

ALL. A - TABELLA PROGETTI a.s. 2022-2023

Progetto	Obiettivi	INFANZIA		PRIMARIA				SECONDARIA		osp
* = costo a carico delle famiglie		Pertini	S. Rossore	Biagi	Cambini	Novelli	Toti	Centrale	Succursale	
MUSICA, TEATRO E CINEMA										
Progetto TOSCANA MUSICA	Progetto-contenitore promosso dall’Ufficio Scolastico Regionale Toscana in rete con le scuole dell’Ambito 18	X	X	X	X	X	X	X	X	
Arcobaleno musicale	Concerti di Natale e di fine anno per orchestra di flauti/glockenspiel e coro			X	X	X	X	X	X	
Indirizzo musicale scuola primaria Novelli	Per tutte le classi attraverso ore curricolari di teoria/musica d’assieme e lo studio di uno strumento (pianoforte, clarinetto, violino, percussioni) dalla III					X				
Potenziamento musicale	In orario curricolare, potenziamento della musica con organico dell’autonomia; classi varie			X	X	X	X			
Laboratori di strumento musicale *	Opzionali, in orario pomeridiano; dalla III primaria , in convenzione con la Società Filarmonica Pisana			X	X	X	X	X	X	
Indirizzo musicale alla secondaria *	Sezione musicale alla secondaria centrale; due ore aggiuntive, una di teoria/musica d’assieme e una di strumento (pianoforte, clarinetto, violino, sassofono, chitarra).							X		
Chitarra	Introdurre alla pratica strumentale; classi IV primaria						X			
Fare Teatro	Il teatro è un grande gioco attraverso il quale, raccontando storie, parliamo a noi stessi ed agli altri ed impariamo molto, divertendoci.		X							
Suoni ritmati, suoni colorati, suoni profumati	Il Progetto è indirizzato alla scoperta dei suoni del corpo. Attraverso questo percorso i bambini andranno alla scoperta dei ritmi, dello spazio e del movimento		X							
Dalla grammatica del cinema alla realizzazione di un film	Corso pomeridiano. Al termine del corso i partecipanti potranno cimentarsi in una prova pratica di realizzazione di un cortometraggio.							X	X	
Officina teatro*	Avvicinarsi all’opera e al teatro dove si realizza; partecipare alla produzione; progetto proposto dal Teatro Verdi di Pisa			X	X	X	X			

SALUTE, AUTONOMIA, CITTADINANZA, RELAZIONI										
Sportello di ascolto	Spazio di ascolto a scuola con personale qualificato, per docenti e genitori e per alunni della secondaria; con CRED- Società della Salute	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ristrutturiamo gli spazi	Adeguamento degli spazi esterni secondo la metodologia dell'outdoor education		X							
Rinnova-menti	Trasformare le attuali sezioni in laboratori didattici, ognuno dedicato a un ambito specifico (laboratorio linguistico – logico matematico e di scienze, laboratorio delle arti e movimento).	X								
Sicurezza in internet	Promuovere la competenza digitale e l'uso sicuro della rete attraverso incontri con la Polizia postale per alunni (scuola sec.) e genitori			X	X	X	X	X	X	X
I diritti del bambino nell'ambiente digitale	Percorso formativo finalizzato a promuovere il tema dei diritti dei bambini nel contesto della comunicazione digitale. Realizzato dall'Autorità Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza e Istituto degli Innocenti				X					
Progetto Feste	L'organizzazione delle Feste in occasione di ricorrenze è un momento importante per rafforzare il sentimento di appartenenza dei bambini, consolidare le relazioni interpersonali ed evidenziare l'identità di ciascuno.	X	X							
Frutta/Latte nelle scuole	Educere ad una alimentazione più sana			X	X					
Screening DSA- CRED	Per la rilevazione precoce di forme di disturbi dell'apprendimento e l'implementazione di strategie di potenziamento – classi seconde scuola primaria che aderiscono			X	X	X	X			
Aree a rischio dispersione e forte processo migratorio	Risorse ministeriali per progetti mirati di supporto contro la dispersione scolastica e per l'inclusione			X	X	X	X	X	X	
Siamo grandi!	Destinatari alunni disabili delle classi terze. Accompagnamento verso la scuola superiore, accoglienza.							X	X	

Voci di pace	Sollecitare il rispetto di sé e degli altri, lavorando sull'empatia e sullo sviluppo di punti di vista alternativi rispetto a quelli prevalenti.			X					
Pedagogia dei genitori	Valorizzare la collaborazione tra scuola e famiglia rendendo i genitori fattivamente protagonisti con le loro narrazioni e la condivisione in classe.					X			
Sezioni aperte	Le attività per sezioni aperte permettono scambi di esperienze con bambini di altre sezioni. manipolazione, drammatizzazione, atelier di cucina e laboratorio grafico-pittorico.		X						
Psicomotricità	Sperimentare le potenzialità e i limiti della propria fisicità attraverso giochi, movimento, danza	X	X						
Esprimere la rabbia	Riconoscere i fattori scatenanti la rabbia, analizzarli, accettarli e diventare capaci di gestirli								X
Io e le Emozioni	Esplorare ed analizzare le emozioni attraverso letture, esperienze dirette, canzoni, disegni, video e attività manuali.								X
AMBIENTE									
Eco-school (adesione progetto di FEE- Foundation Environmental Education)	Programma di azioni concrete di ecosostenibilità, promosse dagli studenti partendo dalle azioni di tutti i giorni nel loro ambiente.			X	X	X	X	X	X
Equiscuola	Attività con il pony. Accrescere competenze personali dei bambini, in particolare nella capacità di ascolto e di concentrazione.					X			
Dal bosco al mare	Gli ultimi giorni di scuola alla scoperta e conoscenza di questo angolo del parco non accessibile al pubblico		X						
ARTE E TECNOLOGIA									
Rinascimento street-art- Piano delle arti	Conoscere l'arte urbana, sviluppare competenze estetiche e artistiche, progettare e realizzare azioni di recupero di aree del territorio attraverso l'arte			X		X	X	X	
JDO	Sviluppare competenze digitali e comunicazione nelle lingue straniere; uso di chromebooks rapporto 1:1 alunno/device						X	X	

Progetto di robotica	Programmare e realizzare attività con i robot; opzionale, in orario pomeridiano						X	X
Attività creativa con materiali di riciclo	Informare e sensibilizzare sull'iter di trasformazione dei materiali recuperabili, promuovere il riciclo con carattere ludico, realizzare creazioni artigianali.		X	X	X	X	X	X
Arte e manualità	Sviluppare le capacità espressive degli alunni che diventano consapevoli delle proprie capacità manuali ed artistiche							X
Natale amico	Creazioni grafico-pittoriche/spettacoli e mercatino di Natale per beneficenza		X					
Creazioni di Natale	Albero di Natale con materiali di riciclo. Presepe in 3D interculturale						X	X
LINGUE								
Corsi lingua Inglese *	Opzionale in orario pomeridiano; potenziare competenze linguistiche per conseguire certificazione Cambridge		X	X	X	X	X	X
Digcomics	realizzare racconti con elementi di vario formato (video, audio,testi) in lingua inglese con uso di STORY JUMPER							X
Play with English	Percorso educativo-didattico di lingua inglese per i bambini di 4 e 5 anni	X						
Scambio studentesco con Carmona-Siviglia	Potenziare la comprensione linguistica e le competenze sociali e civiche; scambio di una settimana con studenti spagnoli; lingua veicolare: inglese						X	X
“Erasmus + “Unity”	Realizzazione di unità di apprendimento sul cambiamento climatico basate sul PBL (project-based learning) da condividere con i partner (Portogallo, Grecia, Svezia, Croazia e Turchia) Le UDA verranno sperimentate in classi pilota.		X	X	X	X	X	X
Attività con madrelingua inglese	Attività in orario curricolare per la classe II		X					
SPORT								
Scuola attiva Kids	Attività motoria in orario curricolare		X	X	X	X		
Centro sportivo scolastico	Opzionale in orario pomeridiano; partecipazione a Campionati studenteschi						X	X

AREA SCIENTIFICA									
Giochi matematici Pristem Bocconi e Mateinitaly	Potenziare le abilità di problem solving e la curiosità verso la matematica; classi quinte primaria e classi secondarie			X	X	X	X	X	X
Costruzioni matematiche	Utilizzare i mattoncini in matematica e geometria favorisce la risoluzione dei problemi in modo creativo,				X				
Progetto scacchi	Utilizzare gli scacchi come strumento educativo valorizzando gli aspetti metacognitivi, cognitivi, affettivi, relazionali, etici e sociali connessi.								X
LETTURA E AREA UMANISTICA									
Promozione cultura Umanistica	Adesione al progetto-contenitore per la promozione della cultura umanistica dell’Ufficio Scolastico Regionale								
Voci a colori – Piano delle arti	Sviluppare competenze di lettura espressiva, scrittura creativa, traduzione in linguaggi non verbali.				X	X	X	X	
Progetto Venturelli “alla conquista della scrittura e non solo”	Fornire strategie e tecniche per affrontare in modo corretto una pedagogia del gesto grafico	X							
Corso di latino	Introdurre alla conoscenza della lingua latina; opzionale, in orario pomeridiano						X	X	
Incontriamoci con il mondo classico	Attività sulla cultura classica in orario curricolare per le classi quinte della scuola primaria			X	X	X	X		
Biblioteca viva	Coordinamento iniziative, reperimento libri, attività di lettura e scrittura, tra cui: <i>Un filo di storie tra scuola e famiglia</i> (San Rossore), <i>Progetto Biblioteca</i> (Pertini). Adesione ai progetti nazionali: <i>Libriamoci a scuola, Io leggo perché, Il Maggio dei libri, Giornata della poesia, Giornata del libro e della lettura</i> .	X	X	X	X	X	X	X	X
Leggere: forte!	Formazione docenti dell’infanzia. Letture quotidiane ad alta voce in tutte le classi I e II della secondaria e in tutte le classi e sezioni della scuola primaria e dell’infanzia	X	X	X	X	X	X	X	
Divina Parodia	Letture da una riduzione della Divina Commedia, stesura di un copione per realizzazione di uno spettacolo di fine anno.					X			