



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. TONILO" - Via Niosi 4, 56125 PISA Tel. 050/26363
C.F. 93049570505 - pec: piic83400p@pec.istruzione.it - peo: piic83400p@istruzione.it - www.ictoniolo.edu.it**

Oggetto: Esame di Stato conclusivo del I ciclo a.s. 2020-21 - criteri di valutazione e per l'attribuzione della lode

Si pubblicano i criteri di valutazione e per l'attribuzione della lode stabiliti dalla Commissione per l'esame di Stato a.s. 2021.

CRITERI DI VALUTAZIONE: vedi allegato.

ATTRIBUZIONE DELLA LODE:

Per l'attribuzione della lode nella valutazione finale dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, si seguiranno i seguenti criteri deliberati dalla Commissione di esame:

- presenza di voto di ammissione pari a 10
- presenza di voto della prova orale pari a 10
- unanimità della Commissione.

Pisa, 14.6.2021

La presidente della
Commissione di esame
Prof.ssa Teresa Bonaccorsi
(documento firmato digitalmente)

Corrispondenza livelli:IN ACQUISIZIONE/BASE (5-6)-INTERMEDIO (7-8)-AVANZATO (9-10)

CRITERI	INDICATORI	LIVELLO
ORGANIZZAZIONE, RIELABORAZIONE E USO DELLE INFORMAZIONI. (CAPACITÀ ARGOMENTATIVA)	Organizza in modo organico una pluralità di conoscenze (acquisite nel proprio vissuto e nel percorso di studio), rielaborandole personalmente e con originalità e utilizzandole in modo pertinente al contesto e funzionale allo scopo.	AVANZATO
	Organizza le conoscenze (acquisite nel proprio vissuto e/o nel percorso di studio) in modo chiaro, le rielabora in maniera personale, utilizzandole con pertinenza.	INTERMEDIO
	Organizza le conoscenze (acquisite nel proprio vissuto e/o nel percorso di studio) in modo semplice e adeguato allo scopo.	BASE
CAPACITÀ DI RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE	Sa risolvere situazioni problematiche, anche complesse, con autonomia.	AVANZATO
	Sa risolvere situazioni problematiche con sufficiente autonomia.	INTERMEDIO
	Con la guida dell'insegnante sa affrontare situazioni note utilizzando le conoscenze acquisite.	BASE
CAPACITÀ DI VALUTARE LE INFORMAZIONI E FORMULARE UNA OPINIONE SU UN CERTO ARGOMENTO (SPIRITO CRITICO)	È capace di analizzare e comprendere la realtà (anche in riferimento alla propria esperienza personale) formulando opinioni originali anche in riferimento ai percorsi di educazione civica.	AVANZATO
	È capace di comprendere la realtà (anche in riferimento alla propria esperienza personale) e formulare alcune opinioni anche in riferimento ai percorsi di educazione civica.	INTERMEDIO
	Riflette sulla propria esperienza personale, ma non è ancora capace di formulare opinioni anche in riferimento ai percorsi di educazione civica.	BASE
COMPETENZA NELLA LINGUA ITALIANA	È in grado di comprendere testi complessi di vario tipo e/o esprimersi in modo esauriente, corretto, appropriato ed efficace, usando la lingua italiana.	AVANZATO
	È in grado di comprendere testi di vario tipo e/o esprimersi in modo chiaro e corretto.	INTERMEDIO
	È in grado di comprendere testi semplici e/o esprimersi in modo sufficientemente corretto.	BASE
COMPETENZA LOGICO/MATEMATICA	Sa utilizzare le tecniche e procedure di calcolo, stabilire sequenze logiche e rappresentare fatti e fenomeni attraverso grafici e tabelle in maniera completa ed approfondita, mostra autonomia e sicurezza nelle applicazioni, anche in situazioni complesse.	AVANZATO
	Sa utilizzare le tecniche e procedure di calcolo, stabilire sequenze logiche e rappresentare fatti e fenomeni attraverso grafici e tabelle in maniera generalmente corretta, risulta autonomo e adeguatamente corretto nelle applicazioni in situazioni note.	INTERMEDIO
	Sa utilizzare le tecniche e procedure di calcolo, stabilire sequenze logiche e rappresentare fatti e fenomeni attraverso grafici e tabelle in maniera essenziale, risulta parzialmente corretto nelle applicazioni in situazioni semplici e note.	BASE

PADRONANZA NELLE LINGUE STRANIERE	Si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole, ricco e personale. Comprende in modo chiaro e completo il messaggio. Usa un linguaggio ricco e appropriato.	AVANZATO
	Si esprime e interagisce quasi sempre in modo corretto, scorrevole ed adeguato. Comprende globalmente il messaggio. Usa un linguaggio abbastanza appropriato.	INTERMEDIO
	Si esprime e interagisce in modo comprensibile ma non sempre scorrevole e con alcuni errori. Comprende in modo parziale e/o lacunoso il messaggio. Usa un linguaggio non sempre appropriato.	BASE
PADRONANZA NEI LINGUAGGI NON VERBALI	Conosce e utilizza in modo consapevole e personale i linguaggi non verbali, dimostrando anche senso estetico e spirito critico.	AVANZATO
	Conosce e utilizza i linguaggi non verbali.	INTERMEDIO
	Conosce gli elementi essenziali dei linguaggi non verbali e, guidato, li utilizza.	BASE