



*Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Ufficio III*

*Politiche di supporto all'autonomia scolastica coordinate con gli enti locali, nazionali ed internazionali,
studenti, diritto allo studio, disabilità*

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche Statali di ogni ordine e grado della Toscana

Ai Coordinatori delle Istituzioni scolastiche Paritarie di ogni ordine e grado della Toscana

e.p.c. Ai Dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale dell'USR per la Toscana

Al corpo Ispettivo USR Toscana

**Oggetto: Educare alle differenze. Formazione docenti . Pregiudizi e stereotipi di genere . Il ruolo
della scuola . a.s. 2021/2022**

L'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, in occasione del 25 novembre, giornata internazionale di tutte le forme di violenza contro le donne istituita dall' Assemblea Generale delle Nazioni Unite nel 1999, organizza un breve ciclo di conferenze il 18 e il 25 novembre 2021 per la formazione e la sensibilizzazione al tema destinato alle docenti e ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado della Toscana.

Per iscriversi agli incontri, che si svolgeranno *on line* su piattaforma Teams, si prega di compilare il form:

<https://forms.office.com/r/F821Kzk6r1>

Allegato 1 – Programma degli incontri

Firmato digitalmente da

Roberto Curtolo

SerialNumber =
TINIT-CRTRRT56T30L736H
C = IT

IL DIRIGENTE
Roberto CURTOLO

Responsabile del procedimento:
Roberto Curtolo
e-mail: roberto.curtolo@istruzione.it
Tel. n.: +39 055 2725 250

Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze
Tel.055 27251
e-mail: PEO direzione-toscana@istruzione.it
e-mail: PEC: drto@postacert.istruzione.it
Web: <http://www.toscana.istruzione.it>

Referenti:
Alessandra Papa
e-mail: alessandra.papa2@posta.istruzione.it
Tel. n.: + 39 055 2725 298

EDUCARE alle DIFFERENZE

Formazione docenti

Pregiudizi e stereotipi di genere Il ruolo della scuola

Per partecipare <https://tinyurl.com/etnctmfw> 18/11

Per partecipare <https://tinyurl.com/9865stre> 25/11

Il breve ciclo di conferenze, rivolto alle docenti e ai docenti delle scuole di ogni ordine grado, ha lo scopo di affrontare il tema dei pregiudizi e degli stereotipi di genere ancora presenti nella società.

Lavorare sui meccanismi di costruzione identitaria e sui processi di formazione degli stereotipi e delle discriminazioni a scuola significa operare a livello culturale per destrutturare le differenze di genere, che ancora caratterizzano la relazioni tra pari, e favorire lo sviluppo di una cultura delle pari opportunità, improntata alla condivisione dei ruoli nella famiglia, nella società, nell'ambito lavorativo, in un'ottica di prevenzione e di contrasto al fenomeno della discriminazione e della violenza sulle donne.

DRTO.Ufficio3@istruzione.it

Iscrizioni:

<https://forms.office.com/r/F821Kzk6r1>

18-25 novembre 2021

16.00-18.30

Eventolive

18 novembre 2021

Coordina Pierpaolo Infante

IL RUOLO DELLA SCUOLA

Saluti istituzionali

Roberto Curtolo

Dirigente Ufficio III Ufficio scolastico regionale per la Toscana

La dimensione di genere per la formazione dei docenti

Raffaella Biagioli

Università degli studi di Firenze

“Mind the STEM Gap” progetti per superare gli stereotipi di genere

Galeazzo Patrizia

Fondazione Bracco – Bracco per la scuola

Orientamento scolastico sensibile al genere. Il progetto europeo “Boys in care”.

Erika Bernacchi

Istituto degli Innocenti

Differenze di genere, politiche europee e sistema scolastico italiano

Alessandra Papa

Ufficio Scolastico regionale per la Toscana

Pari opportunità in Toscana

Francesca Basanieri

Commissione regionale pari opportunità

25 Novembre 2021

Coordina Pierpaolo Infante

LE COMPETENZE DEI DOCENTI

Saluti istituzionali

Roberto Curtolo

Dirigente Ufficio III Ufficio scolastico regionale per la Toscana

Superamento degli stereotipi di genere per evitare discriminazioni

Maria Grazia Maestrelli

Consigliera Regionale per le pari opportunità

Genere e competenze dei docenti. Una riflessione critica sulle competenze del personale scolastico

Francesca dello Preite

Università degli Studi di Firenze

Agire per l'uguaglianza: una azione strutturale per la scuola italiana

Marina Imperato

Ministero dell'Istruzione Direzione Generale Ordinamenti Scolastici e Valutazione del Sistema Nazionale

La scuola multiculturale come luogo di ricerca di connessioni ed integrazioni tra diversi saperi : pensare un curriculum transdisciplinare

Carlo Orefice- Alessandra Romano

Università degli studi di Siena