

Linee guida per lo svolgimento delle prove di ingresso di italiano L2

Le linee guida riportano le istruzioni per la somministrazione del test e una tabella con i criteri di assegnazione dei punteggi, le chiavi e la griglia per l'attribuzione dei punteggi delle prove.

L'assegnazione e l'elaborazione dei punteggi consente di individuare tre livelli di competenza:

- Principiante (A1)
- Basico (A2)
- Intermedio (B1)

Gli studenti dovranno svolgere il test individualmente.

Nel caso in cui gli studenti non siano alfabetizzati o non siano in grado di svolgere il test il somministratore annoterà sul foglio dei punteggi il motivo della mancata esecuzione.

All'inizio della prova il somministratore dovrà completare la tabella con le informazioni personali dello studente.

In seguito dovrà consegnare allo studente il fascicolo con le prove da eseguire.

ASCOLTO

A1

Spiegare allo studente che sentirà delle consegne e dovrà provare ad eseguirle. Dare le consegne dopo aver fatto sedere l'allievo e aver predisposto gli oggetti necessari (un gruppo di penne di diversi colori, un foglio piccolo e uno grande, un libro, un quaderno e una matita).

La consegna “Alza la mano” serve da esempio, per cui si può far ripetere più di una volta all'allievo e accompagnare con tutte le spiegazioni che riteniamo opportune. Le altre consegne vanno date in modo naturale, articolando le parole in modo chiaro e con un ritmo non troppo veloce.

- 1. Prendi la penna blu.**
- 2. Apri il libro a pagina 10 .**
- 3 Prendi il quaderno e mettilo sopra il libro.**
- 4. Prendi il foglio grande e disegna una casa con una porta e due finestre.**

A2

Indicare allo studente la prova di ascolto sul fascicolo. Spiegare che dopo aver ascoltato il testo lo studente dovrà segnare con una crocetta le immagini che illustrano la storia. Specificare che non tutte le immagini riguardano la storia. Il somministratore dopo leggerà il testo riportato di seguito a ritmo rallentato. Aspettare che il ragazzo completi l'esercizio e verificare che abbia capito la consegna poi passare alla rilettura del testo. *Non dare ulteriori aiuti.*

Kaled viene dal Marocco in aereo. Kaled arriva in Italia con la mamma e due fratelli. Kaled va a scuola e i compagni lo aiutano a fare i compiti, perché lui non sa bene l'italiano. Ieri è andato a casa di un suo compagno che l'ha invitato a pranzo. Dopo pranzo hanno giocato a palla in cortile. Kaled è tornato a casa molto contento.

LETTURA

B1

Indicare allo studente la prova di comprensione della lettura B1 sul fascicolo. Spiegare che deve leggere le frasi a sinistra e collegarle al disegno di destra. Per ogni frase deve indicare un solo completamento.

Il tempo consigliato per lo svolgimento della prova è di 10 minuti. Non dare ulteriori aiuti.

B2

Indicare allo studente la prova di comprensione della lettura B2 sul fascicolo. Spiegare che deve leggere il testo e indicare vero o falso per ognuna delle frasi proposte.

Il tempo consigliato per lo svolgimento della prova è di 20 minuti. Non dare ulteriori aiuti.

PRODUZIONE SCRITTA

C1

Indicare allo studente la prova di produzione scritta C1 sul fascicolo. Spiegare che deve formare una frase con le parole date. Leggere ad alta voce l'esempio e verificare la comprensione.

Il tempo consigliato per lo svolgimento della prova è di 10 minuti. Non dare ulteriori aiuti.

C2

Indicare allo studente la prova di produzione scritta C2 sul fascicolo. Spiegare che deve raccontare che cosa fa di solito in un giorno di festa. Se necessario chiarire la consegna con degli esempi.

Il tempo consigliato per lo svolgimento della prova è di 20 minuti. Non dare ulteriori aiuti.

TABELLA DI VALUTAZIONE

Prova	Modalità di attribuzione dei punteggi	Chiavi	Punteggio
ASCOLTO A1	1 punto per ogni consegna eseguita correttamente; 0,5 punti per ogni consegna eseguita a metà; 0 punti per ogni consegna eseguita in modo errato o non eseguita. Punteggio totale massimo attribuibile: 4 punti		1._/1 2._/1 3._/1 4._/1 TOTALE ____/4
ASCOLTO A2	1 punto per ogni scelta corretta; 0 punti per ogni scelta errata o omessa. Punteggio totale massimo attribuibile: 3 punti.	3, 5, 6	TOTALE ____/3

LETTURA B1	1 punto per abbinamento corretto; 0 punti per abbinamento errato o omesso. Punteggio totale massimo attribuibile: 5 punti	1. C 2. E 3. A 4. D 5. B	1. __/1 2. __/1 3. __/1 4. __/1 5. __/1 TOTALE <u>__/5</u>
LETTURA B2	1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o omessa. Punteggio totale massimo attribuibile: 8 punti.	1. F 2. V 3. F 4. F 5. V 6. F 7. V 8. V	1. __/1 2. __/1 3. __/1 4. __/1 5. __/1 6. __/1 7. __/1 8. __/1 TOTALE <u>__/8</u>
PRODUZIONE SCRITTA C1	1 punti per ogni frase corretta dal punto di vista della struttura della frase; 0 punti per ogni frase errata dal punto di vista della struttura della frase o omessa. Punteggio totale massimo attribuibile: 2 punti		1.__/1 2.__/2 TOTALE <u>__/2</u>
PRODUZIONE SCRITTA C2	1. Contenuto adeguato alla consegna: fino a 3 2. Correttezza morfosintattica: fino a 3 3. Ricchezza lessicale: fino a 2 4. Ortografia e punteggiatura: fino a 1 Punteggio totale massimo attribuibile: 9 punti		1. __/3 2. __/3 3. __/2 4. __/1 TOTALE <u>__/9</u>
			Punteggio totale della prova: <u>__/31</u>

LIVELLI DI COMPETENZA		
Il Test misura una competenza di tipo comunicativo e di strumentalità di base per quanto riguarda la comprensione dell'ascolto, la comprensione della lettura e la produzione scritta.		
DA 0 A 11 A1	DA 12 A 21 A2	DA 22 A 31 SUPPORTO LINGUISTICO-DISCIPLINARE
LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO: _____		

