in modo corretto, rispettando le regole, l'ambiente scolastico e le persone.	Partecipa attivamente e in modo appropriato alla vita della classe; collabora in modo propositivo, costruttivo e solidale con i compagni e i docenti.	Svolge in maniera responsabile e consapevole i propri doveri scolastici; è zelante nella cura dei materiali; riconosce la diversità dei ruoli e si comporta in maniera adeguata, adattandosi alla varietà dei contesti scolastici e riconoscendone la finalità educativa.
9	L'alunno si comporta in modo corretto, rispettando le regole, l'ambiente scolastico e le persone.	Partecipa attivamente e in modo appropriato alla vita della classe; collabora in modo costruttivo e solidale con i compagni e i docenti.	Svolge in maniera responsabile e consapevole i propri doveri scolastici; è diligente nella cura dei materiali; riconosce la diversità dei ruoli e si comporta in maniera adeguata, adattandosi alla varietà dei contesti scolastici.

8	L'alunno si comporta in modo quasi sempre corretto, rispettando generalmente le regole, le persone e l'ambiente scolastico.	Partecipa in modo costante alla vita della classe, collabora con i compagni e i docenti.	Svolge in maniera adeguata i propri doveri scolastici; ha cura dei propri materiali; riconosce la diversità dei ruoli e sa adattarsi alla varietà dei contesti scolastici.
7	L'alunno si comporta in modo non sempre corretto, pur rispettando le fondamentali regole della vita scolastica, le persone e l'ambiente.	Partecipa alla vita della classe in modo non sempre costante e collabora con compagni e docenti in modo discontinuo.	Svolge in maniera non sempre adeguata i propri doveri scolastici; non ha cura costante dei propri materiali e talvolta li dimentica; non sempre riconosce la diversità dei ruoli e generalmente si adatta alla varietà dei contesti scolastici.
6	L'alunno si comporta spesso in modo scorretto; stenta ad accettare le regole e a rispettare le persone e l'ambiente scolastico.	Partecipa in modo superficiale e non collabora alla vita della classe in modo adeguato.	Svolge in maniera saltuaria i propri doveri scolastici; ha una cura superficiale dei propri materiali e spesso li dimentica; stenta a riconoscere la diversità dei ruoli e ad adattarsi alla varietà dei contesti scolastici.
5	L'alunno non ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento tali da evidenziare un miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione.	Non partecipa alla vita della classe e/o ostacola il regolare svolgimento delle attività; non collabora con i compagni e i docenti e/o interagisce in modo inappropriate.	Non svolge i propri doveri scolastici; non ha cura dei materiali; non riconosce la diversità dei ruoli e si comporta in maniera inadeguata non adattandosi alla varietà dei contesti scolastici.

Note

Per quanto riguarda le note disciplinari, il Consiglio di classe valuterà la motivazione e il contesto in cui le note sono state comminate e, di conseguenza, deciderà sull'abbassamento o meno del voto di condotta.