

SCUOLA SECONDARIA – PROPOSTA GIUDIZIO SUL PROCESSO E SUL LIVELLO GLOBALE DI APPRENDIMENTO ADATTATO ALLA DAD

<p>Sulla base dello svolgimento dell’attività didattica, delle verifiche e/o delle osservazioni effettuate, sia in presenza sia a distanza, tenendo conto delle nuove modalità didattiche introdotte a seguito dell’emergenza sanitaria, nel secondo quadrimestre l’alunno/a ha dimostrato di aver raggiunto i risultati di seguito descritti:</p>	
Impegno e partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> - Si è impegnato e ha partecipato in modo continuo e produttivo. - Si è impegnato ed ha partecipato in modo costante e adeguato. - Si è impegnato ed ha partecipato in modo adeguato. - Si è impegnato superficialmente e non sempre ha partecipato. - Non ha mostrato impegno e partecipazione adeguati. <ul style="list-style-type: none"> - Si è impegnato saltuariamente nell’esecuzione dei compiti assegnati, AVENDO INCONTRATO DIFFICOLTÀ NELL’USO DEGLI STRUMENTI DELLA Didattica a distanza - Ha mantenuto l’attenzione solo per tempi brevi partecipando alle attività proposte in modo occasionale. AVENDO INCONTRATO DIFFICOLTÀ NELL’USO DEGLI STRUMENTI DELLA Didattica a distanza - Ha mostrato un atteggiamento di estraneità e disinteresse nei confronti delle attività scolastiche, impegnandosi poco.
Collaborazione	<ul style="list-style-type: none"> - Ha collaborato produttivamente con compagni e insegnanti ADATTANDOSI POSITIVAMENTE /IN MODO COSTRUTTIVO ALLE NUOVE MODALITÀ DIDATTICHE Ha collaborato in modo adeguato ADATTANDOSI POSITIVAMENTE ALLE NUOVE MODALITÀ DIDATTICHE - Ha collaborato in modo poco efficace. ADATTANDOSI CON DIFFICOLTÀ ALLE NUOVE MODALITÀ DIDATTICHE
Metodo di LAVORO- AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> - Ha evidenziato un metodo di studio personale, efficace, attivo e creativo DIMOSTRANDOSI PIENAMENTE CAPACE DI GESTIRE GLI STRUMENTI DIGITALI E I RITMI E LE MODALITÀ DELLA Didattica a distanza - Ha evidenziato un metodo di studio personale, efficace, e produttivo DIMOSTRANDOSI PIENAMENTE CAPACE DI GESTIRE GLI STRUMENTI DIGITALI E I RITMI E LE MODALITÀ DELLA Didattica a distanza - Ha evidenziato un metodo di studio efficace DIMOSTRANDOSI ADEGUATAMENTE CAPACE DI GESTIRE GLI STRUMENTI DIGITALI E I RITMI E LE MODALITÀ DELLA Didattica a distanza - Ha evidenziato un metodo di studio generalmente efficace DIMOSTRANDOSI ADEGUATAMENTE CAPACE DI GESTIRE GLI STRUMENTI DIGITALI E I RITMI E LE MODALITÀ DELLA Didattica a distanza - Ha dimostrato di saper organizzare lavoro con sufficiente autonomia - Ha evidenziato un metodo di lavoro sostanzialmente efficace ma ancora da perfezionare DIMOSTRANDOSI sufficientemente CAPACE DI GESTIRE GLI STRUMENTI DIGITALI E I RITMI E LE MODALITÀ DELLA Didattica a distanza - Con l’aiuto costante dell’insegnante, ha dimostrato di saper organizzare il proprio lavoro DIMOSTRANDOSI sufficientemente CAPACE DI GESTIRE GLI STRUMENTI DIGITALI E I RITMI E LE MODALITÀ DELLA Didattica a distanza - Ha evidenziato un metodo di lavoro in via di acquisizione.

	<ul style="list-style-type: none"> - Ha evidenziato un metodo di studio dispersivo ed incerto.
Grado di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - A conclusione dell'anno scolastico il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è ottimo. è più che buono. è buono. è sufficiente. è quasi sufficiente. è lacunoso