



EIP Italia ETS

Ente di formazione accreditato ai sensi
della Direttiva 170/2016
<https://eipformazione.com/>



UCIIM Lazio

Ente di formazione accreditato ai sensi
della Direttiva 170/2016
<https://uciim.it/>

CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI

Oltre il giudizio

La valutazione come strumento di crescita nella scuola primaria

Finalità generali

Il corso si propone di fornire ai docenti della scuola primaria gli strumenti teorici e metodologici per una piena comprensione ed efficace applicazione delle nuove disposizioni in materia di valutazione degli apprendimenti, introdotte dall'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025. L'obiettivo è promuovere una riflessione critica sul ruolo della valutazione nel processo formativo, con particolare attenzione alla sua funzione formativa e orientativa, in un'ottica di personalizzazione e inclusione.

Obiettivi di competenza per i destinatari

Al termine del percorso formativo, i partecipanti saranno in grado di:

- **Comprendere il quadro normativo:** Analizzare e interpretare l'O.M. n. 3/2025 in relazione al quadro di riferimento nazionale e internazionale sulla valutazione degli apprendimenti.
- **Padroneggiare i nuovi descrittori:** Decodificare i nuovi giudizi sintetici e i relativi descrittori, operando una corretta trasposizione didattica in termini di obiettivi di apprendimento e criteri di valutazione.
- **Implementare la valutazione *in itinere*:** Selezionare e utilizzare strumenti di valutazione *in itinere*, coerenti con le Indicazioni Nazionali e con il curricolo di Istituto, per rilevare le competenze chiave e i traguardi di sviluppo degli alunni.
- **Valorizzare la dimensione formativa:** Integrare la valutazione formativa nella progettazione didattica, attraverso strategie di feedback, autovalutazione e peer assessment, per un accompagnamento personalizzato degli alunni nel loro percorso di crescita.
- **Comunicare efficacemente la valutazione:** Redigere il documento di valutazione in modo chiaro e completo, utilizzando un linguaggio accessibile e trasparente nella comunicazione con le famiglie.

Durata e certificazione

12 ore di lezione in diretta con partecipazione *online*

8 ore di studio dei materiali e svolgimento di esercitazioni

Attestato di 20 di formazione certificata rilasciato da EIP Italia ETS, Ente accreditati dal MIM ai sensi della Direttiva 170/2016



EIP Italia ETS

Ente di formazione accreditato ai sensi
della Direttiva 170/2016

<https://eipformazione.com/>



UCIIM Lazio

Ente di formazione accreditato ai sensi
della Direttiva 170/2016

<https://uciim.it/>

Struttura degli incontri

Incontro 1: "Il nuovo paradigma valutativo: analisi critica dell'O.M. n. 3/2025"

martedì 11 marzo 2025 dalle 17.30 alle 19.30

Attività introduttive di formazione del gruppo

Analisi del contesto normativo: evoluzione del concetto di valutazione nella scuola primaria e degli studi sulla valutazione.

Analisi tecnica dell'O.M. n. 3/2025: giudizi sintetici, descrittori e implicazioni operative.

Obiettivi specifici:

- Contestualizzare l'O.M. n. 3/2025 nel quadro delle politiche scolastiche nazionali.
- Comprendere la ratio e le finalità del nuovo sistema di valutazione.
- Analizzare i descrittori dei giudizi sintetici in relazione agli obiettivi di apprendimento

Francesco Rovida, dirigente scolastico e coordinatore della formazione EIP Italia

Incontro 2: "Valutare nella scuola primaria: strumenti e strategie per una didattica inclusiva"

martedì 18 marzo dalle 17.30 alle 19.30

Definizione e articolazione del concetto di competenza nella scuola primaria.

La valutazione *in itinere*: caratteristiche, tipologie e modalità di implementazione.

Costruzione di rubriche valutative: criteri, indicatori e descrittori.

Focus su: osservazione sistematica, portfolio, prove autentiche, autovalutazione e peer assessment.

Obiettivi specifici:

- Approfondire il concetto di competenza in una prospettiva costruttivista e socio-culturale.
- Conoscere e saper utilizzare una pluralità di strumenti per la valutazione delle competenze.
- Elaborare rubriche valutative analitiche e condivise per le diverse aree disciplinari.

Caterina Spezzano, dirigente tecnico e Presidente UCIIM Lazio

Incontro 3: "Comunicare efficacemente la valutazione in itinere e con il documento di valutazione finale"

martedì 25 marzo dalle 17.30 alle 19.30

Il documento di valutazione alla luce dell'O.M. n. 3/2025: struttura, contenuti e modalità di compilazione.

Il linguaggio della valutazione: chiarezza, trasparenza e accessibilità.



EIP Italia ETS

Ente di formazione accreditato ai sensi
della Direttiva 170/2016

<https://eipformazione.com/>



UCIIM Lazio

Ente di formazione accreditato ai sensi
della Direttiva 170/2016

<https://uciim.it/>

La comunicazione con le famiglie: strategie e modalità per un dialogo costruttivo.

Obiettivi specifici:

- Conoscere la struttura e i contenuti del documento di valutazione nella scuola primaria.
- Saper compilare il documento di valutazione in modo corretto e completo.
- Acquisire competenze comunicative per gestire i colloqui con i genitori.

Giovanni Cogliandro, dirigente scolastico e consigliere nazionale UCIIM

Incontro 4: "Valutazione e strumenti digitali"

mercoledì 2 aprile dalle 17.30 alle 19.30

Piattaforme e software per la didattica digitale

Strumenti per la creazione di quiz e test online

Applicazioni per la creazione di mappe concettuali e presentazioni multimediali

Strumenti per la valutazione formativa

Applicazioni per la creazione di rubriche valutative digitali

Cenni sulla valutazione delle competenze digitali con riferimento al framework

DigCompEdu

Obiettivi specifici:

- Progettare e implementare attività di valutazione con l'ausilio di strumenti digitali
- Utilizzare strumenti digitali per fornire feedback formativo efficace e tempestivo agli studenti
- Valutare le competenze digitali degli studenti con riferimento al framework DigCompEdu

Emanuela Squillaciotti, insegnante di scuola primaria, animatore digitale e illustratrice

Incontro 5: "La valutazione formativa come leva per la crescita: personalizzazione e feedback"

martedì 8 aprile dalle 17.30 alle 19.30

La valutazione formativa: principi, strategie e modalità di attuazione.

Il ruolo del feedback nel processo di apprendimento: tipologie, efficacia e modalità di utilizzo.

Autovalutazione e peer assessment: promuovere la consapevolezza e la responsabilità degli alunni.

Esempi di attività didattiche che integrano la valutazione formativa.

Obiettivi specifici:



EIP Italia ETS

Ente di formazione accreditato ai sensi
della Direttiva 170/2016

<https://eipformazione.com/>



UCIIM Lazio

Ente di formazione accreditato ai sensi
della Direttiva 170/2016

<https://uciim.it/>

- Interiorizzare il concetto di valutazione formativa come processo continuo e sistematico.
- Acquisire tecniche per fornire feedback efficaci e orientativi agli alunni.
- Progettare attività didattiche che favoriscono l'autovalutazione e il peer assessment.

Maria Teresa Marsura, insegnante e Presidente UCIIM Latina

Incontro 6: "Valutazione del comportamento" e Conclusione del corso

martedì 15 aprile dalle 17.30 alle 19.30

Comportamento e competenze di cittadinanza

Analisi delle pratiche di valutazione del comportamento utilizzate in contesto scolastico

Promuovere e valorizzare comportamenti positivi

Obiettivi specifici:

- Analizzare alcuni modelli diffusi relativi alle competenze di cittadinanza
- Discutere le griglie di valutazione del comportamento utilizzate in alcuni contesti scolastici

Anna Paola Tantucci, dirigente scolastico e Presidente EIP Italia



EIP Italia ETS

Ente di formazione accreditato ai sensi
della Direttiva 170/2016
<https://eipformazione.com/>



UCIIM Lazio

Ente di formazione accreditato ai sensi
della Direttiva 170/2016
<https://uciim.it/>

Destinatari

Il corso è rivolto prioritariamente a docenti e/o dirigenti scolastici della scuola primaria statali e paritarie, fino all'occorrenza dei posti disponibili.

Organizzazione del percorso formativo

Il percorso formativo si svolge in modalità teleconferenza tramite l'applicazione Google Meet ed è strutturato in 6 incontri della durata di 2 ore ciascuno.

Altre attività di carattere individuale saranno fruibili attraverso la piattaforma Google Classroom per un totale di **20 ore di formazione certificata**.

Modalità di iscrizione

Per le iscrizioni è possibile utilizzare la Piattaforma SOFIA, utilizzando il codice **XXXXXX**.

Per chi non avesse possibilità di accedere alla Piattaforma SOFIA, è necessario compilare il modulo <https://forms.gle/V79c8igyrERTkci19>

La quota di partecipazione è fissata in **€ 140,00**

In caso di iscrizione di almeno 3 iscritti provenienti dalla stessa Istituzione scolastica, la quota di iscrizione è fissata in **€ 100,00**. In questo caso, l'iscrizione dovrà avvenire in modo contestuale.

La quota di iscrizione deve essere versata nella seguente modalità:

1. **Bonifico Bancario** intestato a “E.I.P. Associazione Scuola Strumento di Pace” -
C.F. 96096880586 - IBAN IT 61 V 02008 05061 00000 3609202
2. **Carta del docente con i seguenti riferimenti:**
 - selezionare tra le opzioni “**Ente fisico**”
 - cercare l’Ente: “**Associazione Scuola Strumento di PACE E.I.P.**”
 - codice esercente: **T 0 T H L**
 - indicare l’opzione “**Corsi aggiornamento enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016**”

La scadenza per le iscrizioni è fissata al giorno lunedì 3 marzo 2025

Per informazioni scrivere a formazione@eipformazione.com