

CLASSE 1

ITALIANO		
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto	
Ascolto e parlato: <ul style="list-style-type: none">• Mantenere l'attenzione e comprendere comunicazioni e testi ascoltati• Intervenire negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola• Leggere parole e semplici frasi.		
Scrittura: <ul style="list-style-type: none">• Scrivere parole e semplici frasi.		

INGLESE		
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto	
Ascolto e parlato: <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e comprendere semplici comandi e parole legate al contesto scolastico e relazionale.• Riprodurre parole, canzoni e filastrocche.		

STORIA E GEOGRAFIA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
<p>Orientarsi nello spazio e nel tempo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nel tempo, riconoscendo la successione, la contemporaneità e la durata di semplici eventi vissuti o raccontati. • Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto, utilizzando indicatori topologici (sopra, sotto, vicino, lontano, davanti, dietro, destra, sinistra...). 	

SCIENZE E TECNOLOGIA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
<p>Osservare e sperimentare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esplorare l'ambiente circostante usando i cinque sensi. • Realizzare semplici oggetti utilizzando materiali di vario genere. 	

ARTE E MUSICA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
<p>Esprimersi e comunicare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare tecniche grafico pittoriche e manipolative a fini espressivi. • Ascoltare e riprodurre con la voce, con il corpo e con strumenti ritmi, suoni e rumori.. 	

MATEMATICA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
<p>I numeri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usare i numeri entro il 9 (primo quadrimestre) / entro il 20 (secondo quadrimestre) per contare in senso sia progressivo sia regressivo, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti. • Saper confrontare quantità e numeri, utilizzando la simbologia adeguata. 	
<p>Spazio e figure:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare e denominare le figure piane negli oggetti. • Saper classificare oggetti e figure in base ad un criterio. 	

EDUCAZIONE MOTORIA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. • Utilizzare diversi schemi motori di base (Vari tipi di andature, correre, saltare, lanciare...) 	
<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole. 	

L'educazione civica si riferisce alle aree e obiettivi di seguito indicati.

La valutazione tiene conto sia di alcune specifiche attività di educazione civica, all'interno delle tre aree indicate dalle Linee guida, sia delle osservazioni e riflessioni che emergono nella quotidiana esperienza scolastica.

EDUCAZIONE CIVICA		
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto	
Costituzione: <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la funzione di regole/leggi per l'organizzazione della comunità.• Conoscere e rispettare le diversità di ogni persona.		
Sostenibilità ambientale: <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere il valore del patrimonio ambientale.• Conoscere i problemi legati all'ecologia ed assumere comportamenti rispettosi dell'ambiente.		
Cittadinanza digitale: <ul style="list-style-type: none">• Conoscere alcune caratteristiche dell'informazione e degli strumenti digitali e usarli in modo rispettoso degli altri.		

CLASSE 2 e 3

ITALIANO	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Ascolto e parlato: <ul style="list-style-type: none">• Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni.• Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo.• Comprendere comunicazioni e testi ascoltati.	
Lettura: <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare la tecnica di lettura.• Leggere comprendere semplici testi di diversa tipologia, individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali.	
Scrittura: <ul style="list-style-type: none">• Scrivere sotto dettatura e/o autonomamente.	
Riflessione linguistica: <ul style="list-style-type: none">• Prestare attenzione alla grafia delle parole e applicare le conoscenze ortografiche.• Conoscere gli elementi principali della frase.• Comprendere il significato di parole non note e usarle in modo appropriato	

INGLESE	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Listening/Ascolto: <ul style="list-style-type: none">• Comprendere parole, istruzioni, frasi di uso quotidiano.	
Speaking/Parlato (produzione e interazione orale): <ul style="list-style-type: none">• Interagire per presentarsi o giocare e utilizzare frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione.	
Reading/Lettura (comprensione scritta): <ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere parole e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi.	
Writing/Scrittura (produzione scritta): <ul style="list-style-type: none">• Copiare e scrivere parole e semplici frasi.	

STORIA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Uso delle fonti: <ul style="list-style-type: none"> Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del proprio passato e/o su quello dell'umanità. 	
Organizzazione delle informazioni: <ul style="list-style-type: none"> Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, permanenza e organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. 	
Linguaggio e strumenti: <ul style="list-style-type: none"> Comprendere la durata di fatti ed eventi Avviare la conoscenza degli elementi fondamentali di quadri storico sociali diversi. (solo per la terza) 	

GEOGRAFIA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Orientamento: <ul style="list-style-type: none"> Orientarsi nello spazio attraverso punti di riferimento e utilizzando concetti topologici e/o punti cardinali (solo per la 3) 	
Linguaggio e strumenti: <ul style="list-style-type: none"> Leggere, rappresentare e interpretare una pianta di uno spazio conosciuto. Distinguere e saper leggere i vari tipi di carte geografiche. (solo per la 3). 	
Paesaggio e sistema territoriale: <ul style="list-style-type: none"> Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione; individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici del paesaggio. Individuare le funzioni dei vari spazi; riconoscere gli effetti positivi e negativi degli interventi dell'uomo sull'ambiente. 	

MATEMATICA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
I numeri: <ul style="list-style-type: none"> Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare, confrontare e operare con oggetti e numeri naturali. Eseguire operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo. Operare con le frazioni (solo per la terza) 	
Spazio e figure: <ul style="list-style-type: none"> Sapersi orientare nello spazio fisico. Localizzare oggetti nello spazio. Rappresentare e descrivere figure geometriche e operare con esse. (solo per la terza) 	
Relazioni dati e previsioni: <ul style="list-style-type: none"> Raccogliere dati e raggrupparli con semplici rappresentazioni grafiche. Risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni. 	

SCIENZE		
	Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Esplorare e descrivere oggetti e materiali:	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare, seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. • Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana. 	
Osservare e sperimentare:	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. • Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo. 	

TECNOLOGIA		
	Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Osservare e trasformare:	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere attraverso prove ed esperienze le proprietà dei materiali. • Pianificare e realizzare semplici oggetti utilizzando materiali di vario genere. 	

ARTE	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
<p>Esprimersi, comunicare, osservare e leggere le immagini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare la realtà percepita ed elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni utilizzando strumenti e tecniche grafico-pittoriche diverse. • Osservare e leggere le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive). 	

MUSICA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
<p>Ascoltare e produrre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere. • Eseguire, da solo o in gruppo, sequenze ritmiche, semplici brani vocali e/o strumentali. 	

EDUCAZIONE MOTORIA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare diversi schemi motori (correre, saltare, lanciare...). • Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con gli attrezzi. 	
<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco. • Rispettare le regole nella competizione sportiva. 	

L'educazione civica si riferisce alle aree e obiettivi di seguito indicati.

La valutazione tiene conto sia di alcune specifiche attività di educazione civica, all'interno delle tre aree indicate dalle Linee guida, sia delle osservazioni e riflessioni che emergono nella quotidiana esperienza scolastica.

EDUCAZIONE CIVICA		
	Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Costituzione:	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la funzione di regole/leggi per l'organizzazione della comunità.• Conoscere e rispettare le diversità personali.	
Sostenibilità ambientale:	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere il valore del patrimonio ambientale.• Conoscere i problemi legati all'ecologia ed assumere comportamenti rispettosi dell'ambiente.	
Cittadinanza digitale:	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere alcune caratteristiche dell'informazione e degli strumenti digitali e usarli in modo rispettoso degli altri.	

CLASSE 4 e 5

ITALIANO	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Ascolto e parlato: <ul style="list-style-type: none">• Interagire in una conversazione per apportare il proprio contributo• Raccontare esperienze personali, storie ed argomentare su un tema.	
Lettura: <ul style="list-style-type: none">• Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva.• Leggere e comprendere testi di vario genere ricavandone informazioni e riconoscendone le caratteristiche.	
Scrittura: <ul style="list-style-type: none">• Produrre testi di varia tipologia.• Rielaborare testi scritti.	
Riflessione linguistica: <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e denominare le principali parti del discorso.• Analizzare la frase nelle sue funzioni.• Conoscere e rispettare le convenzioni ortografiche.• Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base ed espandere le proprie conoscenze lessicali.	

INGLESE	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Listening/Ascolto: <ul style="list-style-type: none">• Comprendere istruzioni, brevi dialoghi e frasi di uso quotidiano; cogliere il senso globale di una conversazione.	
Speaking/Parlato (produzione e interazione orale): <ul style="list-style-type: none">• esprimersi in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa	
Reading/Lettura (comprendere scritta): <ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o cogliere il loro significato globale.	
Writing/Scrittura (produzione scritta): <ul style="list-style-type: none">• Scrivere semplici e brevi frasi in modo comprensibile.	

STORIA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
<p>Uso delle fonti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. • Leggere e ricavare informazioni da testi e carte storico-geografiche e usare cronologie per organizzare le conoscenze. 	
<p>Linguaggio e strumenti concettuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi caratterizzanti le civiltà del passato e confrontarli fra loro. • Esporre con coerenza le conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. 	

GEOGRAFIA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
<p>Orientamento, linguaggio e strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi utilizzando punti di riferimento, carte geografiche, strumenti • Analizzare e interpretare le principali caratteristiche dei territori attraverso l'uso di diverse carte geografiche, grafici e tavole; localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche e amministrative. (Solo per la 5) • Conoscere ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. 	
<p>Paesaggio e sistema territoriale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi principali che caratterizzano i paesaggi italiani. • Individuare i problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale. 	

MATEMATICA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
I numeri: <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, confrontare, operare con i numeri naturali, decimali e frazionari. • Eseguire le quattro operazioni utilizzando algoritmi usuali. 	
Spazio e figure: <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare, descrivere e operare con misure e figure geometriche piane. • Riconoscere posizioni e spostamenti di figure sul piano. 	
Relazioni, dati e previsioni: <ul style="list-style-type: none"> • Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura. • Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo. • Leggere e ricavare informazioni da grafici. 	

SCIENZE	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Osservare e descrivere: <ul style="list-style-type: none"> • Individuare le proprietà di alcuni materiali (durezza, peso, elasticità ecc.). • Osservare, riconoscere e descrivere fenomeni fondamentali / trasformazioni del mondo fisico e biologico utilizzando un linguaggio specifico. 	
L'uomo, i viventi e l'ambiente:	

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso. • Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale. | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

TECNOLOGIA

Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
<p>Osservare e trasformare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere attraverso prove ed esperienze le proprietà dei materiali. • Pianificare e realizzare semplici oggetti utilizzando materiali di vario genere. 	

ARTE

Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
<p>Esprimersi, comunicare, osservare e leggere le immagini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare la realtà percepita ed elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni utilizzando strumenti e tecniche grafico-pittoriche diverse. • Osservare e leggere le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive). 	

MUSICA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
<p>Ascoltare e produrre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere. • Eseguire, da solo o in gruppo, sequenze ritmiche, semplici brani vocali e/o strumentali. 	

EDUCAZIONE MOTORIA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare diversi schemi motori (correre, saltare, lanciare...). • Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con gli attrezzi. 	
<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco. • Rispettare le regole nella competizione sportiva. 	

L'educazione civica si riferisce alle aree e obiettivi di seguito indicati.

La valutazione tiene conto sia di alcune specifiche attività di educazione civica, all'interno delle tre aree indicate dalle Linee guida, sia delle osservazioni e riflessioni che emergono nella quotidiana esperienza scolastica.

EDUCAZIONE CIVICA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Costituzione: <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la funzione di regole/leggi per l'organizzazione della comunità.• Conoscere e rispettare le diversità personali.• Conosce i principali valori contenuti nella Costituzione italiana/in documenti fondamentali (Carta diritti infanzia ecc.)	
Sostenibilità ambientale: <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere il valore del patrimonio ambientale.• Conoscere i problemi legati all'ecologia ed assumere comportamenti rispettosi dell'ambiente.	
Cittadinanza digitale: <ul style="list-style-type: none">• Conoscere alcune caratteristiche dell'informazione e degli strumenti digitali e usarli in modo rispettoso degli altri.	

CRITERI VALUTAZIONE PRIMARIA II QUADRIMESTRE

CLASSE 1

ITALIANO	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Ascolto e parlato: <ul style="list-style-type: none">• Mantenere l'attenzione e comprendere comunicazioni e testi ascoltati• Intervenire negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola• Leggere parole e semplici frasi.	
Lettura <ul style="list-style-type: none">• leggere e comprendere frasi e semplici testi	
Scrittura: <ul style="list-style-type: none">• scrivere semplici frasi in modo autonomo e sotto dettatura	

INGLESE	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Ascolto e parlato: <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e comprendere semplici comandi e parole legate al contesto scolastico e relazionale.• Riprodurre parole, canzoni e filastrocche.	

STORIA E GEOGRAFIA		
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto	
Orientarsi nello spazio e nel tempo: <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nel tempo, riconoscendo la successione, la contemporaneità e la durata di semplici eventi vissuti o raccontati. • Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto, utilizzando indicatori topologici (sopra, sotto, vicino, lontano, davanti, dietro, destra, sinistra...). 		
SCIENZE E TECNOLOGIA		
Nuclei tematici e obiettivi		
Osservare e sperimentare: <ul style="list-style-type: none"> • Esplorare l'ambiente circostante usando i cinque sensi. • - Saper distinguere le caratteristiche essenziali degli esseri viventi e non viventi. • Realizzare semplici oggetti utilizzando materiali di vario genere. • 		
ARTE E MUSICA		
Nuclei tematici e obiettivi		
Esprimersi e comunicare: <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare tecniche grafico pittoriche e manipolative a fini espressivi. • Ascoltare e riprodurre con la voce, con il corpo e con strumenti ritmi, suoni e rumori.. 		

MATEMATICA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
I numeri: <ul style="list-style-type: none"> • Usare i numeri entro il 9 (primo quadrimestre) / entro il 20 (secondo quadrimestre) per contare in senso sia progressivo sia regressivo, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti. • Saper confrontare quantità e numeri, utilizzando la simbologia adeguata. • Operare addizioni e sottrazioni entro il 20 • Risolvere semplici problemi . 	
Spazio e figure: <ul style="list-style-type: none"> • Osservare e denominare le figure piane negli oggetti. • Saper classificare oggetti e figure in base ad un criterio. 	
EDUCAZIONE MOTORIA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Il corpo e la sua relazione con lo spazio: <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. • Utilizzare diversi schemi motori di base (Vari tipi di andature, correre, saltare, lanciare...) 	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play: <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole. 	

L'educazione civica si riferisce alle aree e obiettivi di seguito indicati.

La valutazione tiene conto sia di alcune specifiche attività di educazione civica, all'interno delle tre aree indicate dalle Linee guida, sia delle osservazioni e riflessioni che emergono nella quotidiana esperienza scolastica.

EDUCAZIONE CIVICA		
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto	
Costituzione: <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la funzione di regole/leggi per l'organizzazione della comunità.• Conoscere e rispettare le diversità personali.		
Sostenibilità ambientale: <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere il valore del patrimonio ambientale.• Conoscere i problemi legati all'ambiente ed assumere comportamenti rispettosi dell'ambiente.		
Cittadinanza digitale: <ul style="list-style-type: none">• Conoscere alcune caratteristiche dell'informazione e degli strumenti digitali e usarli in modo rispettoso degli altri.		

CLASSE 2 e 3

ITALIANO	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Ascolto e parlato: <ul style="list-style-type: none">• Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni.• Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo.• Comprendere comunicazioni e testi ascoltati.	
Lettura: <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare la tecnica di lettura.• Leggere comprendere semplici testi di diversa tipologia, individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali.	
Scrittura: <ul style="list-style-type: none">• Scrivere sotto dettatura e/o autonomamente.	
Riflessione linguistica: <ul style="list-style-type: none">• Prestare attenzione alla grafia delle parole e applicare le conoscenze ortografiche.• Conoscere gli elementi principali della frase.• Comprendere il significato di parole non note e usarle in modo appropriato	

INGLESE	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Listening/Ascolto: <ul style="list-style-type: none">• Comprendere parole, istruzioni, frasi di uso quotidiano.	
Speaking/Parlato (produzione e interazione orale): <ul style="list-style-type: none">• Interagire per presentarsi o giocare e utilizzare frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione.	
Reading/Lettura (comprensione scritta): <ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere parole e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi.	
Writing/Scrittura (produzione scritta): <ul style="list-style-type: none">• Copiare e scrivere parole e semplici frasi.	

STORIA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Uso delle fonti: <ul style="list-style-type: none"> Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del proprio passato e/o su quello dell'umanità. 	
Organizzazione delle informazioni: <ul style="list-style-type: none"> Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, permanenza e organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. 	
Linguaggio e strumenti: <ul style="list-style-type: none"> Comprendere la durata di fatti ed eventi Avviare la conoscenza degli elementi fondamentali di quadri storico sociali diversi. (solo per la terza) 	

GEOGRAFIA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Orientamento: <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio attraverso punti di riferimento e utilizzando concetti topologici e/o punti cardinali (solo per la 3) 	
Linguaggio e strumenti: <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, rappresentare e interpretare una pianta di uno spazio conosciuto. • Distinguere e saper leggere i vari tipi di carte geografiche. (solo per la 3). 	
Paesaggio e sistema territoriale: <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione; individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici del paesaggio. • Individuare le funzioni dei vari spazi; riconoscere gli effetti positivi e negativi degli interventi dell'uomo sull'ambiente. 	

MATEMATICA		
	Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
I numeri:	<ul style="list-style-type: none"> Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare, confrontare e operare con oggetti e numeri naturali. Eseguire operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo. Operare con le frazioni (solo per la terza) 	
Spazio e figure:	<ul style="list-style-type: none"> Sapersi orientare nello spazio fisico. Localizzare oggetti nello spazio. Rappresentare e descrivere figure geometriche e operare con esse. (solo per la terza) 	
Relazioni dati e previsioni:	<ul style="list-style-type: none"> Raccogliere dati e raggrupparli con semplici rappresentazioni grafiche. Risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni. 	

SCIENZE	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
<p>Esplorare e descrivere oggetti e materiali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare, seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. • Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana. 	
<p>Osservare e sperimentare sul campo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. • Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo. 	

TECNOLOGIA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
<p>Osservare e trasformare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere attraverso prove ed esperienze le proprietà dei materiali. • Pianificare e realizzare semplici oggetti utilizzando materiali di vario genere. 	

ARTE	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
<p>Esprimersi comunicare, osservare e leggere le immagini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare la realtà percepita ed elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni utilizzando strumenti e tecniche grafico-pittoriche diverse. • Osservare e leggere le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive). 	

MUSICA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
<p>Ascoltare e produrre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere. • Eseguire, da solo o in gruppo, sequenze ritmiche, semplici brani vocali e/o strumentali. 	

EDUCAZIONE MOTORIA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Il corpo e la sua relazione con lo spazio: <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare diversi schemi motori (correre, saltare, lanciare...). • Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con gli attrezzi. 	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play: <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco. • Rispettare le regole nella competizione sportiva. 	

L'educazione civica si riferisce alle aree e obiettivi di seguito indicati.

La valutazione tiene conto sia di alcune specifiche attività di educazione civica, all’interno delle tre aree indicate dalle Linee guida, sia delle osservazioni e riflessioni che emergono nella quotidiana esperienza scolastica.

EDUCAZIONE CIVICA		
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto	
Costituzione: <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la funzione di regole/leggi per l’organizzazione della comunità.• Conoscere e rispettare le diversità personali.		
Sostenibilità ambientale: <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere il valore del patrimonio ambientale.• Conoscere i problemi legati all’ambiente ed assumere comportamenti rispettosi dell’ambiente.		
Cittadinanza digitale: <ul style="list-style-type: none">• Conoscere alcune caratteristiche dell’informazione e degli strumenti digitali e usarli in modo rispettoso degli altri.		

CLASSE 4 e 5

ITALIANO	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Ascolto e parlato: <ul style="list-style-type: none"> • Interagire in una conversazione per apportare il proprio contributo • Raccontare esperienze personali, storie ed argomentare su un tema. 	
Lettura: <ul style="list-style-type: none"> • Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva. • Leggere e comprendere testi di vario genere ricavandone informazioni e riconoscendone le caratteristiche. 	
Scrittura: <ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi di varia tipologia. • Rielaborare testi scritti. 	
Riflessione linguistica: <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e denominare le principali parti del discorso. • Analizzare la frase nelle sue funzioni. • Conoscere e rispettare le convenzioni ortografiche. • Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base ed espandere le proprie conoscenze lessicali. 	

INGLESE	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Listening/Ascolto: <ul style="list-style-type: none">• Comprendere istruzioni, brevi dialoghi e frasi di uso quotidiano; cogliere il senso globale di una conversazione.	
Speaking/Parlato (produzione e interazione orale):	
Reading/Lettura (comprendere scritta): <ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o cogliere il loro significato globale.	
Writing/Scrittura (produzione scritta): <ul style="list-style-type: none">• Scrivere semplici e brevi frasi in modo comprensibile.	

STORIA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
<p>Uso delle fonti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. • Leggere e ricavare informazioni da testi e carte storico-geografiche e usare cronologie per organizzare le conoscenze. 	
<p>Linguaggio e strumenti concettuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi caratterizzanti le civiltà del passato e confrontarli fra loro. • Esporre con coerenza le conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. 	

GEOGRAFIA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Orientamento linguaggio e strumenti: <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi utilizzando punti di riferimento, carte geografiche, strumenti • Analizzare e interpretare le principali caratteristiche dei territori attraverso l'uso di diverse carte geografiche, grafici e tavole; localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche e amministrative. (Solo per la 5) • Conoscere ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. 	
Paesaggio e sistema territoriale: <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi principali che caratterizzano i paesaggi italiani. • Individuare i problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale. 	

MATEMATICA

Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
I numeri: <ul style="list-style-type: none"> Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, confrontare, operare con i numeri naturali, decimali e frazionari. Eseguire le quattro operazioni utilizzando algoritmi usuali. 	
Spazio e figure: <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare, descrivere e operare con misure e figure geometriche piane. Riconoscere posizioni e spostamenti di figure sul piano. 	
Relazioni dati e previsioni: <ul style="list-style-type: none"> Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura. Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo. Leggere e ricavare informazioni da grafici. 	

SCIENZE	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Osservare e descrivere: <ul style="list-style-type: none"> Individuare le proprietà di alcuni materiali (durezza, peso, elasticità ecc.). Osservare, riconoscere e descrivere fenomeni fondamentali / trasformazioni del mondo fisico e biologico utilizzando un linguaggio specifico. 	
L'uomo i viventi e l'ambiente:	

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso. • Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale. | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

TECNOLOGIA

Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
<p>Osservare e trasformare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere attraverso prove ed esperienze le proprietà dei materiali. • Pianificare e realizzare semplici oggetti utilizzando materiali di vario genere. 	

ARTE

Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
<p>Esprimersi comunicare, osservare e leggere le immagini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare la realtà percepita ed elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni utilizzando strumenti e tecniche grafico-pittoriche diverse. • Osservare e leggere le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive). 	

MUSICA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
<p>Ascoltare e produrre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere. • Eseguire, da solo o in gruppo, sequenze ritmiche, semplici brani vocali e/o strumentali. 	

EDUCAZIONE MOTORIA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare diversi schemi motori (correre, saltare, lanciare...). • Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con gli attrezzi. 	
<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco. • Rispettare le regole nella competizione sportiva. 	

L'educazione civica si riferisce alle aree e obiettivi di seguito indicati.

La valutazione tiene conto sia di alcune specifiche attività di educazione civica, all'interno delle tre aree indicate dalle Linee guida, sia delle osservazioni e riflessioni che emergono nella quotidiana esperienza scolastica.

EDUCAZIONE CIVICA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Costituzione: <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la funzione di regole/leggi per l'organizzazione della comunità.• Conoscere e rispettare le diversità personali.• Conosce i principali valori contenuti nella Costituzione italiana/in documenti fondamentali (Carta diritti infanzia ecc.)	
Sostenibilità ambientale: <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere il valore del patrimonio ambientale.• Conoscere i problemi legati all'ambiente ed assumere comportamenti rispettosi dell'ambiente.	
Cittadinanza digitale: <ul style="list-style-type: none">• Conoscere alcune caratteristiche dell'informazione e degli strumenti digitali e usarli in modo rispettoso degli altri.	