

Linee guida per lo svolgimento delle prove di ingresso di italiano L2

Le linee guida riportano le istruzioni per la somministrazione del test e una tabella con i criteri di assegnazione dei punteggi, le chiavi e la griglia per l'attribuzione dei punteggi delle prove.

L'assegnazione e l'elaborazione dei punteggi consente di individuare tre livelli di competenza:

- Principiante (A1)
- Basico (A2)
- Intermedio (B1)

Gli studenti dovranno svolgere il test individualmente.

Nel caso in cui gli studenti non siano alfabetizzati o non siano in grado di svolgere il test il somministratore anoterà sul foglio dei punteggi il motivo della mancata esecuzione.

All'inizio della prova il somministratore dovrà completare la tabella con le informazioni personali dello studente.

In seguito dovrà consegnare allo studente il fascicolo con le prove da eseguire.

ASCOLTO

A1

Indicare allo studente la prova di ascolto sul fascicolo. Spiegare che i testi sono due e che dopo aver ascoltato ogni testo lo studente dovrà scegliere una frase delle tre elencate. Il somministratore dopo leggerà i due testi a ritmo rallentato. Tra uno e l'altro farà una pausa. Aspettare che il ragazzo completi l'esercizio e dopo passare alla rilettura dei testi. *Non dare ulteriori aiuti.*)

Primo testo:

A Bologna la Fiera del Libro per Ragazzi e Librerie Feltrinelli presentano Bolibrì, una grande libreria internazionale per ragazzi. È un'occasione per scoprire libri che vengono da tutto il mondo. Bolibrì organizza laboratori e incontri con autori. Vieni a Bolibrì: a Bologna in Piazza Nettuno, da sabato 17 a domenica 25 marzo dalle 10 alle 21.

Secondo testo:

Ragazzi la vostra camera non vi piace più? Amate le decorazioni e la fantasia? Freestyle – Tutta un'altra stanza, il nuovo programma televisivo di Giovanni Muciaccia su Deakid è la risposta per voi. In ogni puntata Giovanni Muciaccia dà consigli per trasformare la camera secondo i vostri desideri.

A2

Indicare allo studente la prova di ascolto sul fascicolo. Spiegare che dopo aver ascoltato il testo lo studente dovrà completare le informazioni elencate. Il somministratore dopo leggerà il testo riportato di seguito a ritmo rallentato. Aspettare che il ragazzo completi l'esercizio e dopo passare alla rilettura del testo. *Non dare ulteriori aiuti.*

Si comunica che la scuola organizza una gita scolastica a Roma per il giorno 15 aprile. Il viaggio sarà effettuato in treno, la partenza è prevista per le ore 7.00 con ritrovo davanti alla stazione. Si ritorna in serata alle ore 21.30. Il costo totale della gita è di 25 euro e comprende il viaggio, la visita ai musei e il pranzo al sacco.

LETTURA

B1

Indicare allo studente la prova di comprensione della lettura B1 sul fascicolo. Spiegare che deve leggere le frasi a sinistra e collegarle con le frasi di destra. Per ogni frase deve indicare un solo completamento.

Il tempo consigliato per lo svolgimento della prova è di 10 minuti. Non dare ulteriori aiuti.

B2

Indicare allo studente la prova di comprensione della lettura B2 sul fascicolo. Spiegare che deve leggere il testo e rispondere alle domande proposte.

Il tempo consigliato per lo svolgimento della prova è di 20 minuti. Non dare ulteriori aiuti.

PRODUZIONE SCRITTA

C1

Indicare allo studente la prova di produzione scritta C1 sul fascicolo. Spiegare che deve raccontare che cosa ha fatto la domenica passata. Lo studente deve scrivere un testo di almeno 70 parole. Se necessario chiarire con esempi la consegna.

Il tempo consigliato per lo svolgimento della prova è di 20 minuti. Non dare ulteriori aiuti.

C2

Indicare allo studente la prova di produzione scritta C2 sul fascicolo. Spiegare che deve guardare il disegno della camera di Marco e descriverla in un testo di almeno 50 parole. Se necessario chiarire la consegna descrivendo la classe in cui vi trovate.

Il tempo consigliato per lo svolgimento della prova è di 20 minuti. Non dare ulteriori aiuti.

TABELLA DI VALUTAZIONE

Prova	Modalità di attribuzione dei punteggi	Chiavi	Punteggio
ASCOLTO A1	2 punto per scelta corretta; 0 punti per scelta errata o omessa. Punteggio totale massimo attribuibile: 4 punti	1 6	<u> </u> /2 <u> </u> /2 TOTALE <u> </u> /4
ASCOLTO A2	1 punto per ogni completamento corretto; 0 punti per ogni completamento errato o omesso. Punteggio totale massimo attribuibile: 6 punti.	A. 15 Aprile B. Roma C. Treno D. 7.00 E. 21.30 F. 25 euro	A. <u> </u> /1 B. <u> </u> /1 C. <u> </u> /1 D. <u> </u> /1 E. <u> </u> /1 F. <u> </u> /1 TOTALE <u> </u> /6
LETTURA B1	1 punto per abbinamento corretto; 0 punti per abbinamento errato o omesso. Punteggio totale massimo attribuibile: 6 punti		1. <u> </u> /1 2. <u> </u> /1 3. <u> </u> /1 4. <u> </u> /1 5. <u> </u> /1 6. <u> </u> /1 TOTALE <u> </u> /6
LETTURA B2	2 punti per ogni risposta corretta e completa; 1 punto per ogni risposta parziale 0 punti per ogni risposta errata o omessa. Punteggio totale massimo attribuibile: 8 punti.	1. Abita a Milano in via Cavezzali 10. 2. Frequenta la classe prima B. 3. Il papà fa l'infermiere e la mamma lavora in un supermercato. 4. Durante la settimana disegna o guarda la tv. Nel fine settimana va al parco a giocare a pallone oppure resta a casa a guardare la tv e ascoltare la musica.	1. <u> </u> /2 2. <u> </u> /2 3. <u> </u> /2 4. <u> </u> /2 TOTALE <u> </u> /8
PRODUZIONE SCRITTA C1	1. Contenuto adeguato alla consegna: fino a 3 2. Correttezza morfosintattica: fino a 3 3. Ricchezza lessicale: fino a 2 4. Ortografia e punteggiatura: fino a 1 Punteggio totale massimo attribuibile: 9 punti		1. <u> </u> /3 2. <u> </u> /3 3. <u> </u> /2 4. <u> </u> /1 TOTALE <u> </u> /9

PRODUZIONE SCRITTA C2	1. Contenuto adeguato alla consegna: fino a 3 2. Correttezza morfosintattica: fino a 3 3. Ricchezza lessicale: fino a 2 4. Ortografia e punteggiatura: fino a 1 Punteggio totale massimo attribuibile: 9 punti	1. ___/3 2. ___/3 3. ___/2 4. ___/1 TOTALE ___/9
		Punteggio totale della prova: ___/42

Il Test misura una competenza di tipo comunicativo e di strumentalità di base per quanto riguarda la comprensione dell'ascolto, la comprensione della lettura e la produzione scritta.

DA 0 A 15 A1	DA 16 A 26 A2	DA 27 A 42 SUPPORTO LINGUISTICO-DISCIPLINARE
<u>LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO:</u> _____		