

**SCUOLA SECONDARIA – PROPOSTA GIUDIZIO SUL PROCESSO E SUL LIVELLO GLOBALE DI APPRENDIMENTO ADATTATO ALLA DAD**

Sulla base dello svolgimento dell'attività didattica, delle verifiche e/o delle osservazioni effettuate, sia in presenza sia a distanza, tenendo conto delle nuove modalità didattiche introdotte a seguito dell'emergenza sanitaria, nel secondo quadrimestre l'alunno/a ha dimostrato di aver raggiunto i risultati di seguito descritti:	
<b>Impegno e partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si è impegnato e ha partecipato in modo continuo e produttivo.</li> <li>- Si è impegnato ed ha partecipato in modo costante e adeguato.</li> <li>- Si è impegnato ed ha partecipato in modo adeguato.</li> <li>- Si è impegnato superficialmente e non sempre ha partecipato.</li> <li>- Non ha mostrato impegno e partecipazione adeguati.</li> <li>- Si è impegnato saltuariamente nell'esecuzione dei compiti assegnati, AVENDO INCONTRATO DIFFICOLTÀ NELL'USO DEGLI STRUMENTI DELLA Didattica a distanza</li> <li>- Ha mantenuto l'attenzione solo per tempi brevi partecipando alle attività proposte in modo occasionale. AVENDO INCONTRATO DIFFICOLTÀ NELL'USO DEGLI STRUMENTI DELLA Didattica a distanza</li> <li>- Ha mostrato un atteggiamento di estraneità e disinteresse nei confronti delle attività scolastiche, impegnandosi poco.</li> </ul>
<b>Collaborazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha collaborato produttivamente con compagni e insegnanti ADATTANDOSI POSITIVAMENTE /IN MODO COSTRUTTIVO ALLE NUOVE MODALITÀ DIDATTICHE</li> </ul> <p>Ha collaborato in modo adeguato ADATTANDOSI POSITIVAMENTE ALLE NUOVE MODALITÀ DIDATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha collaborato in modo poco efficace. ADATTANDOSI CON DIFFICOLTÀ ALLE NUOVE MODALITÀ DIDATTICHE</li> </ul>
<b>Metodo di LAVORO-AUTONOMIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha evidenziato un metodo di studio personale, efficace, attivo e creativo DIMOSTRANDOSI PIENAMENTE CAPACE DI GESTIRE GLI STRUMENTI DIGITALI E I RITMI E LE MODALITÀ DELLA Didattica a distanza</li> <li>- Ha evidenziato un metodo di studio personale, efficace, e produttivo DIMOSTRANDOSI PIENAMENTE CAPACE DI GESTIRE GLI STRUMENTI DIGITALI E I RITMI E LE MODALITÀ DELLA Didattica a distanza</li> <li>- Ha evidenziato un metodo di studio efficace DIMOSTRANDOSI ADEGUATAMENTE CAPACE DI GESTIRE GLI STRUMENTI DIGITALI E I RITMI E LE MODALITÀ DELLA Didattica a distanza</li> <li>- Ha evidenziato un metodo di studio generalmente efficace DIMOSTRANDOSI ADEGUATAMENTE CAPACE DI GESTIRE GLI STRUMENTI DIGITALI E I RITMI E LE MODALITÀ DELLA Didattica a distanza</li> <li>- Ha dimostrato di saper organizzare lavoro con sufficiente autonomia</li> <li>- Ha evidenziato un metodo di lavoro sostanzialmente efficace ma ancora da perfezionare DIMOSTRANDOSI sufficientemente CAPACE DI GESTIRE GLI STRUMENTI DIGITALI E I RITMI E LE MODALITÀ DELLA Didattica a distanza</li> <li>- Con l'aiuto costante dell'insegnante, ha dimostrato di saper organizzare il proprio lavoro DIMOSTRANDOSI sufficientemente CAPACE DI GESTIRE GLI STRUMENTI DIGITALI E I RITMI E LE MODALITÀ DELLA Didattica a distanza</li> <li>- Ha evidenziato un metodo di lavoro in via di acquisizione.</li> </ul>

	- Ha evidenziato un metodo di studio dispersivo ed incerto.
<b>Grado di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A conclusione dell'anno scolastico il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è ottimo.</li> <li>è più che buono.</li> <li>è buono.</li> <li>è sufficiente.</li> <li>è quasi sufficiente.</li> <li>è lacunoso</li> </ul>