

CRITERI VALUTAZIONE PRIMARIA II QUADRIMESTRE

CLASSE 1

ITALIANO	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Ascolto e parlato: • Mantenere l'attenzione e comprendere comunicazioni e testi ascoltati • Intervenire negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola • Leggere parole e semplici frasi.	
Lettura • leggere e comprendere frasi e semplici testi	
Scrittura: • scrivere semplici frasi in modo autonomo e sotto dettatura	

INGLESE	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Ascolto e parlato: • Riconoscere e comprendere semplici comandi e parole legate al contesto scolastico e relazionale. • Riprodurre parole, canzoni e filastrocche.	

STORIA E GEOGRAFIA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Orientarsi nello spazio e nel tempo: • Orientarsi nel tempo, riconoscendo la successione, la contemporaneità e la durata di semplici eventi vissuti o raccontati. • Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto, utilizzando indicatori topologici (sopra, sotto, vicino, lontano, davanti, dietro, destra, sinistra...).	
SCIENZE E TECNOLOGIA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Osservare e sperimentare: • Esplorare l'ambiente circostante usando i cinque sensi. • - Saper distinguere le caratteristiche essenziali degli esseri viventi e non viventi. • Realizzare semplici oggetti utilizzando materiali di vario genere. •	
ARTE E MUSICA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Esprimersi e comunicare: • Utilizzare tecniche grafico pittoriche e manipolative a fini espressivi. • Ascoltare e riprodurre con la voce, con il corpo e con strumenti ritmi, suoni e rumori..	

MATEMATICA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
I numeri: • Usare i numeri entro il 9 (primo quadrimestre) / entro il 20 (secondo quadrimestre) per contare in senso sia progressivo sia regressivo, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti. • Saper confrontare quantità e numeri, utilizzando la simbologia adeguata. • Operare addizioni e sottrazioni entro il 20 • Risolvere semplici problemi .	
Spazio e figure: • Osservare e denominare le figure piane negli oggetti. • Saper classificare oggetti e figure in base ad un criterio.	
EDUCAZIONE MOTORIA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Il corpo e la sua relazione con lo spazio: • Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. • Utilizzare diversi schemi motori di base (Vari tipi di andature, correre, saltare, lanciare...)	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play: • Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.	

L'educazione civica si riferisce alle aree e obiettivi di seguito indicati.

La valutazione tiene conto sia di alcune specifiche attività di educazione civica, all'interno delle tre aree indicate dalle Linee guida, sia delle osservazioni e riflessioni che emergono nella quotidiana esperienza scolastica.

EDUCAZIONE CIVICA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Costituzione: • Riconoscere la funzione di regole/leggi per l'organizzazione della comunità. • Conoscere e rispettare le diversità personali.	
Sostenibilità ambientale: • Riconoscere il valore del patrimonio ambientale. • Conoscere i problemi legati all'ambiente ed assumere comportamenti rispettosi dell'ambiente.	
Cittadinanza digitale: • Conoscere alcune caratteristiche dell'informazione e degli strumenti digitali e usarli in modo rispettoso degli altri.	

CLASSE 2 e 3

ITALIANO	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Ascolto e parlato: • Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni. • Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo. • Comprendere comunicazioni e testi ascoltati.	
Lettura: • Utilizzare la tecnica di lettura. • Leggere comprendere semplici testi di diversa tipologia, individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali.	
Scrittura: • Scrivere sotto dettatura e/o autonomamente.	
Riflessione linguistica: • Prestare attenzione alla grafia delle parole e applicare le conoscenze ortografiche. • Conoscere gli elementi principali della frase. • Comprendere il significato di parole non note e usarle in modo appropriato	

INGLESE	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Listening/Ascolto: Comprendere parole, istruzioni, frasi di uso quotidiano.	
Speaking/Parlato (produzione e interazione orale): Interagire per presentarsi o giocare e utilizzare frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione.	
Reading/Lettura (comprensione scritta): Leggere e comprendere parole e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi.	
Writing/Scrittura (produzione scritta): Copiare e scrivere parole e semplici frasi.	

STORIA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Uso delle fonti: Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del proprio passato e/o su quello dell'umanità.	
Organizzazione delle informazioni: - Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. - Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, permanenza e organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	
Linguaggio e strumenti: - Comprendere la durata di fatti ed eventi - Avviare la conoscenza degli elementi fondamentali di quadri storico sociali diversi. (solo per la terza)	

GEOGRAFIA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Orientamento: • Orientarsi nello spazio attraverso punti di riferimento e utilizzando concetti topologici e/o punti cardinali (solo per la 3)	
Linguaggio e strumenti: • Leggere, rappresentare e interpretare una pianta di uno spazio conosciuto. • Distinguere e saper leggere i vari tipi di carte geografiche. (solo per la 3).	
Paesaggio e sistema territoriale: • Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione; individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici del paesaggio. • Individuare le funzioni dei vari spazi; riconoscere gli effetti positivi e negativi degli interventi dell'uomo sull'ambiente.	

MATEMATICA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
I numeri: • Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare, confrontare e operare con oggetti e numeri naturali. • Eseguire operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo. • Operare con le frazioni (solo per la terza)	
Spazio e figure: • Sapersi orientare nello spazio fisico. • Localizzare oggetti nello spazio. • Rappresentare e descrivere figure geometriche e operare con esse. (solo per la terza)	
Relazioni dati e previsioni: • Raccogliere dati e raggrupparli con semplici rappresentazioni grafiche. • Risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni.	

SCIENZE	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Esplorare e descrivere oggetti e materiali: • Individuare, seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. • Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana.	
Osservare e sperimentare sul campo: • Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. • Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.	

TECNOLOGIA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Osservare e trasformare: • Conoscere attraverso prove ed esperienze le proprietà dei materiali. • Pianificare e realizzare semplici oggetti utilizzando materiali di vario genere.	

ARTE	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Esprimersi comunicare, osservare e leggere le immagini: • Rappresentare la realtà percepita ed elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni utilizzando strumenti e tecniche grafico-pittoriche diverse. • Osservare e leggere le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive).	

MUSICA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Ascoltare e produrre: • Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere. • Eseguire, da solo o in gruppo, sequenze ritmiche, semplici brani vocali e/o strumentali.	

EDUCAZIONE MOTORIA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Il corpo e la sua relazione con lo spazio: • Utilizzare diversi schemi motori (correre, saltare, lanciare...). • Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con gli attrezzi.	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play: • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco. • Rispettare le regole nella competizione sportiva.	

L'educazione civica si riferisce alle aree e obiettivi di seguito indicati.

La valutazione tiene conto sia di alcune specifiche attività di educazione civica, all'interno delle tre aree indicate dalle Linee guida, sia delle osservazioni e riflessioni che emergono nella quotidiana esperienza scolastica.

EDUCAZIONE CIVICA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Costituzione: • Riconoscere la funzione di regole/leggi per l'organizzazione della comunità. • Conoscere e rispettare le diversità personali.	
Sostenibilità ambientale: • Riconoscere il valore del patrimonio ambientale. • Conoscere i problemi legati all'ambiente ed assumere comportamenti rispettosi dell'ambiente.	
Cittadinanza digitale: • Conoscere alcune caratteristiche dell'informazione e degli strumenti digitali e usarli in modo rispettoso degli altri.	

CLASSE 4 e 5

ITALIANO	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Ascolto e parlato: • Interagire in una conversazione per apportare il proprio contributo • Raccontare esperienze personali, storie ed argomentare su un tema.	
Lettura: • Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva. • Leggere e comprendere testi di vario genere ricavandone informazioni e riconoscendone le caratteristiche.	
Scrittura: • Produrre testi di varia tipologia. • Rielaborare testi scritti.	
Riflessione linguistica: • Riconoscere e denominare le principali parti del discorso. • Analizzare la frase nelle sue funzioni. • Conoscere e rispettare le convenzioni ortografiche. • Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base ed espandere le proprie conoscenze lessicali.	

INGLESE	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Listening/Ascolto: Comprendere istruzioni, brevi dialoghi e frasi di uso quotidiano; cogliere il senso globale di una conversazione.	
Speaking/Parlato (produzione e interazione orale):	
Reading/Lettura (comprensione scritta): Leggere e comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o cogliere il loro significato globale.	
Writing/Scrittura (produzione scritta): Scrivere semplici e brevi frasi in modo comprensibile.	

STORIA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Uso delle fonti: • Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. • Leggere e ricavare informazioni da testi e carte storico-geografiche e usare cronologie per organizzare le conoscenze.	
Linguaggio e strumenti concettuali: • Conoscere gli elementi caratterizzanti le civiltà del passato e confrontarli fra loro. • Esporre con coerenza le conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	

GEOGRAFIA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Orientamento linguaggio e strumenti: • Orientarsi utilizzando punti di riferimento, carte geografiche, strumenti • Analizzare e interpretare le principali caratteristiche dei territori attraverso l'uso di diverse carte geografiche, grafici e tabelle; localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche e amministrative. (Solo per la 5) • Conoscere ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.	
Paesaggio e sistema territoriale: • Conoscere gli elementi principali che caratterizzano i paesaggi italiani. • Individuare i problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.	

MATEMATICA

Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
I numeri: • Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, confrontare, operare con i numeri naturali, decimali e frazionari. • Eseguire le quattro operazioni utilizzando algoritmi usuali.	
Spazio e figure: • Rappresentare, descrivere e operare con misure e figure geometriche piane. • Riconoscere posizioni e spostamenti di figure sul piano.	
Relazioni dati e previsioni: • Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura. • Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo. • Leggere e ricavare informazioni da grafici.	

SCIENZE	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Osservare e descrivere: • Individuare le proprietà di alcuni materiali (durezza, peso, elasticità ecc.). • Osservare, riconoscere e descrivere fenomeni fondamentali / trasformazioni del mondo fisico e biologico utilizzando un linguaggio specifico.	
L'uomo i viventi e l'ambiente:	

- Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso.
- Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale.

TECNOLOGIA

Nuclei tematici e obiettivi

Livello raggiunto

Osservare e trasformare:

- Conoscere attraverso prove ed esperienze le proprietà dei materiali.
- Pianificare e realizzare semplici oggetti utilizzando materiali di vario genere.

ARTE

Nuclei tematici e obiettivi

Livello raggiunto

Esprimersi comunicare, osservare e leggere le immagini:

- Rappresentare la realtà percepita ed elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni utilizzando strumenti e tecniche grafico-pittoriche diverse.
- Osservare e leggere le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive).

MUSICA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Ascoltare e produrre: • Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere. • Eseguire, da solo o in gruppo, sequenze ritmiche, semplici brani vocali e/o strumentali.	

EDUCAZIONE MOTORIA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Il corpo e la sua relazione con lo spazio: • Utilizzare diversi schemi motori (correre, saltare, lanciare...). • Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con gli attrezzi.	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play: • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco. • Rispettare le regole nella competizione sportiva.	

L'educazione civica si riferisce alle aree e obiettivi di seguito indicati.

La valutazione tiene conto sia di alcune specifiche attività di educazione civica, all'interno delle tre aree indicate dalle Linee guida, sia delle osservazioni e riflessioni che emergono nella quotidiana esperienza scolastica.

EDUCAZIONE CIVICA	
Nuclei tematici e obiettivi	Livello raggiunto
Costituzione: • Riconoscere la funzione di regole/leggi per l'organizzazione della comunità. • Conoscere e rispettare le diversità personali. • Conosce i principali valori contenuti nella Costituzione italiana/in documenti fondamentali (Carta diritti infanzia ecc.)	
Sostenibilità ambientale: • Riconoscere il valore del patrimonio ambientale. • Conoscere i problemi legati all'ambiente ed assumere comportamenti rispettosi dell'ambiente.	
Cittadinanza digitale: • Conoscere alcune caratteristiche dell'informazione e degli strumenti digitali e usarli in modo rispettoso degli altri.	