

Scuola primaria - Descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti (versione adattata a seguito dell'emergenza Covid-19)

Sulla base dello svolgimento dell'attività didattica, delle verifiche e/o delle osservazioni effettuate, tenendo conto delle nuove modalità didattiche introdotte a seguito dell'emergenza sanitaria, nel secondo quadrimestre, sia in presenza sia a distanza, l'alunno/a a conclusione dell'anno scolastico ha dimostrato di aver raggiunto i risultati di seguito descritti.

Ha partecipato alle attività sia in presenza che a distanza

assiduamente

adattandosi rapidamente alle nuove modalità didattiche

adattandosi positivamente alle nuove modalità didattiche

adattandosi efficacemente alle nuove modalità didattiche

saltuariamente avendo dovuto affrontare difficoltà tecniche

in misura non adeguata avendo dovuto affrontare difficoltà tecniche

interagendo con compagni e insegnanti

positivamente

in modo positivo e costruttivo

con senso di responsabilità

saltuariamente

limitatamente

e svolgendo le consegne

regolarmente e in modo accurato

con notevole impegno

saltuariamente

in misura non adeguata

dimostrando un grado di autonomia

molto buono

buono

non ancora adeguato

e raggiungendo un livello di apprendimento

non del tutto adeguato

sufficiente

buono / apprezzabile

distinto

ottimo

Il comportamento è stato

eccellente

corretto e responsabile

corretto

non sempre corretto

inadeguato