

Bibliografia di riferimento sul modello valenziale a scuola

a cura di Alan Pona

SULLA GRAMMATICA VALENZIALE: ASPETTI TEORICI E APPLICAZIONI

Baratter P. (2013), *Un approccio alla grammatica valenziale. Guida per l'insegnante*, allegato a *L'infinito presente. Grammatica italiana*, Novara, De Agostini Scuola.

https://www.academia.edu/15154091/Guida_alla_grammatica_valenziale

Cordin P. (2009), “La grammatica delle valenze nella prassi didattica”, in P. Baratter, S. Dallabrida (a cura di), *Lingua e grammatica. Teorie e prospettive didattiche*, Milano, FrancoAngeli: 39-52.

Cordin P., Lo Duca M. G. (2003), *Classi di verbi, valenze e dizionari. Esplorazioni e proposte*, Padova, Unipress.

Dallabrida S., Cordin P. (a cura di) (2018), *La grammatica delle valenze. Spunti teorici, strumenti e applicazioni*, Firenze, Franco Cesati Editore.

De Santis C. (2016), *Che cos' è la grammatica valenziale*, Roma, Carocci.

Duso E. M., Paschetto W. (a cura di) (2019), *Riflessione sulla lingua e modello valenziale. Atti dei corsi di formazione per insegnanti sulla grammatica valenziale: “C’è grammatica e grammatica...”*. Università degli Studi di Padova ottobre/febbraio 2017/2018 - ottobre/giugno 2018-2019, *Italiano LinguaDue*, V. 11, N. 2 (2019).

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12770>

Gilardoni S. (2024), “Per una storia del metodo glottodidattico della grammatica valenziale”, in G. Nalessio, A. Vicentini (eds.), *Texts and ideas in the history of language learning and teaching*, Quaderni del CIRSIL – 17, Bologna, Clueb: 203-224.

https://air.uniud.it/retrieve/16f2063a-ed37-4674-80d6-ec2026b52534/5793-Vicentini-N_alessio_SN8-DIG%20%281%29.pdf#page=211

Ježek E. (2005), “Verbi transitivi e intransitivi”, *La Crusca per voi*, 30 (ripubblicato in M. Biffi, R. Setti (a cura di) (2013), *La Crusca risponde. Dalla carta al web (1995-2005)*, Vol. 2, Firenze, Le Lettere: 170-173).

Lo Duca M. G. (2003), *Lingua italiana ed educazione linguistica. Tra storia, ricerca e didattica*, Roma, Carocci.

Lo Duca M. G. (2004), *Esperimenti grammaticali*, Roma, Carocci.

Lo Duca M. G. (2006), “Si può salvare l’analisi logica?”, *La Crusca per voi*, n. 33, Ottobre 2006: 4-8.

Lo Duca M. G. (2008), “Riflettere sulla lingua”, in A. Colombo (a cura di), *Il curricolo e l’educazione linguistica. Leggere le nuove Indicazioni*, Milano, Franco Angeli: 105-124.

Lo Duca M. G. (2010), “Nucleo ed espansioni”, *La vita scolastica*, n. 5: 18-20.

Lo Duca M. G. (2010), “Il verbo è un piccolo dramma”, *La vita scolastica*, n. 15: 15-17.

Lo Duca M. G. (2018), *Viaggio nella grammatica. Esplorazioni e percorsi per i bambini della scuola primaria*, Roma, Carocci.

Pona A., Cencetti S., Troiano G. (a cura di) (2018), *Fare grammatica valenziale nella scuola delle competenze*, Napoli, Tecnodid Editrice.

Prandi M. (2006), *Le regole e le scelte. Introduzione alla grammatica italiana*, Torino, UTET.

Prandi M., De Santis C. (2019), *Manuale di linguistica e di grammatica italiana*, Torino, UTET.

- Rovida L. (2014), "La didattica della riflessione sulla lingua: fondamenti e proposte", in D. Bertocchi, G. Ravizza, L. Rovida (2014), *Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento dell'italiano*, Napoli, EdiSES:168-237.
- Sabatini F. (2004), "Che complemento è?", *La Crusca per voi*, 28: 8-9 (ripubblicato in M. Biffi, R. Setti (a cura di) (2013), *La Crusca risponde. Dalla carta al web (1995-2005)*, Vol. 2, Firenze, Le Lettere: 138-142).
- Sabatini F. (2004), "Significato ed esempi di espansione del verbo", *La Crusca per voi*, 29: 164-166 (ripubblicato in M. Biffi, R. Setti (a cura di) 2013, *La Crusca risponde. Dalla carta al web (1995-2005)*, Vol. 2, Firenze, Le Lettere: 164-166).
- Sabatini F. (2004), *Lettera sul ritorno della grammatica. Obiettivi, contenuti, metodi e mezzi*.
http://www-3.unipv.it/iscr/programmi_dispense_05_06/lettere/pantiglioni/Lettera%20sul%20grammatica%20Sabatini.doc
- Sabatini F. (2005), "Trattazione delle valenze in grammatiche e dizionari dell'italiano", *La Crusca per voi*, 31 (ripubblicato in M. Biffi, R. Setti (a cura di) 2013, *La Crusca risponde. Dalla carta al web (1995-2005)*, Vol. 2, Firenze, Le Lettere: 178-179).
- Sabatini F. (2016), *Lezione di italiano. Grammatica, storia, buon uso*, Milano, Mondadori.
- Sabatini F., Camodeca C. (2022), *Grammatica valenziale e tipi di testo*, Roma, Carocci editore.
- Salvi G., Vanelli L. (2004), *Nuova grammatica italiana*, Bologna, Il Mulino.
- Setti R. (2019), *La scoperta della lingua italiana. Linguistica per insegnare nella scuola dell'infanzia e primaria*, Firenze, Franco Cesati Editore.
- Tesnière, L. (1959), *Éléments de syntaxe structurale*, Parigi, Klincksieck (trad. it. *Elementi di sintassi strutturale*, Torino, Rosenberg&Sellier 2001).

LA GRAMMATICA VALENZIALE A SCUOLA

- Camizzi L. (a cura di) (2020), *Didattica della grammatica valenziale: dal modello teorico al laboratorio in classe. Una ricerca sul campo*, Roma, Carocci editore.
http://www.carocci.it/index.php?option=com_carocci&task=schedalibro&Itemid=72&isbn=9788829004188
- Duso E. M., Paschetto W. (a cura di) (2019), *Riflessione sulla lingua e modello valenziale. Atti dei corsi di formazione per insegnanti sulla grammatica valenziale: "C'è grammatica e grammatica..."*. Università degli Studi di Padova ottobre/febbraio 2017/2018 - ottobre/giugno 2018-2019, *Italiano LinguaDue*, V. 11, N. 2 (2019).
<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12770>
- Pona A., Cencetti S., Troiano G. (a cura di) (2018), *Fare grammatica valenziale nella scuola delle competenze*, Napoli, Tecnodid Editrice.

GRAMMATICA VALENZIALE E NORMATIVA SCOLASTICA

- Lo Duca M. G. (2014), "Che cos'è il 'modello valenziale'?", *La Vita Scolastica*, anno 69, n. 4, 2014: 16-18.
<https://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/articoli/che-cos-e-il-modello-valenziale/>

- Loiero S. (2013), *W la grammatica! Percorsi didattici per tutte le classi, I quaderni di La Vita Scolastica*, Firenze, Giunti.
- Pona A. (2017), "La Grammatica Valenziale nella scuola delle competenze", in *Scuola7*, 58 (18 settembre 2017).
<https://www.scuola7.it/2017/058/la-grammatica-valenziale-nella-scuola-delle-competenze>
- Stancarone M. T. (2018), "La grammatica valenziale nella normativa scolastica", in A. Pona, S. Cencetti, G. Troiano (a cura di), *Fare grammatica valenziale nella scuola delle competenze*, Napoli, Tecnodid Editrice: 31-36.

MATERIALE PER L'AUTOFORMAZIONE DEI DOCENTI CON ATTIVITÀ PER LA CLASSE

Pona A. (2019), *Quaderno di grammatica valenziale. Percorso di formazione a tappe per docenti*, Bergamo, Sestante.

SILLABI DI RIFERIMENTO

Gueli A., Sorci A. (2020), "Il curricolo definitivo come esito della ricerca", in Camizzi L. (a cura di), *Didattica della grammatica valenziale: dal modello teorico al laboratorio in classe. Una ricerca sul campo*, Roma, Carocci editore: 235-237.
http://www.carocci.it/index.php?option=com_carocci&task=schedalibro&Itemid=72&isbn=9788829004188

Lo Duca M. G., Provenzano C. (2012), *A partire dalla frase... Sillabo di riflessione linguistica per la scuola primaria e secondaria di I grado*, Provincia Autonoma di Bolzano.
<http://www.provincia.bz.it/formazione-lingue/didattica-formazione-docenti/implementazione-del-sillabo.asp>

Pona A., Cencetti S., Troiano G. (a cura di) (2018), *Fare grammatica valenziale nella scuola delle competenze*, Napoli, Tecnodid Editrice.

Provenzano C. (2019), "Un sillabo di grammatica valenziale", *Italiano LinguaDue*, V. 11, N. 2 (2019): 333-348.
<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12778/12002>

SPUNTI PER IL LAVORO IN CLASSE E PERCORSI ATTRAVERSO IL MODELLO VALENZIALE

Balò R., Pona A. (2023), "Glottodidattica Digitale Integrata e Grammatica Valenziale", [adgblog.it/2023/11/20/glottodidattica-digitale-integrata-e-grammatica-valenziale/](https://www.adgblog.it/2023/11/20/glottodidattica-digitale-integrata-e-grammatica-valenziale/)
20 novembre 2023.

Pona A. (2019), *Fare grammatica valenziale. Le tecniche didattiche*, Materiali didattici per il ciclo di incontri dal titolo "Didattica inclusiva: strategie per la scuola plurale", Biblioteca comunale Lazzerini, Prato, 3 dicembre-10 dicembre 2019.
https://www.academia.edu/41324680/Fare_grammatica_valenziale._Le_tecniche_didattiche

SCUOLA PRIMARIA

Balò R., Pona A. (2023), “Glottodidattica Digitale Integrata e Grammatica Valenziale”, [adgblog.it](https://adgblog.it/2023/11/20/glottodidattica-digitale-integrata-e-grammatica-valenziale/), 20 novembre 2023.

<https://www.adgblog.it/2023/11/20/glottodidattica-digitale-integrata-e-grammatica-valenziale/>

Baratter P. (2018), “Quanto vale il verbo?”, *Scuola Italiana Moderna*, 6 (febbraio 2018): 77-81.

https://www.academia.edu/36029915/Quanto_vale_il_verbo_sulla_grammatica_valenziale_e_

Baratter P. (2019), “Grammatica valenziale. Se non ora, quando?”, *Scuola Italiana Moderna*, 7 (marzo 2019): 55-59.

https://www.academia.edu/38565694/Grammatica_valenziale_Se_non_ora_quando

Baratter P. (2019), “Insegnare con la grammatica valenziale. Per cominciare”, *Scuola Italiana Moderna*, 1 (settembre 2019): 20-23.

https://www.academia.edu/40279271/Insegnare_con_la_grammatica_valenziale_Per_cominciare_settembre_2019

Baratter P. (2019), “Insegnare con la grammatica valenziale. Verbi zerovalenti e monovalenti”, *Scuola Italiana Moderna*, 2 (ottobre 2019): 21-23.

https://www.academia.edu/43233648/Insegnare_con_la_grammatica_valenziale_I_verbi_zerovalenti_e_monovalenti

Baratter P. (2019), “Insegnare con la grammatica valenziale. I verbi bivalenti, trivalenti e tetravalenti”, *Scuola Italiana Moderna*, 3 (novembre 2019): 21-23.

https://www.academia.edu/43233671/Insegnare_con_la_grammatica_valenziale_I_verbi_bivalenti_trivalenti_e_tetravalenti

Baratter P. (2019), “Insegnare con la grammatica valenziale. Significato e valenza”, *Scuola Italiana Moderna*, 4 (dicembre 2019): 18-21.

https://www.academia.edu/43233695/Insegnare_con_la_grammatica_valenziale_Significato_e_valenza

Baratter P. (2020), “Insegnare con la grammatica valenziale. Nucleo, circostanti del nucleo ed espansioni”, *Scuola Italiana Moderna*, 5 (gennaio 2020): 14-17.

https://www.academia.edu/43233715/Insegnare_con_la_grammatica_valenziale_Nucleo_circostanti_del_nucleo_ed_expansioni

Baratter P. (2020), “Insegnare con la grammatica valenziale. La rappresentazione grafica: gocce, alberi e GRS”, *Scuola Italiana Moderna*, 6 (febbraio 2020): 18-23.

https://www.academia.edu/43233738/Insegnare_con_la_grammatica_valenziale_La_rappresentazione_grafica_gocce_albero_e_GRS

Baratter P. (2020), “Insegnare con la grammatica valenziale. La grammatica valenziale come strumento di logica”, *Scuola Italiana Moderna*, 7 (marzo 2020): 18-21.

https://www.academia.edu/43233760/Insegnare_con_la_grammatica_valenziale_La_grammatica_valenziale_comme_strumento_di_logica

Baratter P. (2020), “Insegnare con la grammatica valenziale. Frasi nucleari ed espanso. Attenzione alle parole con la ‘coda’”, *Scuola Italiana Moderna*, 8 (aprile 2020): 18-21.

https://www.academia.edu/43233942/Insegnare_con_la_grammatica_valenziale_Frasi_nucleari_e_frasie_espanse_Attenzionealle_parolecon_la_coda

Baratter P. (2020), “Insegnare con la grammatica valenziale. Frasi semplici e frasi complesse”, *Scuola Italiana Moderna*, 9 (maggio 2020): 17-20.

[https://www.academia.edu/43233955/Insegnare con la grammatica valenziale Frasi semplici e frasi complesse](https://www.academia.edu/43233955/Insegnare_con_la_grammatica_valenziale_Frasi_semplici_e_frasi_complesse)

Baratter P. (2020), “Insegnare con la grammatica valenziale. Proposte per il ripasso e l’approfondimento”, *Scuola Italiana Moderna*, 10 (giugno 2020): 14-19.

[https://www.academia.edu/45652126/Insegnare con la grammatica valenziale Proposte per il ripasso e lapprofondimento](https://www.academia.edu/45652126/Insegnare_con_la_grammatica_valenziale_Proposte_per_il_ripasso_e_lapprofondimento)

Bigagli A. (2022), “Ri-conosciamo il verbo”, *La Vita Scolastica*, anno 77, numero 23, novembre 2022: 26-27.

<https://www.giuntiscuola.it/articoli/ri-conosciamo-il-verbo>

Bigagli A. (2022), “Ri-conosciamo le preposizioni”, *La Vita Scolastica*, anno 77, numero 23, novembre 2022: 28-29.

<https://www.giuntiscuola.it/articoli/ri-conosciamo-le-preposizioni>

Bigagli A. (2022), “Ri-conosciamo i pronomi”, *La Vita Scolastica*, anno 77, numero 23, novembre 2022: 30-31.

<https://www.giuntiscuola.it/articoli/ri-conosciamo-i-pronomi>

Bigagli A. (2022), “Ri-conosciamo le congiunzioni”, *La Vita Scolastica*, anno 77, numero 23, novembre 2022: 32-33.

<https://www.giuntiscuola.it/articoli/ri-conosciamo-le-congiunzioni>

Bigagli A. (2023), “Cominciamo a classificare”, *La Vita Scolastica*, anno 78, numero 27, marzo 2023: 24-25.

<https://www.giuntiscuola.it/articoli/cominciamo-classificare>

Bigagli A. (2023), “Ri-conosciamo nomi e articoli”, *La Vita Scolastica*, anno 78, numero 27, marzo 2023: 26-27.

<https://www.giuntiscuola.it/articoli/ri-conosciamo-nomi-e-articoli>

Bigagli A. (2023), “Ri-conosciamo gli aggettivi”, *La Vita Scolastica*, anno 78, numero 27, marzo 2023: 28-29.

<https://www.giuntiscuola.it/articoli/ri-conosciamo-gli-aggettivi>

Bigagli A. (2023), “Ri-conosciamo gli avverbi”, *La Vita Scolastica*, anno 78, numero 27, marzo 2023: 30-31.

<https://www.giuntiscuola.it/articoli/ri-conosciamo-gli-avverbi>

Bigagli A. (2023), “Ripassiamo le parti del discorso”, *La Vita Scolastica*, anno 78, numero 27, marzo 2023: 32-33.

<https://www.giuntiscuola.it/articoli/ripassiamo-le-parti-del-discorso1>

Botteri D., Manetti C., Pona A. (2022), *Scopriamo la grammatica. Attività di riflessione linguistica per la scuola primaria*, Trento, Erickson.

Conserva V. (2022), “La frase è una scena”, *La Vita Scolastica*, Anno 77, numero 17, marzo 2022: 16-17.

<https://www.giuntiscuola.it/articoli/la-frase-e-una-scena>

Conserva V. (2022), “Il verbo costruttore di significati”, *La Vita Scolastica*, Anno 77, numero 17, marzo 2022: 18-19.

<https://www.giuntiscuola.it/articoli/il-verbo-costruttore-di-significati>

Conserva V. (2022), “La frase nucleare”, *La Vita Scolastica*, Anno 77, numero 17, marzo 2022: 20-21.

<https://www.giuntiscuola.it/articoli/la-frase>

Conserva V. (2022), “Il verbo regista”, *La Vita Scolastica*, Anno 77, numero 17, marzo 2022: 22-23.

<https://www.giuntiscuola.it/articoli/il-verbo-regista>

Conserva V. (2022), "Classifichiamo i verbi", *La Vita Scolastica*, Anno 77, numero 17, marzo 2022: 25-27.

<https://www.giuntiscuola.it/articoli/classifichiamo-i-verbi>

De Santis C. (2011), *Grammatica in gioco*, Bari, Edizioni Dedalo.

De Santis C. (2018), "La grammatica valenziale nella classe eterogenea: mettere il verbo al centro", *SesamOnline didattica interculturale* (27 novembre 2018).

<https://www.giuntiscuola.it/sesamo/cultura-e-societa/punti-di-vista/la-grammatica-valenziale-nella-classe-eterogenea-mettere-il-verbo-al-centro/>

De Santis C. (2019), "Alla scoperta del nucleo della frase", *La Vita Scolastica*, 9 (giugno 2019): 40-54.

Lo Duca M. G. (2018), *Viaggio nella grammatica. Esplorazioni e percorsi per i bambini della scuola primaria*, Roma, Carocci.

Maglioni A., Panzarasa N. (2005), *Le parole dentro di noi. Proposte di grammatica per la scuola primaria*, Roma, Carocci.

Martini S. (2023), "Tempi della scuola", *La Vita Scolastica*, anno 78, numero 28, aprile 2023: 24-25.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/tempi-della-scuola>

Martini S. (2023), "Tre tempi", *La Vita Scolastica*, anno 78, numero 28, aprile 2023: 26-27.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/tre-tempi>

Martini S. (2023), "Tempi composti", *La Vita Scolastica*, anno 78, numero 28, aprile 2023: 28-29.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/tempi-composti>

Martini S. (2023), "Tempi e aspetto verbale", *La Vita Scolastica*, anno 78, numero 28, aprile 2023: 30-31.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/tempi-e-aspetto-verbale>

Martini S. (2023), "Tempi e modi dei verbi", *La Vita Scolastica*, anno 78, numero 28, aprile 2023: 32-33.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/tempi-e-modi-dei-verbi>

Martini S., Pona A. (2023), "Testi in costruzione per la quinta", *La Vita Scolastica*, Anno 78, numero 33, novembre 2023: 14-15.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/testi-costruzione-la-quinta>

Martini S., Pona A. (2023), "Tessere storie in classe quarta", *La Vita Scolastica*, Anno 78, numero 34, dicembre 2023: 14-15.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/tessere-storie-classe-quarta>

Martini S., Pona A. (2024), "Grammatica nella classe plurale", *La Vita Scolastica*, Anno 79, numero 35, gennaio 2024: 8-9.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/grammatica-nella-classe-plurale>

Martini S., Pona A. (2024), "Frasi e storie per la terza", *La Vita Scolastica*, Anno 79, numero 35, gennaio 2024: 14-15.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/frasi-e-storie-la-terza>

Martini S., Pona A. (2024), "Verbi al centro in seconda", *La Vita Scolastica*, Anno 79, numero 36, febbraio 2024: 14-15.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/verbi-al-centro-seconda>

Martini S., Pona A. (2024), "Azioni in movimento in classe prima", *La Vita Scolastica*, Anno 79, numero 37, marzo 2024: 14-15.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/azioni-movimento-classe-prima>

Nitti P. (2019), "La grammatica valenziale nella scuola primaria", *Scuola Italiana Moderna*, anno 126, numero 5: 11-13.

https://www2.edu.lascuola.it/riviste/SIM/GliArticoliDiSIM/Grammatica_valenziale.pdf

Pona A. (2016), "La grammatica valenziale nella Scuola Primaria", in M. Gentile, T. Chiappelli (a cura di), *Intercultura e inclusione. Il Cooperative Learning nella classe plurilingue*, Milano, FrancoAngeli:160-168.

<http://www.oapen.org/download?type=document&docid=632682>

Pona A. (2016), "Verso un 'fare grammatica' inclusivo. Il modello valenziale nella scuola plurilingue", *Italiano a Stranieri*, 20: 15-19.

<http://www.edilingua.it/it-it/Flip.aspx?ElementID=0c54c664-49eb-40be-8936-ae07566b9fbb#/0>

Pona A. (2022), "Prontuario di grammatica valenziale", *La Vita Scolastica*, Anno 77, numero 22, ottobre 2022.

<https://www.giuntiscuola.it/materiali/prontuario-di-grammatica-valenziale>

Pona A. (2022), "La grammatica valenziale a scuola", *La Vita Scolastica*, Anno 77, numero 22, ottobre 2022: 4-5.

<https://www.giuntiscuola.it/articoli/la-grammatica-valenziale-scuola>

Pona A. (2022), "Il verbo regista della frase", *La Vita Scolastica*, Anno 77, numero 22, ottobre 2022: 26-27.

<https://www.giuntiscuola.it/articoli/il-verbo-regista-della-frase1>

Pona A. (2022), "La frase nucleare", *La Vita Scolastica*, Anno 77, numero 22, ottobre 2022: 28-29.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/la-frase-nucleare1>

Pona A. (2022), "Le valenze dei verbi", *La Vita Scolastica*, Anno 77, numero 22, ottobre 2022: 30-31.

<https://www.giuntiscuola.it/articoli/le-valenze-dei-verb1>

Pona A. (2022), "Oltre la frase nucleare", *La Vita Scolastica*, Anno 77, numero 22, ottobre 2022: 32-33.

<https://www.giuntiscuola.it/articoli/oltre-la-frase-nucleare>

Pona A. (2022), "Dall'Invalsi alla valenziale", *La Vita Scolastica*, Anno 77, numero 24, dicembre 2022: 26-27.

<https://www.giuntiscuola.it/articoli/dallinvalsi-allavalenziale>

Pona A. (2022), "Dal testo alle frasi nucleari", *La Vita Scolastica*, Anno 77, numero 24, dicembre 2022: 28-29.

<https://www.giuntiscuola.it/articoli/dal-testo-alle-frasi-nucleari>

Pona A. (2022), "Dal testo agli schemi valenziali", *La Vita Scolastica*, Anno 77, numero 24, dicembre 2022: 30-31.

<https://www.giuntiscuola.it/articoli/dal-testo-agli-schemi-valenziali>

Pona A. (2022), "Invalsi e schemi valenziali", *La Vita Scolastica*, Anno 77, numero 24, dicembre 2022: 32-33.

<https://www.giuntiscuola.it/articoli/invalsi-e-schemi-valenziali>

Pona A. (2024), "La tartaruga e la lepre: un'Unità di Lavoro/Apprendimento stratificata per la scuola primaria", adgblog.it, 3 aprile 2024.

<https://www.adgblog.it/2024/04/03/la-tartaruga-e-la-lepre-unita-lavoro-apprendimento-stratificata-scuola-primaria/>

Pona A. (2025), "La grammatica per tutte e tutti", *La Vita Scolastica*, Anno 80, numero 46, febbraio 2025: 6-7.

<https://www.giuntiscuola.it/articoli/la-grammatica-tutte-e-tutti>

Pona A. (2025), “Dalle parole al testo”, *La Vita Scolastica*, Anno 80, numero 46, febbraio 2025: 36-37.

<https://www.giuntiscuola.it/articoli/dalle-parole-al-testo-3>

Pona A. (2025), “Dalle parole alla grammatica al testo”, *La Vita Scolastica*, Anno 80, numero 46, febbraio 2025: 54-55.

<https://www.giuntiscuola.it/articoli/dalle-parole-all-a-grammatica-al-testo>

Pona A., Cencetti S., Troiano G. (a cura di) (2018), *Fare grammatica valenziale nella scuola delle competenze*, Napoli, Tecnodid Editrice.

Ujćich V. (2020), *Grammatica e Fantasia. Percorsi didattici per l'uso dei verbi nella primaria*, Roma, Carocci.

Vedovato D., Zanette V. (2021), *Grammatica dei bambini: la frase*, Roma, Carocci.

Manuali per la classe

Gueli A., Sorci A. (2022), *In viaggio nella grammatica valenziale*, 2 VOLL., Milano, Rizzoli Education.

Grammatica valenziale e valorizzazione del plurilinguismo

Martini S. (2023), “Animali fantastici plurilingui”, *La Vita Scolastica*, anno 78, numero 26, febbraio 2023: 24-25.

<https://www.giuntiscuola.it/articoli/animali-fantastici-plurilingui>

Martini S. (2023), “Io e le mie lingue”, *La Vita Scolastica*, anno 78, numero 26, febbraio 2023: 26-27.

<https://www.giuntiscuola.it/articoli/io-e-le-mie-lingue>

Martini S. (2023), “Modi di dire in tante lingue”, *La Vita Scolastica*, anno 78, numero 26, febbraio 2023: 28-29.

<https://www.giuntiscuola.it/articoli/modi-di-dire-tante-lingue>

Martini S. (2023), “La mia storia plurilingue”, *La Vita Scolastica*, anno 78, numero 26, febbraio 2023: 30-31.

<https://www.giuntiscuola.it/articoli/la-mia-storia-plurilingue>

Martini S. (2023), “Un'intervista in tante lingue”, *La Vita Scolastica*, anno 78, numero 26, febbraio 2023: 32-33.

<https://www.giuntiscuola.it/articoli/unintervista-tante-lingue>

Grammatica valenziale e didattica della lingua inglese

Balò R., Pona A. (2023), “Glottodidattica Digitale Integrata: una possibile definizione e due esempi operativi”, *adgblog.it*, 1 marzo 2023.

<https://www.adgblog.it/2023/03/01/glottodidattica-digitale-integrata-una-possibile-definizione-e-due-esempi-operativi/>

Balò R., Pona A. (2023), “Glottodidattica Digitale Integrata e Grammatica Valenziale”, *adgblog.it*, 20 novembre 2023.

<https://www.adgblog.it/2023/11/20/glottodidattica-digitale-integrata-e-grammatica-valenziale/>

Martini S., Pona A. (2023), “Osservare comprendere analizzare”, *La Vita Scolastica*, anno 78, numero 32, ottobre 2023: 14-15.

<https://www.giuntiscuola.it/articoli/osservare-comprendere-analizzare>

Martini S., Pona A. (2023), "Testi in costruzione per la quinta", *La Vita Scolastica*, Anno 78, numero 33, novembre 2023: 14-15.

<https://www.giuntiscuola.it/articoli/testi-costruzione-la-quinta>

Martini S., Pona A. (2023), "Tessere storie in classe quarta", *La Vita Scolastica*, Anno 78, numero 34, dicembre 2023: 14-15.

<https://www.giuntiscuola.it/articoli/tessere-storie-classe-quarta>

Martini S., Pona A. (2024), "Frasi e storie per la terza", *La Vita Scolastica*, Anno 78, numero 35, gennaio 2023: 14-15.

<https://www.giuntiscuola.it/articoli/frasi-e-storie-la-terza>

Martini S., Pona A. (2024), "Verbi al centro in seconda", *La Vita Scolastica*, Anno 79, numero 36, febbraio 2024: 14-15.

<https://www.giuntiscuola.it/articoli/verbi-al-centro-seconda>

Martini S., Pona A. (2024), "Azioni in movimento in classe prima", *La Vita Scolastica*, Anno 79, numero 37, marzo 2024: 14-15.

<https://www.giuntiscuola.it/articoli/azioni-movimento-classe-prima>

SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO

Balò R., Pona A. (2023), "Glottodidattica Digitale Integrata e Grammatica Valenziale", *adgblog.it*, 20 novembre 2023.

<https://www.adgblog.it/2023/11/20/glottodidattica-digitale-integrata-e-grammatica-valenziale/>

Balò R., Pona A. (2024), "I nodi critici nell'apprendimento dell'italiano come lingua non materna", *adgblog.it*, 7 febbraio 2024.

<https://www.adgblog.it/2024/02/07/i-nodi-critici-nellapprendimento-dellitaliano-come-lingua-non-materna/>

Lovison D. (2015), *Come analizzare la frase con la grammatica valenziale. Una proposta didattica*, Roma, Aracne.

Pona A. (2016), "Verso un 'fare grammatica' inclusivo. Il modello valenziale nella scuola plurilingue", *Italiano a Stranieri*, 20: 15-19.

<http://www.edilingua.it/it-it/Flip.aspx?ElementID=0c54c664-49eb-40be-8936-ae07566b9fbb#0>

Pona A. (2019), "Fare grammatica valenziale nelle classi plurali", *elledue*, V. 2, N. 1 (2019): 2-5.

https://www.researchgate.net/profile/Alan-Pona/publication/331134856_Fare_grammatica_valenziale_nelle_classi_plurali/links/5c67068ea6fdcc404eb4484d/Fare-grammatica-valenziale-nelle-classi-plurali.pdf

Pona A. (2023), "Grammatica valenziale: UdLA sui pronomi clitici indiretti di terza persona", *adgblog.it*, 17 febbraio 2023.

<https://www.adgblog.it/2023/02/17/grammatica-valenziale-udla-sui-pronomi-clitici-indiretti-di-terza-persona/>

Pona A. (2023), "Attività di riflessione metalinguistica sui pronomi combinati in italiano L2", *adgblog.it*, 27 novembre 2023.

<https://www.adgblog.it/2023/11/27/attività-di-riflessione-metalinguistica-sui-pronomi-combinati-in-italiano-l2/>

- Pona A. (2023), “Forma passiva e grammatica valenziale”, *adgblog.it*, 6 dicembre 2023.
<https://www.adgblog.it/2023/12/06/forma-passiva-e-grammatica-valenziale/>
- Pona A. (2024), “I pronomi clitici “ci” e “ne” in italiano L2/LS”, *adgblog.it*, 8 gennaio 2024.
<https://www.adgblog.it/2024/01/08/i-pronomi-clitici-ci-e-ne-in-italiano-l2-ls/>
- Pona A. (2024), “L’apprendimento dei verbi ‘piacere’, ‘mancare’, ‘servire’”, *adgblog.it*, 15 gennaio 2024.
<https://www.adgblog.it/2024/01/15/lapprendimento-dei-verbi-piacere-mancare-servire/>
- Pona A., Cencetti S., Troiano G. (a cura di) (2018), *Fare grammatica valenziale nella scuola delle competenze*, Napoli, Tecnodid Editrice.

Manuali per la classe

- Cecconi A., Cencetti S. (2024), *Dalla frase semplice alla frase complessa. Percorso di sintassi valenziale*, Bergamo, Sestante Edizioni.
- Rossi F., Ruggiano F. (2022), *La grammatica Treccani per la scuola secondaria di primo grado*, Firenze, Treccani Giunti T.V.P.
- Sabatini F., Camodeca C., De Santis C. (2014), *Conosco la mia lingua. L’italiano dalla grammatica valenziale alla pratica dei testi*, Torino, Loescher.
- Tarantino C. (2019), *Coloriamo le parole*, volume 1B Sintassi, Palermo, Palumbo Editore.

SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO

- Balò R., Pona A. (2023), “Glottodidattica Digitale Integrata e Grammatica Valenziale”, *adgblog.it*, 20 novembre 2023.
<https://www.adgblog.it/2023/11/20/glottodidattica-digitale-integrata-e-grammatica-valenziale/>
- Balò R., Pona A. (2024), “I nodi critici nell’apprendimento dell’italiano come lingua non materna”, *adgblog.it*, 7 febbraio 2024.
<https://www.adgblog.it/2024/02/07/i-nodi-critici-nellapprendimento-dellitaliano-come-lingua-non-materna/>
- Lovison D. (2015), *Come analizzare la frase con la grammatica valenziale. Una proposta didattica*, Roma, Aracne.
- Pona A. (2023), “Grammatica valenziale: UdLA sui pronomi clitici indiretti di terza persona”, *adgblog.it*, 17 febbraio 2023.
<https://www.adgblog.it/2023/02/17/grammatica-valenziale-udla-sui-pronomi-clitici-indiretti-di-terza-persona/>
- Pona A. (2023), “Attività di riflessione metalinguistica sui pronomi combinati in italiano L2”, *adgblog.it*, 27 novembre 2023.
<https://www.adgblog.it/2023/11/27/attività-di-riflessione-metalinguistica-sui-pronomi-combinati-in-italiano-l2/>
- Pona A. (2023), “Forma passiva e grammatica valenziale”, *adgblog.it*, 6 dicembre 2023.
<https://www.adgblog.it/2023/12/06/forma-passiva-e-grammatica-valenziale/>
- Pona A. (2024), “I pronomi clitici “ci” e “ne” in italiano L2/LS”, *adgblog.it*, 8 gennaio 2024.
<https://www.adgblog.it/2024/01/08/i-pronomi-clitici-ci-e-ne-in-italiano-l2-ls/>
- Pona A. (2024), “L’apprendimento dei verbi ‘piacere’, ‘mancare’, ‘servire’”, *adgblog.it*, 15 gennaio 2024.

<https://www.adgblog.it/2024/01/15/lapprendimento-dei-verbi-piacere-mancare-servire/>

Manuali per la classe

Baratter P., Italia P. (2022), *La bella lingua*, Brescia, Editrice La Scuola.

Cecconi A., Cencetti S. (2024), *Dalla frase semplice alla frase complessa. Percorso di sintassi valenziale*, Bergamo, Sestante Edizioni.

Palermo M., Ciampaglia N., Pacini B., Salvatore E. (2019), *L'italiano di oggi*, Palermo, Palumbo Editore.

Sabatini F., Camodeca C., De Santis C. (2011), *Sistema e testo. Dalla grammatica valenziale all'esperienza dei testi*, Torino, Loescher.

DIDATTICA DEL LATINO

Andreoni Fontecedro E., Agosti M., Senni C. (2017), *Guida alla traduzione del testo latino*, Roma, Edizioni Studium.

Cardinaletti A., Giusti G., Iovino R. (2015), *Il latino per studenti con DSA. Nuovi strumenti didattici per la scuola inclusiva*, Venezia, Libreria Editrice Cafoscarina.

<https://core.ac.uk/download/pdf/53185309.pdf>

Faso G. (2018), "Fare latino: il modello valenziale e la decifrazione dei testi", in A. Pona, S. Cencetti, G. Troiano (a cura di), *Fare grammatica valenziale nella scuola delle competenze*, Napoli, Tecnodid Editrice: 47-60.

Zenoni M. (2022), "Il modello valenziale nella didattica del latino", *La ricerca*, 27 settembre 2022.
<https://laricerca.loescher.it/il-modello-valenziale-nella-didattica-del-latino/>

Zenoni M. (2022), "Digitale e gamification nella didattica del latino", *Il digitale e le discipline umanistiche, Rivista Bricks*, 6, 2022: 161-170.

https://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2022/12/06_2022_25_Zenoni.pdf

Zenoni M. (2024), "Modello valenziale e latino: un binomio possibile", *Radici Digitali*, 18 gennaio 2024.

<https://radicidigitali.eu/2024/01/18/modello-valenziale-e-latino-un-binomio-possibile/>

Manuali per la classe

Azzoni L., Nanni B., Montanari L., Carbone G. (2012), *Ratio. Un metodo per il latino*, 2 Voll., Bari, Laterza Edizioni Scolastiche.

Seitz F., Proverbio G., Sciolla L., Toledo E. (1983), *Fare latino. Manuale di latino*, Torino, SEI.

DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE

Balò R., Pona A. (2023), "Glottodidattica Digitale Integrata: una possibile definizione e due esempi operativi", *adgblog.it*, 1 marzo 2023.

<https://www.adgblog.it/2023/03/01/glottodidattica-digitale-integrata-una-possibile-definizione-e-due-esempi-operativi/>

Balò R., Pona A. (2023), "Glottodidattica Digitale Integrata e Grammatica Valenziale", *adgblog.it*, 20 novembre 2023.

<https://www.adgblog.it/2023/11/20/glottodidattica-digitale-integrata-e-grammatica-valenziale/>

- Bianco M. T., Brambilla M., Mollica F. (a cura di) (2015), *Il ruolo della Grammatica Valenziale nell'insegnamento delle lingue straniere*, Roma, Aracne.
- Martini S., Pona A. (2023), "Osservare comprendere analizzare", *La Vita Scolastica*, anno 78, numero 32, ottobre 2023: 14-15.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/osservare-comprendere-analizzare>
- Mirto I. M. (2015), "Valenza e insegnamento della lingua straniera", *Écho des études romanes*, Vol. XI, 1: 137-145.
<https://www.eer.cz/pdfs/eer/2015/01/09.pdf>
- Proverbio G. (1986), *Note sulla grammatica della dipendenza*, Torino, Giappichelli Editore.
- Siviero C. (a cura di) (2007), *Lingue e verbi a confronto. Fare grammatica in L1, L2, L3*, Bergamo, Edizioni Junior.

ITALIANO L2

- Balò R., Pona A. (2023), "Glottodidattica Digitale Integrata: una possibile definizione e due esempi operativi", *adgblog.it*, 1 marzo 2023.
<https://www.adgblog.it/2023/03/01/glottodidattica-digitale-integrata-una-possibile-definizione-e-due-esempi-operativi/>
- Balò R., Pona A. (2024), "I nodi critici nell'apprendimento dell'italiano come lingua non materna", *adgblog.it*, 7 febbraio 2024.
<https://www.adgblog.it/2024/02/07/i-nodi-critici-nellapprendimento-dellitaliano-come-lingua-non-materna/>
- Balò R., Pona A. (2023), "Glottodidattica Digitale Integrata e Grammatica Valenziale", *adgblog.it*, 20 novembre 2023.
<https://www.adgblog.it/2023/11/20/glottodidattica-digitale-integrata-e-grammatica-valenziale/>
- Bocchi A., Del Mauro M. M. (2022), "Il concetto di valenza nella didattica dell'italiano LS. Uno studio di caso", *Italiano LinguaDue*, V. 14, N. 1: 1085-1114.
<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/18339/16248>
- Camodeca C. (2011), "La grammatica valenziale nella didattica dell'italiano L2. Una sperimentazione", in L. Corrà, W. Paschetto (a cura di), *Grammatica a scuola*, Milano: FrancoAngeli: 273-283.
- De Santis C. (2018), "La grammatica valenziale nella classe eterogenea: mettere il verbo al centro", *Sesamo*, <https://www.giuntiscuola.it/articoli/la-grammatica-valenziale-nella-classe-eterogenea>
- Duso E. M. (2023), "La grammatica valenziale e la criticità dei clitici", in *Quale grammatica per apprendere l'italiano L2. Proposte didattiche per giovani e adulti*, Roma, Carocci: 149-164.
- Galeati M. (2021). *I see, I understand, I speak. How the dependency model with vulnerable adult learners supports oral skills*, Tesi di laurea magistrale, Università Ca' Foscari di Venezia.
<http://dspace.unive.it/bitstream/handle/10579/19333/846240-1251830.pdf?sequence=2>
- Gilardoni S. (2022), "La grammatica valenziale per la didattica dell'italiano L2. Un'indagine sperimentale", *Studi di Glottodidattica* 2022, 2: 68-88.
<https://ois.cimedoc.uniba.it/index.php/glottodidattica/article/download/1533/1343>
- Gilardoni S., Corzuol D. (2016), "Il modello della grammatica valenziale per l'italiano L2. Una sperimentazione in atto in contesto scolastico", *Nuova secondaria* 34, 2: 81-89.

- Jezek E. (2005), "Verbi, eventi e quadri argomentali in italiano L2", in N. Grandi (a cura di), *Morfologia e dintorni. Studi di linguistica tipologica ed acquisizione*, Milano, FrancoAngeli: 179-196.
- Pinello V. (2018), "Tra sistema e testo. Percorsi di grammatica valenziale con apprendenti sinofoni in contesto LS", in Y. Chen, M. D'Agostino, V. Pinello & L. Yang (a cura di), *Fra cinese e italiano. Esperienze didattiche*, Palermo, Palermo University Press: 69-115.
https://www.academia.edu/41281315/Tra_sistema_e_testo_Percorsi_di_grammatica_valenziale_con_apprendenti_sinofoni_di_italiano_in_contesto_LS
- Pona A. (2016), "Verso un 'fare grammatica' inclusivo. Il modello valenziale nella scuola plurilingue", *Italiano a Stranieri*, 20: 15-19.
<http://www.edilingua.it/it-it/Flip.aspx?ElementID=0c54c664-49eb-40be-8936-ae07566b9fbb#/0>
- Pona A. (2019), "Fare grammatica valenziale nelle classi plurali", *elledue*, V. 2, N.1 (2019): 2-5.
https://www.sestantedizioni.com/pdf/ElleDue_n2-2019_link.pdf
- Pona A. (2021), "I pronomi clitici in italiano L2: proposte didattiche a confronto",
https://www.academia.edu/14860877/I_pronomi_clitici_in_italiano_L2_proposte_didattiche_a_confronto
- Pona A. (2022), "I pronomi clitici in italiano come lingua non materna: acquisizione e didattica", *Quaderni di Linguistica e Studi Orientali. Working Papers in Linguistics and Oriental Studies* 2022 (8): 57-68.
<https://oaj.fupress.net/index.php/bsfm-qulso/article/view/13601/11123>

Manuali per la classe

- Duso E. M. (2019), *Grammatica dell'italiano L2*, Roma, Carocci.
- Pona A., Questa F. (2020), *Il nuovo Fare grammatica. Quaderno di italiano L2. Dal livello A1 al C1*, Bergamo, Sestante Edizioni.
- Pona A., Questa F. (2020), *Fare grammatica 1. Quaderno di italiano L2 dal livello A1 all'A2*, Bergamo, Sestante.
- Pona A., Questa F. (2020), *Fare grammatica 2. Quaderno di italiano L2 dal livello B1 al C1*, Bergamo, Sestante.

Materiali per la classe

- Balò R., Pona A. (2023), "Glottodidattica Digitale Integrata: una possibile definizione e due esempi operativi", *adgblog.it*, 1 marzo 2023.
<https://www.adgblog.it/2023/03/01/glottodidattica-digitale-integrata-una-possibile-definizione-e-due-esempi-operativi/>
- Balò R., Pona A. (2023), "Glottodidattica Digitale Integrata e Grammatica Valenziale", *adgblog.it*, 20 novembre 2023.
<https://www.adgblog.it/2023/11/20/glottodidattica-digitale-integrata-e-grammatica-valenziale/>
- Balò R., Pona A. (2024), "I nodi critici nell'apprendimento dell'italiano come lingua non materna", *adgblog.it*, 7 febbraio 2024.
<https://www.adgblog.it/2024/02/07/i-nodi-critici-nellapprendimento-dellitaliano-come-lingua-non-materna/>
- Pona A. (2022), "La mia giornata", *La Vita Scolastica*, Anno 77, numero 17, marzo 2022: 92-93.

<https://www.giuntiscuola.it/articoli/la-mia-giornata>

Pona A. (2023), “Grammatica valenziale: i pronomi clitici indiretti di terza persona”, *adgblog.it*, 17 febbraio 2023.

<https://www.adgblog.it/2023/02/17/grammatica-valenziale-udla-sui-pronomi-clitici-indiretti-di-terza-persona/>

Pona A. (2023), “Attività di riflessione metalinguistica sui pronomi combinati in italiano L2”, *adgblog.it*, 27 novembre 2023.

<https://www.adgblog.it/2023/11/27/attivita-di-riflessione-metalinguistica-sui-pronomi-combinati-in-italiano-l2/>

Pona A. (2023), “Forma passiva e grammatica valenziale”, *adgblog.it*, 6 dicembre 2023.

<https://www.adgblog.it/2023/12/06/forma-passiva-e-grammatica-valenziale/>

Pona A. (2024), “I pronomi clitici “ci” e “ne” in italiano L2/LS”, *adgblog.it*, 8 gennaio 2024.

<https://www.adgblog.it/2024/01/08/i-pronomi-clitici-ci-e-ne-in-italiano-l2-ls/>

Pona A. (2024), “L'apprendimento dei verbi ‘piacere’, ‘mancare’, ‘servire’”, *adgblog.it*, 15 gennaio 2024.

<https://www.adgblog.it/2024/01/15/lapprendimento-dei-verbi-piacere-mancare-servire/>

Pona A. (2024), “Introduzione alla Divina Commedia: un percorso didattico dalle parole alle frasi per il livello A”, *adgblog.it*, 19 febbraio 2024.

<https://www.adgblog.it/2024/02/19/introduzione-all-divina-commedia-un-percorso-didattico-dalle-parole-alle-frasi-per-il-livello-a/>

Pona A. (2024), “La tartaruga e la lepre: un’Unità di Lavoro/Apprendimento stratificata per la scuola primaria”, *adgblog.it*, 3 aprile 2024.

<https://www.adgblog.it/2024/04/03/la-tartaruga-e-la-lepre-unita-lavoro-apprendimento-stratificata-scuola-primaria/>

GRAMMATICA VALENZIALE E BISOGNI LINGUISTICI SPECIFICI

Cardinaletti A., Giusti G., Iovino R. (2015), *Il latino per studenti con DSA. Nuovi strumenti didattici per la scuola inclusiva*, Venezia, Libreria Editrice Cafoscarina.

<https://core.ac.uk/download/pdf/53185309.pdf>

Colonna L. M. (2014), “La dislessia nella riflessione dei docenti di latino e greco: esperienze a confronto”, in A. Balbo e M. Ricucci (a cura di), *Prospettive per l'insegnamento del latino: la didattica della lingua latina fra teoria e buone pratiche*, I Quaderni della Ricerca, 16, Torino, Loescher: 117-126.

Pelagalli P., Pona A. (2016), “DSA e riflessione linguistica a scuola”, *Scuola7*, 22 (5 dicembre 2016).

<https://www.scuola7.it/2016/022/dsa-e-riflessione-linguistica-a-scuola/>

Pelagalli P., Pona A., Viani A. (2017), “La riflessione metalinguistica nella scuola con bisogni educativi specifici”, 6° Conferenza Italiana sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa, ISAAC 2017 (Prato, 26-28 maggio 2017), Sessione Poster.

https://www.academia.edu/33245922/La_riflessione_metalinguistica_nella_scuola_con_bisogni_educativi_specifici_6_Conferenza_Italiana_sulla_Comunicazione_Aumentativa_e_Alternativa_ISAAC_2017_Prato_26_28_maggio_2017_Sezione_Poster

Pelagalli P., Pona A., Viani A. (2018), “La riflessione metalinguistica nella classe con bisogni specifici”, in A. Pona, S. Cencetti, G. Troiano (a cura di), *Fare grammatica valenziale nella scuola delle competenze*, Napoli, Tecnodid Editrice: 37-45.

Penge R., Martinelli R. (2011), "Com'è 'fare grammatica' se sei un alunno con un Disturbo Specifico di Apprendimento?", in L. Corrà, W. Paschetto (a cura di), *Grammatica a scuola*, Milano, FrancoAngeli: 60-70.

DIZIONARI DI ITALIANO

Sabatini F., Coletti V. (2024), *Dizionario italiano Sabatini Coletti*, Milano, Hoepli.

Edizione on-line: http://dizionari.corriere.it/dizionario_italiano/

SITOGRAFIA

<https://www.indire.it/progetto/laboratorio-di-grammatica-valenziale/>

<https://valenziale.blogspot.com/>

<https://www.giuntiscuola.it/raccolte/grammatica-valenziale-raccolta>

<https://www.adgblog.it>

RISORSE VIDEO

[Laboratorio di grammatica valenziale - INDIRE](#)

[La grammatica valenziale - F. Sabatini, C. Camodeca](#)

[Il laboratorio di grammatica valenziale - A. Gueli, A. Sorci](#)

[Grammatica valenziale per la primaria - A. Pona](#)

[Parole connesse. Grammatica valenziale e comprensione del testo in classe – M. A. Ferraloro, C. Tarantino](#)

[Riflettere sulla lingua con la grammatica valenziale - A. Trevisan](#)

RISORSE DIDATTICHE INTERATTIVE ONLINE

<https://wordwall.net/it/resource/63253165/la-frasi-nucleareetichette>

<https://wordwall.net/it/resource/63253987/la-valenza-dei-verbi>

<https://wordwall.net/it/resource/63254245/sette-frasi-nucleari-per-sette-grafici>

<https://wordwall.net/it/resource/63266003/italiano/sette-frasi-per-sette-grafici-promessi-sposi>

<https://wordwall.net/it/resource/63253655/la-frase-sempliceetichette>

<https://wordwall.net/it/resource/63255282/italiano/grafici-radiali-sabatini>

<https://wordwall.net/it/resource/63266251/italiano/4-frasi-per-4-graficifrase-nucleare-frase-semplice>

<https://wordwall.net/it/resource/64195562/italiano/trova-le-corrispondenze>

<https://wordwall.net/resource/63653873/routine-quotidiane-e-grammatica-valenziale>

<https://wordwall.net/resource/63650606/inglese/daily-routines-and-valency-grammar>

<https://wordwall.net/resource/63651661/inglese/daily-routines-and-valency-grammar-2>

<https://thewordsearch.com/puzzle/3897969/crucipuzzle-valenziale/>

<https://crosswordlabs.com/embed/parole-crociate-valenziali>

<https://wordwall.net/it/resource/67277128/italiano/etichette-metalinguistiche>

<https://wordwall.net/it/resource/67276274/italiano/valenze-verbali>

<https://wordwall.net/it/resource/67278891/italiano/frasi-e-grafici-radiali>