

TABELLA A - PROGETTI A.S. 2024-25

Progetto	Obiettivi	INFANZIA	PRIMARIA				SECONDARIA		Sez. osp
* = costo a carico delle famiglie		Pertini	S. Rossore	Biagi	Cambini	Novelli	Toti	Centrale	Succursale
MUSICA, TEATRO E CINEMA									
L'IC Toniolo offre il percorso ministeriale a indirizzo musicale curricolare nella scuola secondaria Toniolo (strumenti: pianoforte, violino, violoncello, clarinetto) e sperimenta l' indirizzo musicale alla scuola primaria Novelli . Ulteriori attività di area musicale si articolano nei progetti sottostanti, raccolti nel PROGETTO TOSCANA MUSICA dell'Ufficio scolastico regionale della Toscana a cui l'IC aderisce.									
Arcobaleno musicale	Concerti di Natale e di fine anno per orchestra di glockenspiel e coro; classi quarte e quinte primaria e classi secondaria			X	X	X	X	X	
Progetto regionale Toscana musica	L'Istituto ha aderito al Progetto Regionale Musica elaborato e promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana e ha aderito alla Rete Musicale Ambiti 18/19 (capofila Liceo Carducci)	X	X	X	X	X	X	X	
Potenziamento musicale	In orario curricolare, potenziamento della musica con organico interno; classi varie			X	X	X	X		
Laboratori di strumento musicale*	In orario pomeridiano, attività opzionale dalla III primaria alla III secondaria, in convenzione con la Filarmonica Pisana.			X	X	X	X	X	
Avviamento agli strumenti ad arco	Tutti gli alunni della classe avranno in dotazione un violino o un violoncello offerto in comodato dalla scuola e inizieranno subito col metodo intuitivo ad approcciarsi allo strumento. Saranno privilegiate le metodologie imitative, proprie del metodo Suzuki, e ludiche.				X				
Chitarra	Introdurre alla pratica strumentale; classi IV primaria						X		
Suoni ritmati, suoni colorati, suoni profumati	Il progetto è indirizzato alla scoperta dei suoni del corpo. Attraverso questo percorso i bambini andranno alla scoperta dei ritmi, dello spazio e del movimento		X						
Opera Lab Edu*	In collaborazione con il Teatro Verdi, un percorso laboratoriale per avvicinare i/le bambini/e al mondo del teatro lirico con esecuzione dal vivo, con particolare attenzione all'ecosostenibilità.			X	X				

Coro scolastico “Voci di corridoio”	Cantare in un coro aiuta a socializzare, a dare rilevanza alla propria persona e al sapersi inserire in un contesto di società più ampia, aumenta il senso civico dei ragazzi e li educa a rispettare le altre voci (e opinioni) sapendo quando e come esprimere la propria.								X	
Scambio musicale	Scambio culturale di alcuni alunni dell'indirizzo musicale con una scuola a indirizzo musicale in Svezia						X			
Wonderland-allà scoperta della meraviglia del cinema	Progetto organizzato dalla rete di scuole di cui fa parte il nostro istituto per introdurre al linguaggio e alle tecniche delle produzioni audiovisive.		X	X	X	X	X			
SALUTE, AUTONOMIA, CITTADINANZA, RELAZIONI										
Laboratorio con lo psicologo sulle relazioni	Offrire uno spazio di ascolto a scuola con personale qualificato, per i docenti, i genitori e gli alunni della scuola sec; con CRED- SdS					X		X	X	
Laboratorio di supporto al metodo di studio	Offerto da CRED- SdS per alunni con difficoltà di apprendimento in orario extracurricolare							X	X	
Laboratori per l'inclusione	Offerto da CRED-SdS in orario curricolare per favorire l'integrazione degli alunni con disabilità			X	X		X	X	X	
Screening DSA-CRED	Offerto da CRED-SdS per la rilevazione precoce di forme di disturbi dell'apprendimento e l'implementazione di strategie di potenziamento – classi II scuola primaria			X	X	X	X			
Ristrutturiamo gli spazi	L'adeguamento degli spazi esterni secondo la metodologia <i>dell'outdoor education</i>		X							
Rinnova-menti	Trasformare le attuali sezioni in laboratori didattici, ognuno dedicato a un ambito specifico (laboratorio linguistico – logico matematico e di scienze, laboratorio delle arti e movimento).	X								
Sezioni aperte	Le attività per sezioni aperte consentono l'organizzazione di routine e favoriscono i rapporti interpersonali tra bambini e permettono scambi di esperienze con bambini di altre sezioni. manipolazione, drammatizzazione, atelier di cucina e laboratorio grafico-pittorico.		X							
Psicomotricità	I giochi e le attività di movimento consolidano la sicurezza di sé e permettono di sperimentare le potenzialità e i limiti della propria fisicità. Il progetto prevede anche danza e movimento	X								

Yoga educativo in classe	Destinato ai bambini di 3 e 4 anni. Attraverso pratiche specifiche i bambini hanno modo di migliorare le loro competenze emotive e sociali, la collaborazione e l'appartenenza al gruppo classe.		X						
Progetto Feste	L'organizzazione delle Feste in occasione di ricorrenze nella scuola dell'infanzia è un momento importante per rafforzare il sentimento di appartenenza dei bambini, consolidare le relazioni interpersonali ed evidenziare l'identità di ciascuno.	X	X						
Sicurezza in internet	Promuovere la competenza digitale e l'uso sicuro della rete; incontri con la Polizia postale per alunni (secondaria) e genitori						X	X	
Pedagogia dei genitori	Valorizzare la sinergia con la famiglia per educare condividendo fini e prospettive e rendendo i genitori protagonisti con le loro narrazioni condivise in classe						X		
Siamo grandi!	Accompagnamento verso la scuola superiore per alunni diversamente abili delle classi III scuola secondaria							X	X
Un filo che ci unisce (nido-infanzia)	Azioni di continuità verticale tra nido e infanzia a partire dal confronto e dalla ricerca sul curricolo tra docenti.		X						
Educazione affettiva	Educazione all'affettività per le classi III della secondaria						X	X	
Esprimere la rabbia, Io e le emozioni	Riconoscere i fattori scatenanti la rabbia, analizzarli, accettarli e diventare capaci di gestirli. Esplorare ed analizzare le emozioni attraverso letture, esperienze dirette, canzoni, disegni, video e attività manuali.								X

AMBIENTE

AMBIENTE								
Equiscuola	Attività con il pony. Ottenere un progresso nella capacità di ascolto e di concentrazione.						X	
Dal bosco al mare	Escursioni nella parte di Parco non accessibile al pubblico		X					
Progetto Orto	Realizzazione di un orto in una porzione del cortile scolastico							
Giorni verdi	Gita a carattere ambientale con attività sportive classi I sec						X	X
Giorni bianchi	Gita sulla neve con attività sportive classi II secondaria						X	X

SPORT

Scuola attiva Kids e Junior	Progetti ministeriali potenziamento dell'attività motoria in orario curricolare (Kids: primaria; Junior: secondaria)			X	X	X	X	X	X	
-----------------------------	--	--	--	---	---	---	---	---	---	--

Centro sportivo scolastico	In orario extracurriculare						X	X		
----------------------------	----------------------------	--	--	--	--	--	---	---	--	--

ARTE E TECNOLOGIA

Robotica educativa	Stimolare la riflessione e il problem solving, consolidare i concetti spaziali e di misura attraverso i robot in modo ludico					X				
Attività creativa con materiali di riciclo	Informare e sensibilizzare sull'iter di trasformazione dei materiali recuperabili, promuovere il riciclo con carattere ludico, realizzare creazioni artigianali, sviluppare capacità manuali ed artistiche imparando l'armonia delle forme e dei colori	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pisa-patrimonio UNESCO	Progetto promosso dal Comune di Pisa.			X	X	X	X			
Natale amico	Creazioni grafico-pittoriche, spettacoli canori o mercatino di Natale con manufatti creati dagli alunni con lo scopo di raccogliere fondi destinati ad associazioni benefiche			X						

LINGUE

L'IC Toniolo ha sviluppato da anni l'area della internazionalizzazione attraverso la partecipazione a vari progetti Erasmus internazionali, all'E-twinning e al progetto JDO. L'Istituto è **Scuola Accreditata Erasmus dal 2020** e questo permette di finanziare/co-finanziare le mobilità all'estero dei docenti e degli alunni.

JDO https://www.jdofoundation.org/	Sviluppare competenze digitali e la lingua inglese usando i chromebook per svolgere un Piano di attività (Global Planning) concordato tra le due scuole gemellate (IC Toniolo e la scuola scelta da JDO) e coadiuvato da JDO, una organizzazione americana no-profit.							X	X	
E-twinning	Potenziare le competenze linguistiche attraverso il gemellaggio digitale delle scuole in lingua inglese.					X	X	X	X	
Certificazioni Linguistiche Cambridge-Delf-Dele	Conseguire le certificazioni linguistiche dei livelli A2 o B1 presso la scuola per la lingua inglese, essendo Centro di Preparazione Esami Cambridge e presso gli enti certificatori per la lingua francese e spagnola.							X	X	
Corsi lingua Inglese	Potenziare la competenza linguistica della lingua inglese, anche (ma non solo) per il conseguimento della certificazione Cambridge			X	X	X	X	X	X	

Play with English	Percorso educativo-didattico di inglese per i bambini di 4 e 5 anni	X							
Scambio studentesco con Carmona-Siviglia	Potenziare la comprensione linguistica e le competenze sociali e civiche: scambio di una settimana con studenti spagnoli usando come lingua veicolare l'inglese.						X	X	
Erasmus + Unity4future 2021-2024 https://unity4future.eu/	Partenariato con Svezia, Turchia, Portogallo, Grecia e Croazia per approfondire il tema del cambiamento climatico e promuovere comportamenti virtuosi inerenti al tema. Sono state create e sperimentate Unità di apprendimento secondo la metodologia del Project Based Learning, creati webinar nazionali ed internazionali sulla ecosostenibilità e partecipato a diverse attività per sviluppare la cittadinanza attiva.		X	X	X	X	X	X	
Erasmus TD3C 2023-2026 https://td3c.eu/	Partenariato con Irlanda, Finlandia e Portogallo con l'obiettivo di acquisire le competenze necessarie per creare un “ <i>digital content</i> ” efficace per l'apprendimento utilizzando un <i>framework</i> sviluppato dal partner <i>Trinity College Dublin</i> in seguito ad una ricerca ad-hoc. Seguirà la fase di <i>piloting</i> (sperimentazione) su una classe per poi diffonderlo nella scuola e fuori (<i>recruiting</i>).		X		X		X	X	
Erasmus ECO-Steam 2022-2025 https://ecosteamaivr.eu/	Partenariato con Irlanda, Portogallo, Turchia, Svezia e Grecia con l'obiettivo di creare <i>Lesson Plan</i> interdisciplinari (discipline STEAM) utilizzando una piattaforma AI/VR. Dopo la creazione delle Lesson Plan, seguirà la fase di sperimentazione e poi disseminazione all'interno e all'esterno della scuola.		X	X	X	X	X	X	
AREA SCIENTIFICA									
Giochi matematici	Proposti da Mateinitialy e Centro PRITEM Università Bocconi per potenziare le abilità di problem solving e la curiosità verso la matematica; classi V primaria e classi secondaria		X	X	X	X	X	X	
Matabì	Promosso da Exor, e realizzato da Fondazione Agnelli e Politecnico di Torino) Matabì vuole e migliorare l'apprendimento della matematica per tutti gli/le alunni/e per contrastare il divario di genere, nonché la conseguente minore inclinazione delle ragazze verso l'area STEM.		X	X	X	X			
STEM in action!	Il progetto nell'ambito delle risorse PNRR-DM 65 si traduce in percorsi di 18 ore di didattica laboratoriale delle STEM a cura di esperti esterni (es. Ludoteca Scientifica UNIPI) in collaborazione con i docenti	X	X	X	X	X	X	X	
Progetto scacchi	Utilizzare gli scacchi come strumento valorizzando soprattutto gli aspetti metacognitivi, cognitivi, affettivi, relazionali, etici e sociali connessi con le situazioni di gioco.								X

LETTURA E AREA UMANISTICA

L'IC Toniolo aderisce al progetto di Promozione della cultura umanistica dell'Ufficio scolastico regionale della Toscana

Biblioteca viva	Coordinamento, promozione, reperimento di libri, attività di lettura, biblioteca, scrittura. Adesione a progetti nazionali: Libriamoci a scuola, Io leggo perché, Il Maggio dei libri, Giornata della poesia, Giornata del libro e della lettura. Presenza di un bibliotecario un giorno a settimana alla secondaria. Cfr. https://padlet.com/scuolaviva/biblioteca-viva-ccjewy2xwb4x	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Leggere: forte!	Progetto di regione Toscana e INDIRE; lettura quotidiana continuativa ad alta voce in tutte le classi	X	X	X	X	X	X	X	X	
Progetto Venturelli - Alla conquista della scrittura e non solo	Fornire strategie, tecniche e basi per affrontare in modo corretto una pedagogia del gesto grafico nella scuola dell'infanzia	X								
Incontriamoci con il mondo classico	Attività sulla cultura classica in orario curricolare per le classi quinte della scuola primaria.			X	X	X	X			
Corso di latino	Introdurre alla conoscenza della lingua latina per gli alunni delle classi terze della secondaria; lezioni in orario pomeridiano.							X	X	
Progetto italiano L2	Alfabetizzazione di italiano come lingua seconda per gli alunni con background migratorio di primaria e secondaria			X	X	X	X	X	X	

PROGETTI NAZIONALI su candidatura dell'Istituto

"Camminando insieme" e "Agenda Nord"	Con risorse PNRR- DM 19 (<i>Contrasto alla dispersione scolastica e riduzione dei divari territoriali</i>) e PN 2021-27 <i>Agenda Nord</i> la scuola organizza corsi di recupero, attività di mentoring, supporto all'orientamento, laboratori per alunni/e di primaria e secondaria con l'obiettivo di contrastare la dispersione scolastica e supportare il percorso scolastico di ogni alunno/a			X	X	X	X	X	X	
"Piano Estate 2024-25"	Con risorse PN 2021-27 (Piano estate) la scuola organizza laboratori di arte, lettura, area logica, educazione motoria e ambientale per l'estate e anche durante l'anno scolastico. Già realizzati o in corso di realizzazione nell'anno scolastico: ■ <i>Saperi e sapori</i> , per le III-IV Novelli ■ <i>Artisticamente</i> , teatro per le classi II Toniolo centrale; prevede la realizzazione di 3 rappresentazioni sceniche che saranno liberamente basate su opere letterarie. ■ <i>"Ti va di ballare?"</i> per le classi III Toniolo succursale; Moduli previsti per l'estate 2025: ■ <i>Natura insieme</i> ■ <i>Yoga insieme</i> ■ <i>Immagini</i> ■ <i>Avventure in biblioteca</i> ■ <i>Logicamente</i>			X	X	X	X	X	X	